

АДМИНИСТРАЦИЯ
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 28 февраля 2022 года № 87

Об утверждении методов сбора и обработки информации для муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, подведомственных комитету образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области

В соответствии с реализацией комплексного анализа результатов муниципального мониторинга эффективности профориентационной работы образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, на основании распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 1302-р от 27.07.2020 «Об организации работы по реализации Концепции развития системы профессиональной ориентации обучающихся Ленинградской области»:

1. Утвердить перечень методов сбора и обработки информации, согласно приложению к настоящему распоряжению.
2. Волковой М.А., главному специалисту сектора итоговой аттестации, довести настоящее распоряжение до сведения руководителей муниципальных образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, подведомственных комитету.
3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

И.о. председателя комитета



Н.А. Ильина

Разослано: в дело.

МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

Описание методов сбора информации.

Аудит документационного обеспечения предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы (т.е. полноты состава). Кроме того, немаловажным направлением аудита является установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания. Аудит проводится, как правило, в отношении документов, размещенных на официальных сайтах (если их содержание не имеет ограничений доступа): положения, приказы, распоряжения, отчеты, свидетельства и др. Аудит проводится в плановом режиме и включает фиксацию выявленных нарушений в протоколе. Данный метод используется в рамках всех мониторингов и в отношении всех коллективных субъектов (организаций) сопровождения образовательных организаций всех видов и типов: ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», муниципальные органы управления образованием, территориальные методические службы, общеобразовательные организации.

Опрос (интервьюирование) как метод сбора информации предусматривает непосредственное взаимодействие с респондентом. Опрос должен иметь цель и план проведения, а обсуждаемые вопросы – отвечать требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на любом удобном носителе. В рамках сопровождения образовательных организаций всех видов и типов, предусмотрены опросы администрации общеобразовательных организаций, руководителей школьных методических объединений, а также педагогов, тьюторов и наставников. Данный метод сбора информации используется преимущественно в мониторингах по оценке предметных компетенций и оказанию методической помощи.

Анализ содержания информационных ресурсов, библиотек состоит в оценке созданного контента: актуальности и достаточности представленных медиаматериалов, их доступности и возможности дополнения, а также наличия условий для непосредственного общения и взаимодействия педагога с тьютором, наставником, представителем муниципальной методической службы и др. в дистанционном режиме. Кроме того, важным компонентом анализа является удобство использования информационных ресурсов и доступа к ним. Данный метод сбора информации используется в мониторингах по оценке компетенций по обеспечению профориентационной работы и оказанию методической помощи.

Анкетирование является широко распространенным методом сбора первичной информации и требует разработки анкеты, соответствующей теме мониторинга (о качестве проведенного мероприятия, состоянии того или иного направления работы образовательной организации, достаточности ресурсов, сформированности профессиональных компетенций по обеспечению профориентационной работы, наличии профессиональных дефицитов и др.). Данный метод применяется в отношении всех субъектов системы образования, участвующих в реализации настоящей Концепции. Традиционно высокий риск субъективности результатов анкетирования минимизируется за счет массовости его проведения и постановки вопросов, в искажении фактов по которым респонденты оказываются не заинтересованными. Данный метод сбора информации используется преимущественно в мониторингах по оценке компетенций по обеспечению профориентационной работы и оказанию методической помощи.

Анализ результатов деятельности направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций образовательных организаций, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций по обеспечению профориентационной работы, профессиональных портфолио педагогических работников, свидетельства персональных и коллективных достижений субъектов образовательной системы Ленинградской области и др. В рамках анализа учитываются параметры и характеристики данных, содержание материалов, статус представленных документов. В зависимости от модели мониторинга результаты анализа отражаются в отчете или фиксируются в принятой системе регистрации. Данный метод сбора информации используется во всех видах мониторинга.

Наблюдение за деятельностью и ее результатами носит непосредственный (прямой) характер и применяется, преимущественно, в отношении педагогов или администрации школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в сложных социальных условиях. Наблюдение организуется и реализуется представителями ММС, администрации школ или школьных методических служб. Результаты наблюдения фиксируются в протоколах и служат основой для определения профессиональных дефицитов в области по обеспечению профориентационной работы и принятия управленческих решений по их устранению на уровне региона, муниципалитета или образовательной организации. Данный метод сбора информации используется в мониторингах по оценке компетенций в области воспитания и оказанию методической помощи.

Экспертиза состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области. В качестве экспертов при работе со образовательных организаций всех видов и типов, выступают представители ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», представители ММС, администрация эффективно работающих образовательных организаций, а также наставники, региональные и муниципальные тьюторы. Экспертизе подвергаются разработанные документы (планы или программы работы, отчеты, результаты самообследования и др.), профессиональная деятельность и ее продукты, мероприятия и т.д. Данный метод сбора информации используется в рамках всех мониторингов. Независимой общественной и профессиональной экспертизе подвергаются успешные образовательные практики, в том числе через содержательную экспертизу конкурсных материалов

Описание методов обработки информации.

В рамках реализации Концепции применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические.

К нематематическим методам обработки информации, используемым во всех мониторингах, относятся:

группировка – это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволяет комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;

классификация – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надёжном и удобном для обозрения и распознавания виде всю изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

обобщение – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

трансформация отображения аналитических данных – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется

при переводе полученных данных в табличный, графический, схематичный или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета;

сопоставление – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

К математическим методам обработки данных, применяемых в рамках проведения во всех мониторингах результативности сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, относятся:

шкалирование – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке компетенций в области воспитания при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению профессиональных дефицитов педагога в области воспитания. Так, педагог может иметь уровень А – наличие системных дефицитов, требующих устранения, В – наличие локальных дефицитов, рекомендуемых к устранению, С – наличие несущественных (скрытых) дефицитов, восполняемых по желанию педагога, D – отсутствие дефицитов;

ранжирование – метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию значений величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации;

медиана – метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя;

среднее арифметическое – метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная их количество;

расчет доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Ленинградской области:

федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

Сбор и обработка информации в рамках Концепции сопровождения образовательных организаций всех видов и типов:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) Google-формы для массовых опросов;
- 3) тестовые оболочки, позволяющие дистанционно участвовать в тестировании;
- 4) совокупность диагностических материалов, разработанных ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» в рамках мониторингов;
- 5) средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);
- 6) официальный сайт ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», содержащий систематизированную информацию о реализации Концепции и мониторингов результативности образовательных организаций всех видов и типов.

**Методы сбора и обработки информации
по целевым показателям**

Показатели	Ед. изм.	Методы сбора	методы обработки информации
1. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации			
Доля общеобразовательных организаций, имеющих программы изучения динамики мотивов выбора профессии по отношению к общему количеству	%	Аудит, анализ статистических данных	Статистический анализ
Доля общеобразовательных организаций, имеющих программу исследований по изучению степени и форм влияния, намерений родителей в выборе детьми профессии/специальности	%	Аудит, анализ статистических данных	Статистический анализ
Наличие программы выявления представлений обучающихся о перспективных сферах деятельности, востребованных профессиях	Ед.	Анкетирование, экспертиза, отчет	Статистический анализ
Доля организаций дополнительного и профессионального образования, реализующих рабочие программы воспитания на основе Примерной программы воспитания	%	Анкетирование, экспертиза, отчет, отчет	Статистический анализ
Доля обучающихся 6-11 классов, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	%	Анкетирование, анализ статистических данных	Аналитическая справка
Проведение мониторинга наиболее часто выбираемых профессий и видов экономической деятельности	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	Аналитическая справка
2. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся			
Наличие нормативно-правовых документов на уровне муниципального образования о	ед.	Анкетирование, аудит, экспертиза	Аналитическая справка

профессиональном самоопределении обучающихся			
Наличие центра / кабинета профессиональной ориентации и психологической поддержки школьников в разрезе образовательных организаций	%	Анкетирование, Статистические данные	Анализ с элементами кластеризации
Наличие плана профориентационной работы на учебный год в разрезе образовательных организаций	%	Анкетирование, аудит, экспертиза	Аналитическая справка
Доля педагогических сотрудников в разрезе образовательных организаций, имеющих повышение квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	%	Анкетирование, отчет	Аналитическая справка с выявлением дефицитов
Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями в разрезе общеобразовательных организаций	%	Анкетирование, аудит	Статистический и аналитический отчет
Доля обучающихся 6-11 классов, имеющих индивидуальный образовательный маршрут по профессиональному самоопределению	%	Анкетирование, аудит	Статистический и аналитический отчет
3. Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне			
Доля обучающихся в разрезе общеобразовательных организаций, выбравших для сдачи ЕГЭ предметы в соответствии с профилем класса	%	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
4. Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения			
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших по профилю обучения в профессиональные образовательные организации	%	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших по профилю Обучения в образовательные организации высшего образования	%	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
5. Проведение ранней профориентации обучающихся			

Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" в разрезе образовательных организаций	%	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее"	Ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Доля обучающихся 6-11 классов в разрезе общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОриЯ»	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
6. Проведение профориентации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ			
Наличие нормативно-правовых актов на уровне муниципального образования об организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ед.	Анкетирование, аудит, экспертиза	аналитический отчет
Наличие плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации /структурного компонента плана профориентационной работы образовательной работы	ед.	Анкетирование, аудит, экспертиза	аналитический отчет
Доля педагогических сотрудников (в том числе тьюторов, психологов, профориентологов) в разрезе образовательных организаций, прошедших повышение квалификации по профориентационной работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	%	Анкетирование, анализ статистических данных	Аналитическая справка
Количество мероприятий профориентационной направленности для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитическая справка
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, прошедших участие в чемпионатах по профессиональному мастерству	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет

среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»			
Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в профессиональных пробах, мастер-классах, профориентационных экскурсиях в рамках деловой программы чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Количество родителей обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, получивших консультацию по профессиональному самоопределению	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику и имеющих индивидуальные образовательные маршруты по профессиональному самоопределению	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профдиагностику в проекте "Билет в будущее" в разрезе муниципальных образований	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профессиональные пробы в проекте "Билет в будущее"	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Количество выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидностью, зачисленных на программы профессиональной подготовки	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Количество выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидностью, зачисленных на программы среднего профессионального образования	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет

Количество выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидностью, зачисленных на программы высшего образования	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
7. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями			
Количество договоров о взаимодействии по профессиональному самоопределению с учреждениями/предприятиями в разрезе образовательных организаций	ед.	Анкетирование, аудит, экспертиза	аналитический отчет
Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных на базе учреждений/предприятий или с участием представителей работодателей	ед.	Анкетирование, аудит, экспертиза	аналитический отчет
Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в мероприятиях с участием представителей работодателей	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Количество обучающихся, прошедших профессиональные пробы на базе учреждений / предприятий	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Количество обучающихся, принявших участие в чемпионатах Ворлдскиллс (раздел «Юниоры»)	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	Аналитическая справка
8. Соответствие профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона			
Количество профилей в общеобразовательных организациях и их соответствие потребностям рынка труда	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	Аналитическая справка
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях центров занятости населения	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	Аналитическая справка
10. Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности			

Проведение районных конкурсов профориентационной направленности	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Количество участников районных конкурсов профориентационной направленности	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Количество участников региональных конкурсов профориентационной направленности	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет
Количество участников всероссийских конкурсов профориентационной направленности	ед.	Анкетирование, анализ статистических данных	аналитический отчет