

О государственной программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (с изменениями на 16 февраля 2015 года)

ПРАВИТЕЛЬСТВО ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 14 ноября 2013 года N 398

О [государственной программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"](#)

(с изменениями на 16 февраля 2015 года)

Документ с изменениями, внесенными:

[постановлением Правительства Ленинградской области от 7 июля 2014 года N 291](#)

(Официальный интернет-портал Администрации Ленинградской области
<http://www.lenobl.ru>, 22.07.2014);

[постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424](#)

(Официальный сайт Администрации Ленинградской области
www.lenobl.ru/authorities/npa_s, 23.09.2014);

[постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553](#)

(Официальный сайт Администрации Ленинградской области
www.lenobl.ru/authorities/npa_s, 12.12.2014);

[постановлением Правительства Ленинградской области от 16 февраля 2015 года N 31](#)

(Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 24.02.2015, N 4700201502240018).

В соответствии с [постановлением Правительства Ленинградской области от 7 марта 2013 года N 66 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ленинградской области"](#), в целях реализации государственной политики Ленинградской области в сфере образования Правительство Ленинградской области

постановляет:

1. Утвердить прилагаемую [государственную программу Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"](#).
2. Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области заключить в установленном порядке с Министерством образования и науки Российской Федерации соглашение о реализации мероприятий [государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"](#).
3. Рекомендовать органам местного самоуправления учитывать положения [государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"](#) при принятии муниципальных программ, направленных на развитие системы образования.
4. Контроль за исполнением постановления возложить на вице-губернатора Ленинградской области Емельянова Н.П.

Губернатор
Ленинградской области
А.Дрозденко

Приложение. Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Ленинградской области
от 14 ноября 2013 года N 398

(с изменениями на 28 ноября 2014 года)

На основании [постановления Правительства Ленинградской области от 16 февраля 2015 года N 31](#) с 24 февраля 2015 года в настоящую Программу вносятся изменения.

**Паспорт Государственной программы Ленинградской области
"Современное образование Ленинградской области" (далее - Программа)**

<p>Ответственный исполнитель Программы</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>
<p>Соисполнители Программы</p>	<p>Не предусмотрены</p>
<p>Участники Программы</p>	<p>комитет по строительству Ленинградской области;</p> <p>комитет по здравоохранению Ленинградской области;</p> <p>комитет по культуре Ленинградской области;</p> <p>комитет по социальной защите населения Ленинградской области;</p> <p>комитет правопорядка и безопасности Ленинградской области;</p> <p>комитет по молодежной политике Ленинградской области;</p> <p>комитет по физической культуре, спорту и туризму Ленинградской области;</p> <p>комитет по телекоммуникациям и информатизации Ленинградской области;</p> <p>комитет экономического развития Ленинградской области;</p> <p>органы местного самоуправления Ленинградской области;</p> <p>комитет по труду и занятости населения Ленинградской области;</p> <p>образовательные и научно-исследовательские организации Ленинградской области</p> <p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424.</p>
<p>Подпрограммы Программы</p>	<p><i>Подпрограмма 1.</i> "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области";</p> <p><i>Подпрограмма 2.</i> "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области";</p> <p><i>Подпрограмма 3.</i> "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области";</p> <p><i>Подпрограмма 4</i> "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей";</p>

	<p><i>Подпрограмма 5. "Развитие кадрового потенциала социальной сферы";</i></p> <p><i>Подпрограмма 6. "Развитие профессионального образования";</i></p> <p><i>Подпрограмма 7. "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации";</i></p> <p><i>Подпрограмма 8. "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";</i></p> <p><i>Подпрограмма 9. "Обеспечение реализации государственной программы "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы".</i></p>
<p>Программно-целевые инструменты Программы</p>	<p>Ведомственные целевые программы:</p> <p>Ведомственная целевая программа "Создание инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области на 2012-2014 годы" (приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21 декабря 2011 года N 120);</p> <p>План мероприятий ("дорожной карты") "Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области" (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 N 179-р)</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом, современным требованиям общества.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Ленинградской области. 2. Обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина. 3. Обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда Ленинградской области. 4. Создание условий для устойчивого развития системы воспитания и дополнительного образования детей,

	<p>обеспечение её современного качества, доступности и эффективности, для эффективного оздоровления и полноценного отдыха детей и подростков, эффективной организации их занятости в свободное от учебы время.</p> <p>5. Формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию региональной системы образования.</p>
<p>Целевые показатели Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) 2. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) 3. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования) 4. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов) 5. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) 6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи) от количества детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов 7. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области) 8. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области

	<p>9. Соотношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе</p> <p>10. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения)</p> <p>11. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области)</p> <p>12. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% с худшими результатами ЕГЭ</p> <p>13. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.</p> <p>14. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы</p>
<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Программа реализуется в 2014-2020 годах в три этапа:</p> <p>I этап - 2014-2015 годы;</p> <p>II этап - 2015-2018 годы;</p> <p>III этап - 2019-2020 годы.</p>
<p>Финансовое обеспечение Программы - всего, в том числе по источникам финансирования</p>	<p>Общий объем финансового обеспечения реализации Программы составляет 133950863,29 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 2869733,30 тыс. рублей, средства областного бюджета - 127839442,85 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 3241687,14 тыс. рублей,</p> <p>в том числе на реализацию:</p> <p>подпрограммы 1 "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области" - 39541063,30 тыс. рублей,</p>

из них:

средства федерального бюджета - 1820580,0 тыс. рублей,

средства областного бюджета - 35646907,20 тыс. рублей,

средства местных бюджетов - 2073576,10 тыс. рублей;

подпрограммы 2 "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области" - 71355445,51 тыс. рублей,

из них:

средства федерального бюджета - 684370,90 тыс. рублей,

средства областного бюджета - 69722752,07 тыс. рублей,

средства местных бюджетов - 948322,54 тыс. рублей,

подпрограммы 3 "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области" - 1762026,60 тыс. рублей,

из них:

средства областного бюджета - 1680032,80 тыс. рублей,

средства местных бюджетов - 81993,80 тыс. рублей;

подпрограммы 4 "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" - 2819942,70 тыс. рублей,

из них средства областного бюджета - 2819942,70 тыс. рублей;

подпрограммы 5 "Развитие кадрового потенциала социальной сферы" - 1259286,0 тыс. рублей,

из них:

средства федерального бюджета - 1800,0 тыс. рублей,

средства областного бюджета - 1151055,60 тыс. рублей,

средства местных бюджетов - 106430,40 тыс. рублей;

подпрограммы 6 "Развитие профессионального образования" - 14898447,08 тыс. рублей, из них средства областного бюджета - 14898447,08 тыс. рублей;

подпрограммы 7 "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" - 2124740,70 тыс. рублей,

из них:

средства федерального бюджета - 362982,40 тыс. рублей,

средства областного бюджета - 1730432,20 тыс. рублей,

средства местных бюджетов - 31326,10 тыс. рублей;

подпрограммы 8 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" - 189912,40 тыс. рублей,

из них:

средства областного бюджета - 189874,20 тыс. рублей,

средства местных бюджетов - 38,20 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение реализации подпрограммы 9 "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" не предусмотрено.

Объем финансового обеспечения реализации Программы за счет средств областного бюджета составит 127839442,85 тыс. рублей, в том числе по годам:

2014 год - 16139344,98 тыс. рублей;

2015 год - 17565812,51 тыс. рублей;

2016 год - 16804874,2 тыс. рублей;

2017 год - 176993 64,8 тыс. рублей;

2018 год - 18743273,4 тыс. рублей;

2019 год - 19852643,23 тыс. рублей;

2020 год - 21034129,73 тыс. рублей

(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424](#); в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553](#)).

Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Не менее 85% детей дошкольного возраста будут охвачены услугами дошкольного образования.
2. Количество детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях достигнет 100%.
3. К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.
4. Не менее 8,8% обучающихся 7-11 классов будут привлечены к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.
5. Не менее 81% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.
6. Будет решена проблема устройства детей, оставшихся без попечения родителей в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи.
7. Численности педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет возрастет не менее чем 28,7%.
8. Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций достигнет уровня средней заработной платы в Ленинградской области.
9. Уровень средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования увеличится по отношению к уровню средней заработной плате в регионе в 2 раза.
10. Численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) составит не менее 60%.
11. Численность детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха увеличится до 86,3%.

12. Сократится разрыв показателя среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% с худшими результатами ЕГЭ до 1,4 единиц.

13. Численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, увеличится до 99,8%.

14. Будет обеспечена открытость системы образования.

1. Общая характеристика, основные проблемы и прогноз развития сферы реализации Государственной программы

Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (далее - Программа) - является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования Ленинградской области.

Программа сформирована во взаимосвязи с Государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденной [распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года N 2148-р](#).

1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования Ленинградской области, основные проблемы

Главной целью стратегии социального и экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года является формирование такой территориальной социально-экономической системы, которая обеспечивала бы высокий жизненный уровень и высокое качество жизни населения на основе формирования и развития высококонкурентной экономики.

Для реализации стратегических целей развития экономики потребуется человеческий потенциал высокого качества, с мотивацией на достижение результатов.

Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции указывают на назревшую необходимость изменения подхода к системе образования не только как к социальной системе, но и как к важному участнику социально-экономического развития территории. При этом ключевыми характеристиками эффективности ее работы становятся показатели качества образовательной деятельности и качество всей системы образования в целом.

В системе образования Ленинградской области функционирует 939 государственных и муниципальных образовательных организаций различных типов и видов с контингентом обучающихся и воспитанников более 220 тысяч человек.

В системе дошкольного образования

Развитие системы образования Ленинградской области осуществляется в условиях возрастающей потребности граждан в услугах дошкольного образования. По обновленным данным Росстата фактическая численность детского населения в возрасте от 3-х до 7 лет по состоянию на 1 января 2012 года возросла по отношению к прогнозируемой на данный период почти на 4 тысячи человек (с 74116 чел. до 78107 чел.).

Тенденция увеличения численности детей сохранится до 2017 года, при этом ежегодный прирост по прогнозам составляет от 1500 до 2000 человек.

Данный фактор становится наиболее существенным при определении приоритетов в развитии системы дошкольного образования, поскольку государство в полной мере должно обеспечить потребность населения в услугах дошкольного образования.

Система дошкольного образования Ленинградской области включает 412 дошкольных образовательных организаций, из них: 388 - муниципальных дошкольных образовательных организаций, 1 - государственная дошкольная образовательная организация, 5 - негосударственных дошкольных образовательных организаций, 18 - дошкольных образовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации.

Кроме того, дошкольное образование реализуют: 13 организаций - начальная школа/детский сад, 62 общеобразовательные школы с дошкольными группами, 64 семейные группы и группы кратковременного пребывания детей.

Всего по программам дошкольного образования обучается 71452 детей.

Возрастающая потребность в дошкольном образовании способствует развитию новых форм организации дошкольного образования: досуговые центры, частные группы присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, в том числе с использованием ресурса индивидуальных предпринимателей, группы кратковременного пребывания (адаптационные группы для детей до 3 лет и группы предшкольной подготовки для детей от 5 до 7 лет), семейные группы присмотра и ухода, центры социально-игровой поддержки - с дошкольными группами. Такие формы реализуются на базе 31 образовательной организации.

В целом в Ленинградской области услуги по дошкольному образованию получают 71016 детей в возрасте от 0 до 7 лет, что составляет 63,3% от общей численности детей данной категории, из них 56747 детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, что составляет 87,96%.

В Ленинградской области с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа "Развитие дошкольного образования в Ленинградской области на 2011-2013 годы, стратегической целью которой является обеспечение условий для повышения доступности дошкольного образования в Ленинградской области.

В соответствии с ДЦП введено 1415 мест в 2011 году, 1707 мест в 2012 году.

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с 2012 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад".

Вместе с тем, в Ленинградской области остаются нерешенными следующие проблемы:

Проблема 1. В условиях роста численности детского населения в Ленинградской области потребность населения в дошкольном образовании в настоящее время в полной мере не обеспечена:

на 1 января 2013 года очередь на устройство в дошкольные образовательные организации Ленинградской области составляет 11936 детей, из них: 6301 - дети в возрасте от 0 до 3 лет; 5635 - дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Проблема 2. Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват предшкольным образованием детей дошкольного возраста.

В соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599](#) к 2016 году должна быть обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

В целях расширения доступности дошкольного образования в условиях реализации данного Указа в Ленинградской области разработана и реализуется поэтапная программа ("дорожная карта") по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации с учетом демографической ситуации на территории Ленинградской области на период до 2018 года, в соответствии с которой до конца 2016 года будет создано дополнительных 13563 места, в том числе:

9020 мест за счет строительства новых объектов, в том числе в рамках частно-государственного партнерства в соответствии с [Постановлением Правительства Ленинградской области от 3 декабря 2012 года N 383](#);

1789 мест за счет возврата и реконструкции зданий детских садов, в т.ч. возвращаемых в систему дошкольного образования и принимаемых в муниципальную собственность из Министерства обороны Российской Федерации;

1724 мест за счет использования имеющихся резервов, в т.ч. за счет увеличения наполняемости организаций в соответствии с рекомендациями Изменений N 1 к СанПиН по комплектованию групп общеразвивающей направленности из расчета площади на одного ребенка;

530 мест за счет развития альтернативных форм (центры социально-игровой поддержки, досуговые центры, группы присмотра и ухода, адаптационные группы, семейные группы

и частные детские сады, организации);

500 мест за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания.

Это позволит:

к концу 2015 года обеспечить местами в дошкольных организациях 100% детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, нуждающихся в дошкольном образовании;

к концу 2017 года ликвидировать очередь на зачисление в дошкольные организации детей всех возрастных категорий.

Проблема 3. Не во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, качество образовательных результатов отвечает современным требованиям.

Проблема 4. Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Проблема 5. В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствие с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. В условиях принимаемых мер по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования возникает проблема дефицита педагогических кадров.

Решение вышеуказанных проблем возможно за счет достижения основной цели в сфере дошкольного образования, которой является создание в системе дошкольного образования равных возможностей для получения качественного образования в Ленинградской области через реализацию основных мероприятий настоящей Программы.

В системе общего образования

Основной задачей в системе общего образования является обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Развитие системы общего образования Ленинградской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

В системе образования Ленинградской области функционирует 349 дневных общеобразовательных организаций, включая общеобразовательные школы-интернаты, в том числе:

начальные общеобразовательные организации - 19 (включая 12 организаций начальная школа/детский сад);

основные общеобразовательные организации - 64;

средние общеобразовательные организации - 266, в том числе: 14 с углубленным изучением отдельных предметов, 14 гимназий, 7 лицеев, 25 специальных коррекционных образовательных организаций.

Вечерние общеобразовательные организации - 10.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области на начало 2013/2014 учебного года составило 130960 человек.

Поскольку в настоящее время социально-экономическое развитие страны в целом и Ленинградской области характеризуются высокой урбанизацией - концентрацией населения в городах, сохраняется тенденция увеличения количества школьников в городах и уменьшение в селах.

Соответственно, при развитии сети общеобразовательных организаций необходимо учитывать данные тенденции.

Также необходимо учитывать тот факт, что качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда.

Таким образом, достижение доступности для 100% школьников права выбора профиля обучения на 3-й ступени общеобразовательной школы остается одной из проблем: в настоящее время по профильным программам обучается 66,7% старшеклассников.

В целях решения основной задачи обеспечения доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностям общества и каждого гражданина осуществляются мероприятия по развитию сети общеобразовательных организаций, реализующих технологию дистанционного обучения и с учетом имеющегося ресурса, которое осуществляется по следующим направлениям:

1. Обеспечение деятельности профильных базовых школ, в том числе школ с филиальной сетью на селе. Приоритетные направления профилизации: физико-математический и естественно-научный профили. Сеть базовых профильных школ представлена 34 общеобразовательными организациями (2012 год - 25 школ);

2. Реализация инновационных проектов по разработке и внедрению различных моделей организаций "Базовая школа - центр дистанционного обучения" и создания в регионе распределенной системы центров дистанционного обучения в рамках реализации долгосрочной целевой программы "Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 годы" на основе взаимодействия с Центром дистанционного обучения Ленинградского государственного университета

им.А.С.Пушкина.

В настоящее время утверждена программа опытно-экспериментальной деятельности по теме: "Разработка и апробация инновационной модели образовательной организации "Базовая школа - центр дистанционного обучения". Статус "региональная инновационная площадка" для реализации программы опытно-экспериментальной деятельности присвоен 18 муниципальным общеобразовательным организациям (*по 1 в каждом муниципальном образовании*), имеющих практический опыт использования дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, и в которых созданы условия для работы удаленных сетевых педагогов).

Эти школы имеют доступ к региональному информационно-образовательному ресурсу. В рамках модернизации в них создаются условия, которые позволят обеспечить доступ к данному ресурсу обучающихся школ - сетевых партнеров в муниципальной образовательной системе.

3. Организация электронного и дистанционного обучения для различных категорий обучающихся по программам общего и дополнительного образования, включая детей-инвалидов, детей с ОВЗ, одаренных детей и учащихся специальных (коррекционных) школ;

Так, уже сейчас, в 77 (22,1%) общеобразовательных школ региона созданы условия для дистанционного образования детей-инвалидов. Что позволяет реализовать право на получение качественного образования 100% детей этой категории от общего числа детей-инвалидов, которым данная технология обучения показана.

Кроме того, осуществляется обеспечение транспортной доступности базовых школ, которые осуществляют обучение школьников, проживающих в территориях, отдаленных от места нахождения самой школы (146 школ, 10% которых распложены в городской местности).

В целях организации безопасного подвоза школьников к месту учебы в базовые школы и обратно в 2013 году планируется приобрести 44 автобуса, оснащенных системами "ГЛОНАС" для образовательных организаций области, из которых 19 - для организации новых маршрутов и 25 автобусов на замену существующего парка, в результате чего парк "школьных" автобусов будет полностью обновлен.

Необходимым условием для реализации данной задачи является обновление содержания школьного образования в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами, технологий обучения и воспитания, обеспечения соответствия образовательной среды современным требованиям, обеспечение безопасности и комфортного пребывания детей в школе, создания условий для развития детского творчества, проведения исследований, развития навыков моделирования и конструирования.

С 1 сентября 2012/2013 учебного года 5668 обучающихся первых и вторых классов общеобразовательных организаций обучается по федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта "Образование", с 2011 года

в рамках Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Ленинградской области реализовывалось в рамках мероприятий приоритетного национального проекта "Образование".

Развитие данного направления позволило внедрить модели дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому, модели электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным организациям.

Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, требуется качественное обновление и расширение деятельности структур, организаций, обеспечивающих дистанционное образование детей-инвалидов.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в Ленинградской области независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие региональной системы оценки качества образования, являются низкие оценки академической успеваемости обучающихся. Выделяется сегмент школ (как сельских, так и городских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. С 2014 года прогнозируется рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется как сетью государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сдерживаются следующими факторами:

архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);

отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Утверждение [Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы \(Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761\)](#) потребует дополнительных региональных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию,

созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории Ленинградской области действовала ведомственная целевая программа "Развитие инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области". Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и [Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы](#) являются:

зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;

недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на региональном уровнях.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в области формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

В системе отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи

Решение задач развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей Ленинградской области в целях обеспечения качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия Правительства Ленинградской области, органов местного самоуправления, различных ведомств и организаций.

В Ленинградской области создана и эффективно действует сеть детских загородных стационарных оздоровительных лагерей, которая включает 24 лагеря, из них: 18 муниципальных, 4 областных и 2 ведомственных.

Кроме того, оздоровительные лагеря с круглосуточным пребыванием детей ежегодно открываются на базе общеобразовательных организаций, организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций физической культуры. Всего было открыто 1032 организации отдыха.

2 государственные организации "Детский оздоровительно-образовательный центр "Россонь" и "Детский оздоровительно-образовательный центр "Маяк", имеют лицензию на право осуществления медицинской деятельности, позволяющей организовывать проведение санаторно-оздоровительных смен для детей Ленинградской области.

В 2013 году после капитального ремонта введены в действие 2 оздоровительных лагеря.

По итогам 2012 года организованным отдыхом и оздоровлением было охвачено 87181 человек (в 2011 году - 77213 человек), из них отдохнуло:

на территории Ленинградской области - 55699 человек;

в других субъектах Российской Федерации, в том числе лагерях, расположенных на территории Ленинградской области, но не принадлежащих Ленинградской области - 18561 человек;

на побережье Чёрного и Азовского морей - 9842 человека;

за пределами РФ - 3079 человек.

Мероприятиями оздоровления и отдыха было охвачено 27624 детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

7114 подростков в возрасте от 14 до 18 лет были трудоустроены, в том числе:

26 подростков-инвалидов;

197 - оставшихся без опеки и попечительства;

2100 - из многодетных семей и из семей, и семей с доходом ниже прожиточного минимума;

758 - состоящих на учёте в органах внутренних дел;

9 - условно осуждённых;

202 - дети безработных родителей.

Экскурсиями, однодневными походами, культурно-массовыми мероприятиями было охвачено 29580 человек.

Таким образом, итоговый охват составил 116761 человек, что составляет 68,6% от общего числа детей и подростков Ленинградской области в возрасте 6,5 до 17 лет включительно и выраженный оздоровительный эффект составил 86,2% (в 2011 году - 82%).

В системе дополнительного образования и социальной защиты детей

В системе образования Ленинградской области функционирует 112 образовательных организаций дополнительного образования детей, на базе которых обучаются более 110000 человек по программам дополнительного образования, что составляет 65% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях области.

Помещения организаций дополнительного образования во многом не соответствуют современным требованиям: под нужды дополнительного образования часто используются не типовые приспособленные здания.

Сеть организаций дополнительного образования детей нуждается в обновлении - строительстве новых зданий, капитальном ремонте имеющихся.

В области создано 2 государственные организации дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования области, проведению областных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся, а также непосредственно предоставляет услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в области по-прежнему составляют объединения художественного творчества (33,2%) и объединения спортивной направленности (31%), в объединениях социально-педагогической, культурологической направленностей занимаются 3733 человека, или 17,9%. Охват детей техническим творчеством составляет 7,2%, туристско-краеведческой деятельностью - 6,4%.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, организации обеспечивают обучение детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2012 году охват этих категорий детей составил 0,7%, поскольку в организациях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные организации, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

В развитии кадрового потенциала

В Ленинградской области активно формируются современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура. В системе образования трудится 9,6 тысяч педагогических работников.

Реализация мероприятий по развитию кадрового потенциала отрасли в рамках проекта "Модернизация общего образования", приоритетного национального проекта "Образование", национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" позволила стабилизировать ситуацию по обеспеченности образовательных организаций области квалифицированными специалистами. Уровень обеспеченности педагогическими кадрами в целом по отрасли составляет 86%. Высшее образование имеют 84 процента педагогов от их общего количества. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 80%.

Выражен возрастной и гендерный дисбаланс в организациях образования: доля учителей пенсионного возраста составляет 30,5% (российский показатель - 18%), доля педагогов-мужчин - чуть более 12% (на уровне российского показателя). Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых учителей школ в возрасте до 30 лет составляет 11,8% (российский показатель - 13%).

В целях привлечения и закрепления молодых учителей в образовательные организации области молодым специалистам, прибывшим на работу в государственные или муниципальные организации образования, выплачивается денежное пособие и устанавливается надбавка к должностному окладу с учетом объема фактической нагрузки; работающим на селе оклады устанавливаются с учетом коэффициента.

Приоритетом модернизации образования в последние годы стало обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса. В этой сфере на региональном уровне реализуются программы повышения квалификации, введен новый порядок аттестации педагогических кадров. Ежегодно более 70% учительского корпуса охвачены различными формами обучения и повышения квалификации. По программе "Менеджмент в образовании" за счет средств областного бюджета в 2010-2012 годах прошли повышение квалификации 49% процентов руководителей образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования.

Важным фактором, определяющим динамику обновления кадрового корпуса, является уровень заработной платы педагогов. Повышение заработной платы педагогов стало одной из целей, реализуемых с 2011 года проекта модернизации региональной системы общего образования.

Наряду с положительными тенденциями существуют проблемы.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается невысоким, сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Повышение квалификации не всегда реализуется как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательной организации в целом;

лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программ развития образовательных организаций обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров. Кадровый резерв не получает современной подготовки в области лидерства и менеджмента. Действующая система повышения квалификации педагогов и их переподготовки нуждается в модернизации.

Требуют улучшения социально-экономическое положение и жилищные условия педагогов. Сегодня их социальный пакет не в полной мере соответствует социальной значимости профессии, уровню квалификации, ответственности и сложности их труда, что недостаточно стимулирует приток молодых специалистов в сферу образования.

Система аттестации и оплаты труда педагогов должна быть ориентирована на повышение качества преподавания, на непрерывное профессиональное развитие, должна создавать пространство для их карьерного роста.

В системе профессионального образования

Система профессионального образования Ленинградской области представляет 4 уровня образования: среднее профессиональное, высшее профессиональное, послевузовское и дополнительное профессиональное образование.

В области функционирует 30 образовательных организаций профессионального образования. Общая численность обучающихся в организациях профессионального образования составляет более 17 тысяч человек.

Учебные заведения области готовят кадры для энергетики, торговли и общественного питания, морского транспорта, строительства, выпускают банковских работников, экономистов, юристов, работников образования, здравоохранения, культуры и искусства и ряд других специалистов.

Подготовка кадров ведется по 119 профессиям и специальностям: 53 специальностям среднего профессионального образования, 66 специальностям высшего профессионального образования. За последние 3 года наметилась тенденция расширения технических профессий и специальностей.

В целом политика в сфере профессионального образования области направлена на решение проблем подготовки кадров для ведущих отраслей экономики области. Существующая сегодня система профессионального образования смогла адаптироваться к сложным условиям социальной трансформации.

Несмотря на тенденцию к увеличению численности трудоустроившихся выпускников в первый год после окончания обучения, трудоустройство молодых специалистов остается низким. Так, в 2012 году трудоустроившихся выпускников в организациях СПО - 46,2% (в 2009 году - 46,2%), выпускников вузов - 57,0% (в 2009 году - 57,0%).

Происходит обновление учебно-материальной базы образовательных организаций среднего профессионального образования.

Основными проблемами в системе профессионального образования Ленинградской области являются:

дефицит педагогических кадров по специальным дисциплинам технического профиля;

учебно-материальная база организаций профессионального образования не соответствует требованиям современных производственных технологий;

низкая активность участия работодателей в процессе подготовки кадров;

не обеспечен в полной мере доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательным ресурсам для получения профессионального образования.

1.2. Прогноз развития системы образования Ленинградской области до 2020 года

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, на прогнозах развития экономики, рынка труда, социальной сферы, представленных в Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Наиболее значимым эффектом от реализации Программы станет доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития области и Российской Федерации всем жителям Ленинградской области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья.

В результате реализации Программы ожидается достижение следующих результатов:

В системе дошкольного образования

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;

поддержка инноваций и инициатив педагогов;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

В системе общего образования

Главным результатом системных изменений в сфере общего образования Ленинградской области будет формирование новых жизненных установок, компетентностей, мобильности социального поведения выпускников общеобразовательных организаций за счет развития доступности качественного образования для всех категорий детей:

повысится удовлетворенность населения качеством общеобразовательных услуг;

повысится эффективность использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность общеобразовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования;

часть государственных (муниципальных) услуг в области общего образования будет предоставляться в электронном виде;

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем обучающимся независимо от места жительства будет обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая высокоскоростной доступ в сеть Интернет;

сеть школ в сельской местности будет вариативна и включать базовые школы и филиалы с организацией дистанционного образования;

все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

будет сформирована региональная система оценки качества образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;

будут созданы ресурсы и программы для талантливой молодежи и одаренных детей;

получат поддержку и распространение лучшие педагогические практики, модели образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного, общего, дополнительного образования.

В системе профессионального образования

Возрастут показатели удовлетворенности населения качеством начального и среднего

профессионального образования Ленинградской области;

увеличится доля выпускников дневной (очной) формы обучения образовательных организаций начального и среднего профессионального образования (с учетом призванных в Вооруженные Силы Российской Федерации), трудоустроившихся по полученной профессии (специальности) в течение первого года после окончания обучения;

увеличится доля обучающихся по программам начального профессионального образования и среднего профессионального образования, в реализации которых участвуют работодатели.

В системе дополнительного образования и социальной защиты детей

увеличится количество несовершеннолетних, занимающихся по программам дополнительного образования;

повысится удовлетворенность населения качеством услуг дополнительного образования;

увеличится число обучающихся общеобразовательных организаций и организаций начального профессионального образования, вовлеченных в общественно полезную, социально значимую деятельность;

увеличится число детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся по программам дополнительного образования детей в системе образования области;

увеличится количество учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях федерального и регионального уровней.

В развитии кадрового потенциала

К 2020 году в системе образования должны произойти кардинальные кадровые изменения. Существенное повышение конкурентоспособности квалифицированного учителя, мастера производственного обучения и преподавателя на рынке труда приведет к притоку в систему образования новых высококвалифицированных и профессиональных работников.

Повышение заработной платы и нарастающее давление на недостаточно квалифицированных работников со стороны потребителей и профессионального сообщества приведут к обновлению состава и компетенций педагогических кадров.

Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать аттестация педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций.

Будут сформированы эффективные механизмы создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования. Коллективы, объединяющие ученых и педагогов, получают поддержку в организации исследований и разработок по приоритетным проблемам развития системы образования области.

Будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает его привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

Таким образом, внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием образования Ленинградской области позволят повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности системы.

Дальнейшее развитие системы образования Ленинградской области возможно при условии решения определенных проблем, сформировавшихся как противоречия между существующим состоянием и уровнем развития системы, с одной стороны, и новыми социально-экономическими вызовами, с другой.

II. Приоритеты региональной политики в сфере образования, описание основных целей и задач Государственной программы

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере образования

Приоритеты государственной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих стратегических документах:

[Постановление Правительства Российской Федерации от 02.08.2010 N 588 "Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации"](#);

[Приказ Минэкономразвития России от 26.12.2012 N 817 "Об утверждении методических указаний по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации"](#);

[Распоряжение Правительства Российской Федерации от 11.11.2010 N 1950-р "Об утверждении перечня государственных программ Российской Федерации"](#);

[Распоряжение Правительства Ленинградской области от 27.03.2013 N 114-р "О проекте областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года"](#);

[Областной закон Ленинградской области от 18.05.2006 N 22-оз "О стратегическом планировании социально-экономического развития Ленинградской области"](#);

[Постановление Правительства Ленинградской области от 07.03.2013 N 66 "Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ленинградской области"](#);

[Постановление Правительства Ленинградской области от 08.04.2013 N 95 "Об утверждении перечня государственных программ Ленинградской области"](#);

[Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 N 2227-р "Об утверждении стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года"](#);

[Приказ Комитета экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области от 13.06.2013 N 15 "Об утверждении Методических указаний по разработке и реализации государственных программ Ленинградской области"](#);

Распоряжение Правительства Ленинградской области от 27.03.2013 N 114-р "Об одобрении проекта [областного закона "О Концепции социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года"](#) (далее - Концепция социально-экономического развития Ленинградской области на период до 2025 года).

Основными приоритетами государственной политики области в сфере образования на среднесрочную перспективу должны стать:

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

формирование региональной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

создание региональной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Ленинградской

области;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

развитие региональной системы дистанционного образования;

развитие системы непрерывного профессионального образования, направленной на потребности перспективных рынков труда, включающее обновление структуры, содержания, и технологий реализации образовательных программ, интеграцию программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в рамках развития социально-экономической системы Ленинградской области;

модернизация инфраструктуры системы профессионального образования (формирование доступной образовательной среды для всех групп населения, совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение деятельности ресурсных центров, многофункциональных центров прикладных квалификаций и профессионального образования);

модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества профессионального образования для внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций, совершенствование моделей управления организациями профессионального образования;

повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, поиск новых форм и методов профориентационной работы;

формирование социально открытой системы профессионального образования;

развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования, повышение эффективности и продуктивности деятельности, формирование резерва управленческих кадров;

обеспечение социальных гарантий студентам и работникам профессионального образования;

обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;

должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения;

поддержка и распространение лучших педагогических практик, моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования;

формирование эффективных механизмов создания и продвижения инновационных разработок, обеспечивающих опережающее развитие сферы образования;

подготовка воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после выпуска из интернатной организации;

организация социально-педагогического сопровождения выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

усиление мер, направленных на профориентацию воспитанников, выпускников организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих дальнейшему получению ими конкурентоспособных на региональном рынке труда профессий и специальностей, а также их последующему трудоустройству;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам педагогических и руководящих кадров системы образования Ленинградской области, так и по заказу работодателей (включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования, стажировки);

формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных организаций Ленинградской области, разработка механизма его регулярного обновления;

обновление кадрового состава образовательных организаций Ленинградской области и его продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования детей Ленинградской области;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ, образовательных организаций и их сетей;

реализации персонифицированных моделей финансирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников профессионального образования;

внедрению новых моделей аттестации педагогических и руководящих работников системы профессионального образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;

развитию системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

механизмам экспертизы основных образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального педагогического образования;

разработке и апробации новых форм педагогической практики студентов на базе образовательных организаций, в том числе педагогической интернатуры;

сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи Ленинградской области с целью оказания эффективной государственной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, развития сети загородных стационарных лагерей;

использование передового опыта работы системы дополнительного образования и лучших оздоровительных организаций Ленинградской области для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности; для развития сферы молодёжного отдыха; для дальнейшего развития массовых видов спорта и туризма, поддержки деятельности детских и молодёжных общественных объединений;

организация администрациями городских и сельских поселений культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками и молодёжью свободного времени, их духовно-нравственное развитие;

выполнение социального заказа для организации оздоровления и летнего отдыха детей работающих граждан, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей вынужденных переселенцев, подростков, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел;

активизация совместной работы администраций муниципальных образований и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению правонарушений среди детей, подростков и молодёжи;

организация временной занятости детей, подростков и молодёжи на условиях софинансирования работодателей, администраций муниципальных образований и комитета по труду и занятости населения Ленинградской области;

обеспечение условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, обеспечивающих у детей, подростков и молодёжи охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, текущее медицинское обслуживание, закаливание организма, режим питания, формирование навыков здорового образа жизни;

организация полноценного сбалансированного питания за счёт использования продуктов питания, обогащенных микронутриентами и витаминами; закупка продуктов питания в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;

создание безбарьерной среды и условий для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья в организациях отдыха и оздоровления;

приведение материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления, в соответствии с современными разработками и технологиями; законодательное сопровождение, внесение дополнений и изменений в действующие законы и нормативные акты;

развитие региональной системы оценки качества образования, подтверждающей качество реализации федеральных государственных требований;

обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций; развитие системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций;

введение в штатный режим государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы, с применением стандартизированных контрольных измерительных материалов;

развитие системы общественно-государственного управления образованием;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, использующей современные механизмы.

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

2.2. Основные цели и задачи Государственной программы

Целью Государственной программы является: повышение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами инновационного социально-экономического развития Ленинградской области.

Задачи Государственной программы:

Первая задача: создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в Ленинградской области.

Вторая задача: обеспечение доступности качественного общего образования, соответствующего требованиям развития экономики Ленинградской области, современным потребностями общества и каждого гражданина.

Третья задача: обеспечение доступности и качества профессионального образования, соответствующего требованиям рынка труда Ленинградской области.

Четвертая задача: создание условий для устойчивого развития системы дополнительного образования детей, обеспечение её современного качества, доступности и эффективности; своевременной реализации социальных прав и гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Пятая задача: формирование устойчивой кадровой политики в сфере образования, способствующей инновационному развитию региональной системы образования. Она предусматривает стимулирование качественного труда педагогических работников, улучшение и обновление состава и компетенций педагогических кадров и его продуктивности.

Цели и задачи Программы взаимосвязаны с целями и задачами Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

III. Перечень целевых показателей Государственной программы

Перечень показателей Программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлен в [таблице 3 приложения к Программе](#). В качестве показателей, характеризующих реализацию Программы, определены следующие показатели:

Показатель 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге) - не менее 85%.

Показатель характеризует доступность образовательных услуг для всех категорий детей, развитие сектора сопровождения раннего развития детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами дошкольного образования, к общей численности детей соответствующего возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января т.г.

Показатель 2. Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) - 100%.

Показатель характеризует уровень реализации государственных гарантий на получение общего образования для всех категорий детей. Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью населения в возрасте 5-18 лет. Значение показателя (в %) рассчитывается по данным статистической и оперативной отчетности как отношение численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим образованием, к общей численности населения в возрасте 5-18 лет. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 3. "Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования)".

Показатель характеризует темпы обновления содержания общего образования. Рассчитывается в % как отношение количества обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам к общему количеству обучающихся в общеобразовательных организациях.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 4. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов) - 8,8%.

Показатель характеризует тенденции развития системы поддержки и выявления талантливых и одаренных детей Ленинградской области. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 7-11 классов.

Показатель 5. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет) - не менее 81%.

Показатель характеризует эффективность реализации права детей и подростков на творческое, физическое, интеллектуальное развитие в соответствии с личностными запросами, способностями и возможностями.

За базовый показатель определен показатель по итогам деятельности организаций дополнительного образования Ленинградской области за 2012 год. Прогнозируется увеличение показателя до 85%.

Рассчитывается ежегодно на 1 февраля текущего года по формам статистической отчетности (в %) как отношение количества детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных программами дополнительного образования детей к общей численности детей и молодежи данной категории.

Показатель 6. Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи) от количества детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов - 100%.

Показатель 7. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области) - не менее 28,7%.

Показатель характеризует тенденцию, направленную на омоложение педагогических кадров и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение численности учителей в возрасте до 30 лет к общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Показатель 8. Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области - не менее 100%.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения педагогических работников общеобразовательных организаций и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области.

Показатель 9. Соотношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе - не менее 200%.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе.

Показатель 10. Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения) - не менее 60%.

Показатель характеризует степень востребованности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения. Показатель рассчитывается как отношение численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) к общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения.

Показатель 11. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области) - не менее 86,3%.

Показатель характеризует развитие системы организаций оздоровления и отдыха детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха к общей численности детей данной возрастной категории.

Показатель 12. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% с худшими результатами ЕГЭ - не более 1,4 единиц.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с результатами Единого государственного экзамена по русскому языку и математике на основе рейтинга лучших и худших результатов. Значение показателя рассчитывается как отношение среднего балла результатов по категориям лучших и худших школ. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 августа текущего года и характеризует качество образования в части образовательных результатов школьников. Прогнозируется сокращение разрыва

результатов ЕГЭ между 10% лучших школ и 10% слабых школ до 1,3 единиц.

Показатель 13. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений - не менее 99,3%.

Показатель характеризует динамику качества содержания образования. Показатель рассчитывается как отношение численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений.

Показатель 14. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы - не менее 40%.

IV. Сроки и этапы реализации Государственной программы

Программа разработана на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед образованием области до 2020 года.

Программа будет реализована в 2014-2020 годах в три этапа.

На первом этапе (2014-2015 годы) основные мероприятия Программы будут направлены на создание на всех уровнях образования условий для равного доступа граждан к качественным образовательным услугам.

Будут определены законодательные и нормативные основы для создания независимой системы оценки качества образования и формирования государственного (регионального) заказа на подготовку специалистов.

На первом этапе реализации Программы предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой основных моделей изменений, нормативной базы для их реализации; формированием и поддержкой лидеров развития системы, идентификацией зон отставания и стратегий повышения качества; разработкой конкретных сценариев реализации Программы на всех уровнях системы.

В дошкольных образовательных организациях создаются условия, обеспечивающие безопасность и комфорт детей, прозрачная информационная среда управления и оценки качества.

В результате выполнения первого этапа будет обеспечено строительство новых и реконструкция функционирующих организаций с целью открытия дополнительных мест, увеличится охват дошкольным образованием. Будут созданы нормативные и организационные условия для интенсивного роста негосударственного сектора дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования. В соответствии с мероприятиями Программы запускаются механизмы модернизации

образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будет осуществлен переход на эффективный контракт с педагогическими работниками образовательных организаций.

На первом этапе реализации будет решаться приоритетная задача обеспечения равного доступа к качественным услугам общего образования независимо от места жительства, социально-экономического положения и состояния здоровья.

Для этого будет проводиться модернизация сети и инфраструктуры общего образования, внедряться ФГОС основного общего образования.

Будет завершено формирование и внедрение финансово-экономических механизмов обеспечения обязательств государства в сфере общего образования. Будут реализованы меры ликвидации зон низкого качества образования, оказана поддержка обучающимся с особыми образовательными потребностями.

Будут сформированы проекты, направленные на обеспечение эффективной реализации современных моделей модернизации непрерывного педагогического образования, системы переподготовки и повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования Ленинградской области.

В системе профессионального образования будут формироваться нормативная правовая база по созданию центров сертификации специалистов и ресурсных центров, по разработке региональной системы оценки качества профессионального образования, система дистанционного профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Начнется создание центров сертификации специалистов и ресурсных центров по направлениям подготовки, будет организовано проведение конкурсных отборов на лучшие образовательные организации среднего профессионального образования и лучших педагогов системы профессионального образования, осуществляющих инновационную деятельность. Будет обновляться учебно-материальная база образовательных организаций.

В системе дополнительного образования будет осуществлено формирование нормативно-правовой базы дополнительного образования и воспитания. Начнется реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов организаций дополнительного образования, специалистов, занимающихся организацией воспитательной деятельности в образовательных организациях.

Это позволит стабилизировать ситуацию в системе регионального образования и создать условия для ее устойчивого развития в соответствии с изменяющейся социальной, культурной и технологической средой.

На втором этапе (2016-2018 годы) в соответствии с мероприятиями Программы будут приняты меры по реализации основных мероприятий, завершению институциональных изменений на всех уровнях системы образования, для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности: формирование современной развивающей образовательной среды в образовательных организациях, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование

системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование техносферы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи. В соответствии с мероприятиями Программы запускаются механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Будет ликвидирована очередность в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Будет сформирована конкурентная среда в системе дошкольного образования через развитие негосударственных и альтернативных форм предоставления образовательных услуг в этой сфере.

Будет формироваться система раннего развития детей от 0 до 3 лет.

Будут приняты меры для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности: формирование современной развивающей образовательной среды в общеобразовательных организациях, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование техносферы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи. На основе созданного задела будут внедряться механизмы модернизации общего образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения на основе использования созданных условий.

На данном этапе начнет формироваться региональная система мониторингов качества образования и социализации, которые будут проводиться на систематической основе. Осуществляется широкомасштабное внедрение апробированных образовательных моделей и программ в приоритетных областях модернизации общего образования. Формируется региональная система оценки качества образования, включающая в себя мониторинг индивидуальных образовательных достижений, подготовку кадров в области оценки качества образования и разработку контрольно-измерительных материалов.

Начнет действовать система информирования потребителей образовательных услуг о результатах общего образования.

Будут сформированы современные сети организаций общего, дополнительного и профессионального образования.

Система профессионального образования области (структура, перечень специальностей и направлений подготовки, образовательная инфраструктура) будет приведена в соответствие с данными мониторинга кадровых потребностей экономики региона, обеспечено эффективное нормативное, методическое и организационное взаимодействие организаций профессионального образования всех уровней с объединением работодателей и реальным сектором экономики.

Будет завершено формирование системы оценки качества профессионального образования, продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших

образовательных организаций профессионального образования и педагогов, осуществляющих инновационную деятельность. Произойдет расширение сети центров сертификации специалистов и ресурсных центров по направлениям подготовки.

Будет продолжена реализация мероприятий по расширению доступа к образовательным ресурсам профессионального образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. Будет продолжено обновление учебно-материальной базы.

В системе воспитания и дополнительного образования будут осуществлены основные мероприятия по улучшению ресурсной базы дополнительного образования детей:

строительство новых зданий, создание новых организаций;

оснащение учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования детей, общеобразовательных организациях, организациях, подведомственных министерству образования Ленинградской области;

увеличится охват услугами дополнительного образования детей до 80%;

увеличится количество обучающихся, участвующих в мероприятиях регионального, всероссийского уровня;

увеличится количество детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся в системе дополнительного образования.

Будут приняты меры по внедрению процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций и процессов, обеспечено предоставление определенной части государственных услуг в сфере образования в электронном виде.

Мероприятия данного этапа будут ориентированы на полноценное использование созданных условий для распространения лучших практик лидеров образования.

Переход на модернизацию системы непрерывного педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации, на конкурсную систему отбора руководителей общеобразовательных организаций, эффективный контракт с педагогическими работниками обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса.

Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают внедрение новых механизмов социальной поддержки специалистов, а также методическое и информационное обеспечение мероприятий, направленных на решение задач кадрового обеспечения.

Будет продолжена реализация мероприятий, направленных на поддержку лучших педагогов, обобщение и диссеминацию их опыта (конкурсы, направленные на поддержку учителей, педагогов, работников образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования).

На третьем этапе (2019-2020 годы) акцент будет сделан на развитии сферы непрерывного образования, развитии образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ.

Будут внедрены новые финансово-экономические и организационно-управленческие механизмы и системы стимулирования и мотивирования кадров образования. Будет сформирована система дошкольного образования, отвечающая запросам населения и обеспечивающая высокое качество образования. До 40% детей в возрасте от 0 до 3 лет будут охвачены программами поддержки раннего развития в общей численности детей соответствующего возраста. На данном этапе предполагается завершение основных мероприятий программы, направленных на достижение целевых показателей.

Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда.

В соответствии с мероприятиями Программы будут отобраны лучшие модели доступного и качественного образования для различных типов образовательных организаций, муниципалитетов, социально-экономических условий, сложившихся в результате институциональных и инфраструктурных преобразований предыдущего периода, и обеспечено их внедрение в образовательные организации области с целью доведения инноваций до состояния новой нормы для системы образования области.

Будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации общего образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории всем обучающимся.

Вся инфраструктура общего образования будет приведена в соответствие с современными требованиями.

В дополнительном образовании будет сформирована система дополнительного образования детей, отвечающая запросам населения и обеспечивающая высокое качество образования и воспитания.

В системе профессионального образования будут достигнуты системные эффекты от реализации мероприятий программы. Завершится формирование сети центров сертификации специалистов и ресурсных центров по направлениям подготовки, будет внедрена система оценки качества профессионального образования и обеспечена реализация мероприятий по поддержке лучших образовательных организаций профессионального образования и педагогов, осуществляющих инновационную деятельность. Завершится формирование системы дистанционного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья для их обучения по программам профессионального образования. Будет продолжено обновление учебно-материальной базы образовательных организаций.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные педагогические сообщества. Будет создана среда для карьерного роста и реализации творческой инициативы педагогов, что сделает образование привлекательным для молодых и перспективных специалистов.

На данном этапе предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, нормативно-правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах, формирование механизмов обеспечения устойчивости достигнутых положительных изменений. Определение целей и задач на следующий период развития образования.

V. Характеристика основных мероприятий Государственной программы

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимосвязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия государственной программы включены в девять подпрограмм. Четыре из них соответствуют уровням образования и предусматривают комплексы мер, направленных на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем, начальном и среднем профессиональном образовании, дополнительном образовании детей. Оставшиеся подпрограммы содержат комплексы действий системного характера, направленных на развитие кадрового потенциала региональной системы образования в целом, на развитие системы оценки качества системы образования, на реализацию самой Программы.

Основные мероприятия подпрограмм отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере образования Ленинградской области и эффективно дополняют основные положения целевых программ, включенных в Государственную программу.

Современная модель образования определяет следующую систему мер по основным направлениям развития образования в Ленинградской области на период 2014-2020 г.

Подпрограмма 1. "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"

Основное мероприятие 1.1. "Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций"

Основное мероприятие 1.2. "Развития частного сектора дошкольных образовательных организаций"

Основное мероприятие 1.3. "Обновление содержания дошкольного образования"

Основное мероприятие 1.4. "Организация разнообразных форм предоставления дошкольного и предшкольного образования" (субсидии)

Основное мероприятие 1.5. "Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования"

Основное мероприятие 1.6. "Субсидии юридическим лицам на поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования"

Основное мероприятие 1.7. "Реализация программ дошкольного образования" (субвенции)

Основное мероприятие 1.8. "Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации"

Основное мероприятие 1.9. "Строительство и реконструкция объектов, приобретение (выкуп) зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования"

(Абзац в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553](#)).

Подпрограмма 2. "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"

Основное мероприятие 2.1. "Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций"

Основное мероприятие 2.2. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"

Основное мероприятие 2.3. "Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях"

Основное мероприятие 2.4. "Поощрение победителей областных конкурсов в области образования"

Основное мероприятие 2.5. "Укрепление материально-технической базы организаций общего образования"

Основное мероприятие 2.6. "Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях" (субвенции)

Основное мероприятие 2.7. "Выплата вознаграждения за классное руководство" (субвенции)

Основное мероприятие 2.8. "Поддержка талантливой молодежи"

Основное мероприятие 2.9. "Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных организаций"

Основное мероприятие 2.10. "Развитие воспитательного потенциала системы общего образования"

Основное мероприятие 2.11. "Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования"

Основное мероприятие 2.12. "Иные межбюджетные трансферты на поощрение победителей областных конкурсов в области образования"

Подпрограмма 3. "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области"

Основное мероприятие 3.1. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"

Основное мероприятие 3.2. "Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования"

Основное мероприятие 3.3. "Развитие системы дополнительного образования"

Подпрограмма 4. "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Основное мероприятие 4.1. "Социальная адаптация воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Основное мероприятие 4.2. "Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству (субвенции)"

Основное мероприятие 4.3. "Обеспечение деятельности государственных казенных организаций"

Основное мероприятие 4.4. [Компенсационные выплаты в рамках реализации областного закона от 28.06.2005 N 65-оз "О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области"](#)

Основное мероприятие 4.5. "Укрепление материально-технической базы образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Основное мероприятие 4.6. "Субсидии на содержание муниципальных детских домов"

Основное мероприятие 4.7. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций".

Подпрограмма 5. "Развитие кадрового потенциала социальной сферы"

Основное мероприятие 5.1. "Приобретение (строительство) жилья для педагогических работников муниципальных образовательных организаций"

Основное мероприятие 5.2. "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования"

Основное мероприятие 5.3. "Поощрение лучших учителей"

Основное мероприятие 5.4. "Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования"

Основное мероприятие 5.5. "Единовременная премия лицам за звание "Почетный учитель".

Подпрограмма 6. "Развитие профессионального образования"

Основное мероприятие 6.1. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"

Основное мероприятие 6.2. "Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования"

Основное мероприятие 6.3. "Развитие системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на потребности перспективного рынка труда"

Основное мероприятие 6.4. "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования"

Основное мероприятие 6.5. "Формирование социально открытой системы профессионального образования"

Основное мероприятие 6.6. "Поощрение одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для лиц из числа детей-сирот и из числа детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях (Именная стипендия Губернатора Ленинградской области)"

Основное мероприятие 6.7. "Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда"

Подпрограмма 7. "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"

Основное мероприятие 7.1. "Предоставление государственным бюджетным и автономным учреждениям субсидий"

Основное мероприятие 7.2. "Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"

Основное мероприятие 7.3. "Предоставление частичной компенсации стоимости путевок в детские санатории, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия и загородные стационарные оздоровительные лагеря".

Подпрограмма 8. "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

Основное мероприятие 8.1. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"

Основное мероприятие 8.2. "Обеспечение контроля качества образования"

Основное мероприятие 8.3. "Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества образования"

Подпрограмма 9. "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"

Основное мероприятие 9. "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"

Характеристика основных мероприятий программы: соотношение основных мероприятий с показателями программы, с указанием сроков их реализации и последствиями не реализации представлены в [таблице 2 приложения к Программе](#).

VI. Прогноз конечных результатов реализации Государственной программы

Реализация Программы обеспечит всем жителям Ленинградской области независимо от их места жительства, социального, имущественного статуса и состояния здоровья доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям инновационного социально ориентированного развития области и Российской Федерации.

Предварительная оценка ожидаемой результативности производится по целевым показателям, позволяющим оценить ход реализации Программы.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

1. Не менее 85% детей дошкольного возраста будут охвачены услугами дошкольного образования.
2. Количество детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях достигнет 100%.

3. К 2020 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с ФГОС, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения.
4. Не менее 8,8% обучающихся 7-11 классов будут привлечены к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады.
5. Не менее 81% детей 5-18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.
6. Будет решена проблема устройства детей, оставшихся без попечения родителей в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи.
7. Численности педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет возрастет не менее чем 28,7%.
8. Уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций достигнет уровня средней заработной платы в Ленинградской области.
9. Уровень средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования увеличится по отношению к уровню средней заработной плате в регионе в 2 раза.
10. Численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) составит не менее 60%.
11. Численность детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха увеличится до 86,3%.
12. Сократится разрыв показателя среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% с худшими результатами ЕГЭ до 1,4 единиц.
13. Численность выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, увеличится до 99,3%.

14. Будет обеспечена открытость системы образования.

VII. Характеристика основных мер правового регулирования Государственной программы

Основные меры правового регулирования направлены на обеспечение доступности качественного образования.

Меры правового регулирования основаны на сочетании прямой поддержки (государственное финансирование, стипендиальное обеспечение, поддержка педагогических, в том числе сельских учителей, финансовое обеспечение системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также специальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) и косвенного регулирования, к которому относятся меры по оплате жилищно-коммунальных услуг для работников сферы образования, проживающих и работающих в сельской местности, льготы по продолжительности рабочего времени и отдыха, включая длительные отпуска и другие меры социального обеспечения.

В [Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"](#) систематизирована поддержка педагогических работников, обучающихся, родителей и законных представителей обучающихся, предусмотрена синхронизация вводимых изменений с изменениями и дополнениями в [Трудовой кодекс Российской Федерации](#), [Налоговый кодекс Российской Федерации](#), [Гражданский кодекс Российской Федерации](#) и [Семейный кодекс Российской Федерации](#), а также в законы о защите прав ребенка, нормативные правовые документы, регулирующие пенсионное обеспечение и социальную защиту населения.

Основные меры правового регулирования в сфере образования, направленные на достижение цели и (или) конечных результатов Программы, предусматривают разработку и принятие ряда нормативных правовых актов Ленинградской области, в том числе законов области, постановлений Губернатора и Правительства области, приказов комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, носящих нормативный правовой характер.

Действующее законодательство Ленинградской области об образовании, не в полной мере соответствует реальным потребностям сферы образования, изменениям социально-экономических основ системы образования, процессам модернизации системы образования. В связи с принятием [Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"](#) требуется актуализировать законодательство Ленинградской области в сфере образования.

При разработке нормативных правовых актов их содержание будет основываться, в том числе, на тех изменениях, которые запланированы в настоящей Программе. Будут учитываться требования к формированию государственного задания образовательным организациям и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы образовательных организаций.

Будут разработаны и утверждены нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом новой структуры системы образования и

с учетом качественных изменений образовательного процесса и новых образовательных технологий.

Меры правового регулирования включают разработку и принятие нормативно-правовых актов Ленинградской области, направленных на создание необходимых условий и механизмов реализации задач кадровой политики, а именно: обеспечение комплекса организационных и финансовых мер, направленных на поддержку педагогических кадров, в том числе сельских учителей, финансирование системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Наряду с этим планируется внесение изменений в нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических работников.

В целях распределения межбюджетных трансфертов будут разработаны и утверждены нормативно-правовыми актами порядка распределения межбюджетных трансфертов муниципальным образованиям Ленинградской области. Перечень действующих порядков указан в разделе XII программы.

Основные меры правового регулирования с обоснованием необходимости изменений правового регулирования и ожидаемых сроков принятия нормативных правовых актов представлены в [таблице 6 приложения к Программе](#).

VIII. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Ленинградской области

Органы местного самоуправления Ленинградской области являются участниками некоторых основных мероприятий, реализуемых в рамках государственной программы.

Перечень мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Ленинградской области:

В сфере дошкольного образования:

Основное мероприятие "Организация разнообразных форм предоставления дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях"

Основное мероприятие "Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования"

Основное мероприятие "Строительство и реконструкция объектов, приобретение (выкуп) зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования"

(Абзац в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553](#)).

В сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Основное мероприятие "Укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных организаций"

Основное мероприятие "Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях"

Основное мероприятие "Развитие воспитательного потенциала системы общего образования в муниципальных образовательных организациях"

Основное мероприятие "Строительство и реконструкция муниципальных образовательных организаций, реализующих программы общего образования"

В сфере дополнительного образования детей:

Основное мероприятие "Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования детей"

Основное мероприятие "Развитие системы дополнительного образования"

В сфере развития кадрового потенциала:

Основное мероприятие "Строительство жилья для педагогических работников муниципальных образовательных организаций"

Основное мероприятие "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях"

В сфере развития системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи:

Основное мероприятие "Организация отдыха детей в каникулярное время"

Муниципальные образования обеспечивают финансирование и реализацию соответствующих мероприятий в рамках собственных программ и проектов развития образования, обеспечивая тем самым достижение взятых на себя обязательств в соответствии с соглашениями, подписываемыми с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Состав и значение показателей, характеризующих достижение конечных результатов по реализации основных мероприятий, в разрезе муниципальных образований представлен в [таблице 4 приложения к программе](#).

IX. Информация о ресурсном обеспечении Государственной программы

(Раздел в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424](#).

Общий объем финансового обеспечения реализации Программы составляет 133950863,29 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 2869733,30 тыс. рублей, средства областного бюджета - 127839442,85 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 3241687,14 тыс. рублей,

(Абзац в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553](#).

в том числе на реализацию:

подпрограммы 1 "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области" - 39541063,30 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 1820580,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 35646907,20 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 2073576,10 тыс. рублей;

подпрограммы 2 "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области" - 71355445,51 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 684370,90 тыс. рублей, средства областного бюджета - 69722752,07 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 948322,54 тыс. рублей;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553](#).

подпрограммы 3 "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области" - 1762026,60 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 1680032,80 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 81993,80 тыс. рублей;

подпрограммы 4 "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" - 2819942,70 тыс. рублей, из них средства областного бюджета - 2819942,70 тыс. рублей;

подпрограммы 5 "Развитие кадрового потенциала социальной сферы" - 1259286,0 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 1800,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 1151055,60 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 106430,40 тыс. рублей;

подпрограммы 6 "Развитие профессионального образования" - 14898447,08 тыс. рублей, из них средства областного бюджета - 14898447,08 тыс. рублей;

подпрограммы 7 "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" - 2124740,70 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 362982,40 тыс. рублей, средства областного бюджета - 1730432,0 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 31326,10 тыс. рублей;

подпрограммы 8 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" - 189912,40 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 189874,20 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 38,20 тыс. рублей.

Ресурсное обеспечение подпрограммы 9 "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" не предусмотрено.

Объем финансового обеспечения реализации Программы за счет средств областного бюджета составит 127839442,85 тыс. рублей, в том числе по годам:

(Абзац в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553](#)).

2014 год - 16139344,98 тыс. рублей;

(Абзац в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553](#)).

2015 год - 17565812,51 тыс. рублей;

2016 год - 16804874,2 тыс. рублей;

2017 год - 17699364,8 тыс. рублей;

2018 год - 18743273,4 тыс. рублей;

2019 год - 19852643,23 тыс. рублей;

2020 год - 21034129,73 тыс. рублей.

Информация по ресурсному обеспечению реализации Государственной программы и прогнозной (справочной) оценке расходов по всем источникам финансирования представлена в [таблице 7 приложения к Программе](#).

Х. Анализ рисков реализации Государственной программы и описание мер по минимизации их негативного влияния

Характер Программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления Программой:

финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках Программы, неадекватность системы мониторинга реализации Программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности

из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования;

риски, связанные с региональными особенностями, - недостаточное финансирование со стороны муниципальных образований необходимых для достижения поставленных целей Программы, а также непонимание органами местного самоуправления задач и приоритетов развития образования.

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: федерального, областного и муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по целевым показателям.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на территориальном уровне и уровне образовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках Программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Риски, связанные с региональными особенностями. Существующие различия муниципальных образований обуславливают разный уровень их финансовых и управленческих возможностей по реализации мероприятий Программы. Ситуация может быть усугублена проблемами, связанными с недостаточным пониманием задач государственной политики.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию Программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. В связи с этим наибольшее внимание будет уделяться управлению финансовыми рисками.

Реализация Программы предполагает осуществление комплекса мер государственного регулирования: финансового и организационного характера, обеспечивающих практическое достижение целей и задач.

Организационные меры включают комплекс последовательных и взаимосвязанных действий, направленных на координацию всех вовлеченных в реализацию Программы субъектов: ведомств, структур, организаций.

В целях минимизации рисков в процессе реализации Программы предусматривается создание эффективной системы управления на основе четкого распределения функций, полномочий и ответственности в соответствии с планом реализации государственной

программы.

Управление реализацией Программы осуществляет Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с требованиями, установленными "Порядком разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Ленинградской области".

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в пределах своих полномочий:

организует реализацию Программы;

принимает решение о внесении изменений в Программу;

несет ответственность за достижение целевых показателей Программы, а также конечных результатов ее реализации.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей Госпрограммы выступают следующие:

мониторинг;

открытость и подотчетность;

научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение;

информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Мониторинг

В рамках мониторинга достижение конкретных целей и решение задач Программы отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения контрольных значений индикаторов, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволяет своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Элементами мониторинга являются: а) регулярные социологические исследования общественного мнения, ориентированные на все заинтересованные целевые группы (семьи, работодатели, педагоги, учащиеся); б) исследования качества образования детей; в) интернет-опросы.

Открытость и подотчетность

Управление Программой будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности Программы. Будет организовано обсуждение хода и результатов реализации Программы в педагогических коллективах, в структурах, осуществляющих государственно-общественное управление образовательными организациями.

Научно-методическое и экспертно-аналитическое сопровождение

Будет реализован комплекс работ по научно-методическому и экспертно-аналитическому сопровождению Программы (наблюдения, экспертизы, аудит), что позволит обеспечить обоснованность реализуемых финансово-экономических, организационно-управленческих и образовательных моделей, а также получить объективную информацию о результатах и эффектах их внедрения. Эти исследования будут включать регулярный сравнительный анализ системы образования в Ленинградской области, анализ кадрового состава системы образования области, исследования образовательных и трудовых траекторий выпускников различных уровней образования, анализ образовательных организаций-лидеров и организаций с неудовлетворительным качеством работы.

Информационное сопровождение и коммуникации с общественностью

В период запуска и в ходе реализации Программы будет проводиться информационно-разъяснительная работа с населением, направленная на обеспечение благоприятной общественной атмосферы по отношению к планируемым/проводимым действиям по реализации Программы.

В данной работе будет использован широкий спектр каналов и форм коммуникации с общественностью, учитывающий особенности и возможности различных целевых групп, в том числе возможности интернет-пространства и СМИ.

Выполнение Программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджета Ленинградской области, а также эффективностью управления ходом реализации Программы по качественным показателям и индикаторам.

Эффективное управление указанными рисками в процессе реализации Программы будет осуществляться посредством:

перераспределения объемов финансирования в зависимости от динамики и темпов достижения поставленных целей, внешних факторов;

планирования и прогнозирования. Участники Программы разрабатывают планы обеспечения формирования условий доступности качественного образования и обеспечивают контроль их исполнения;

применения правовых методов влияния (совокупность нормативных правовых актов федерального и регионального уровней), способствующих решению задач Программы на всех уровнях исполнительной власти;

определение организационной структуры управления реализацией Программы (состав, функции и согласованность звеньев всех уровней управления).

XI. Методика оценки эффективности Государственной программы

Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые показатели

по направлениям, которые отражают выполнение ее мероприятий.

Степень достижения ожидаемых результатов планируется измерять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых показателей производится по каждому расчетному и базовому показателям.

Программа предполагает использование системы показателей, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E_n = \frac{Tf1}{TN1} \times 100\%$$

где:

- эффективность хода реализации соответствующего мероприятия Программы (процентов);
- фактическое значение показателя, достигнутое в ходе реализации Программы;
- нормативное значение показателя, утвержденное Программой.

Оценка эффективности реализации Программы в целом определяется на основе расчетов по следующей формуле:

$$E = \frac{(Tf1/TN1 + Tf2/TN2 + Tf_n/TN_n)}{M} \times 100\%$$

где:

- эффективность реализации Программы (процентов);
- , , - фактические значения показателей, достигнутые в ходе реализации Программы;
- , , - нормативные значения показателей, утвержденные Программой;
- количество показателей Программы.

XI. Обоснование состава и значения соответствующих целевых показателей Государственной программы

Состав целевых показателей государственной программы определен в соответствии с ее целями, задачами и основными мероприятиями.

Набор целевых показателей сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Значения целевых показателей реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения в системе образования Ленинградской области, а также на базе документов административной отчетности образовательных организаций и муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Алгоритм формирования целевых показателей представляет собой методику количественного (формульного) исчисления и необходимые пояснения к ней.

Перечень целевых показателей является открытым и предполагает замену в случае потери информативности отдельных показателей.

К числу внешних факторов и условий, которые могут оказать влияние на достижение значений целевых показателей, относятся:

недостаточное финансирование;

законодательные факторы: изменения в законодательстве Российской Федерации и Ленинградской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных Госпрограммой мероприятий, а также устанавливающие иные по сравнению с действующими требованиями к содержанию образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

политические факторы: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального педагогического сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных Программой мероприятий.

XII. Перечень действующих порядков распределения межбюджетных трансфертов по мероприятиям Государственной программы (исключен)

(Раздел исключен с 23 сентября 2014 года - [постановление Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424](#).)

Подпрограмма I "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Участники подпрограммы Программы	комитет по строительству Ленинградской области; комитет по здравоохранению Ленинградской области; комитет экономического развития Ленинградской области; комитет по развитию малого и среднего бизнеса Ленинградской области; комитет по культуре Ленинградской области; комитет по телекоммуникациям и информатизации Ленинградской области; комитет по молодёжной политике Ленинградской области; органы местного самоуправления Ленинградской области (Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424 .
Программно-целевые инструменты	Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы"; План мероприятий ("дорожной карты") "Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области" (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 N 179-р)
Цель подпрограммы Программы	Обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Ленинградской области, на качественное и доступное дошкольное образование.
Задачи подпрограммы Программы	Обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования; обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг;

	<p>создание механизмов обеспечения равного доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса семьи;</p> <p>создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области с учетом нормативной и фактической обеспеченности муниципальных образований Ленинградской области дошкольными образовательными организациями;</p> <p>оптимизация образовательного пространства образовательных организаций в системе дошкольного образования;</p> <p>обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций;</p> <p>внедрение организационно-правовой формы дошкольного образовательной организации - автономной дошкольной образовательной организации;</p> <p>развитие альтернативных форм дошкольного образования;</p> <p>укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;</p> <p>совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;</p> <p>создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей;</p> <p>обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;</p> <p>стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования.</p>
<p>Целевые показатели подпрограммы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования); 2. Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими ДООУ); 3. Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общем числе дошкольников, обучающихся по программам

	<p>дошкольного образования);</p> <p>4. Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в 2014-2020 годах в три этапа:</p> <p>I этап - 2014-2015 годы;</p> <p>II этап - 2015-2018 годы;</p> <p>III этап - 2019-2020 годы.</p>
<p>Финансовое обеспечение подпрограммы - всего, в том числе по источникам финансирования</p>	<p>Общий объем ресурсного обеспечения подпрограммы 1 "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области" - 39541063,30 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 1820580,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 35646907,2 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 2073576,10 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 5345312,20 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 332741,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 4525124,30 тыс. рублей, в том числе на строительство и реконструкцию объектов, приобретение (выкуп) зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования - 1085748,0 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 487446,9 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 7163318,90 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 1087839,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 5457726,70 тыс. рублей, в том числе на строительство и реконструкцию объектов, приобретение (выкуп) зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования - 1485478,0 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 617753,2 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 5124557,0 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 400000,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 4552770,10 тыс. рублей, в том числе на строительство и реконструкцию объектов, приобретение (выкуп) зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования - 496100,0 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 171786,90 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 5007884,70 тыс. рублей, из них: средства</p>

	<p>областного бюджета - 4825791,20 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 182093,50 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 5308625,50 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 5115606,40 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 193019,10 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 5626934,70 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 5422334,40 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 204600,30 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 5964430,30 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 5747554,10 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 216876,20 тыс. рублей</p> <p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424; в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества детей дошкольного возраста, охваченных дошкольным образованием за счет расширения форм организации дошкольного образования не менее чем до 9,7%; 2. Усиление социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации - 100%; 3. Увеличение численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного до 100%; 4. Обеспечение местами в дошкольных образовательных организациях детей в возрасте от 3 до 7 лет - 100%

I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

Система дошкольного образования Ленинградской области должна соответствовать не только современному уровню социально-экономического развития Ленинградской области и потребностей населения, но и перспективным, стратегическим целям развития региона.

Образование вносит существенный вклад в формирование человеческого капитала - ключевого фактора конкурентоспособности инновационной экономики. Однако имеющийся на сегодня потенциал системы образования не позволяет реализовать данную функцию в полной мере.

Сохраняется существенная дифференциация образовательных организаций и муниципальных систем образования в обеспечении доступности и качества образовательных услуг.

Наблюдается диспропорция между состоянием сети образовательных организаций, темпами и тенденциями территориального развития. Сохраняется дефицит мест в организациях дошкольного образования, что не позволяет в полной мере удовлетворить потребности населения области в доступных и качественных услугах дошкольного образования и обеспечить государственные гарантии доступности дошкольного образования для всех слоев населения региона.

Основными задачами дошкольной образовательной организации являются: охрана жизни и укрепление здоровья детей, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, осуществление необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка, приобщение детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействие с семьей для полноценного развития ребенка.

[Пунктом 4 статьи 12 Закона Российской Федерации от 10.07.92 N 3266-1 "Об образовании"](#) дошкольная образовательная организация определена как самостоятельный тип образовательных организаций, которая тем не менее выступает носителем общих прав и обязанностей образовательной организации, закрепленных в законодательстве Российской Федерации, в том числе на него распространяются общие требования к содержанию образования, организации образовательного процесса, приему граждан в образовательные организации.

При этом образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования выступают преемственными по отношению друг к другу.

То есть качество дошкольного образования, выступающего самой первой ступенью образования в целом, предопределяет возможности и способности обучающегося к освоению программ на последующих уровнях образования.

Из этого следует, что образовательная программа дошкольного образования должна быть направлена на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, что требует улучшения кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышения профессионального уровня работников дошкольного образования.

Возраст воспитанников дошкольных образовательных организаций предопределяет особую роль вопросов, связанных с сохранением и укреплением здоровья последних. Представляется наименее затратным выявление и минимизация проблем, связанных со здоровьем воспитанников, способных затруднить для них освоение образовательных программ следующих ступеней образования, именно на стадии дошкольного образования.

Система дошкольного образования играет важную роль в социально-экономической жизни прежде всего в силу того, что право на беспрепятственное устройство детей в детские сады выступает необходимым условием обеспечения возможности участия в трудовой деятельности родителей воспитанников, которые, как правило, находятся в наиболее продуктивном для такого рода деятельности возрасте. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольную образовательную организацию выступает важным фактором при планировании рождения женщинами репродуктивного возраста.

Однако с начала 90 годов в силу ряда причин шел процесс сокращения количества дошкольных образовательных организаций, в результате которого в настоящее время остро ощущается нехватка мест в указанных организациях. В ряде муниципальных районов области данная проблема усугубилась высокими объемами строительства многоэтажного и индивидуального жилья при значительном отставании темпов и объемов строительства объектов социального назначения.

Система дошкольного образования Ленинградской области включает 412 дошкольных образовательных организаций, из них: 388 - муниципальных дошкольных образовательных организаций, 1 - государственная дошкольная образовательная организация, 5 - негосударственных дошкольных образовательных организаций, 18 - дошкольные образовательные организации Министерства обороны Российской Федерации.

Кроме того, дошкольное образование реализуют: 13 организаций - начальная школа/детский сад, 62 общеобразовательные школы с дошкольными группами, 64 семейные группы и группы кратковременного пребывания детей.

Всего детей, обучающихся по программам дошкольного образования - 71452 человека.

Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, вводят разнообразные (альтернативные) формы работы с детьми дошкольного возраста на базе детских садов, школ, организаций дополнительного образования: группы "предшкольной подготовки", центры игровой поддержки детей, воскресные группы, консультативные центры помощи родителям, имеющим детей дошкольного возраста. Реализуется экспериментальная программа областной инновационной площадки по теме "Предшкольная подготовка детей старшего дошкольного возраста".

С целью обеспечения открытости процесса комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с 2011 года введена электронная система записи детей и комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций с использованием автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад". Расширяется спектр инструментов информирования и обратной связи с населением, используемых в муниципальных дошкольных образовательных организациях, а также создаются условия для реального вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс, систему управления и оценки качества образования в дошкольных образовательных организациях.

Вместе с тем охват дошкольным образованием существенно различается по возрастным группам.

Не развит сектор сопровождения раннего развития детей, недостаточно высоким является охват предшкольным образованием детей дошкольного возраста.

Ощущается дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения.

По состоянию на 1 января 2013 года очередь на устройство в дошкольные образовательные организации Ленинградской области составляет 11936 детей, из них: 6301 - дети в возрасте от 0 до 3 лет; 5635 - дети в возрасте от 3 до 7 лет.

Наблюдается разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, действующими в муниципальных образованиях области в силу различных социокультурных возможностей.

Не в полной мере организованы условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе дошкольного образования отмечаются низкие темпы обновления состава педагогических кадров, медленно формируются компетенции педагогов в соответствии с Федеральными государственными требованиями, наблюдается неудовлетворенность населения качеством образовательных услуг дошкольного образования. Решение большинства вышеуказанных проблем возможно за счет реализации основных мероприятий настоящей Программы.

В области с 2011 года реализуется долгосрочная целевая программа "Развитие дошкольного образования в Ленинградской области на 2011-2013 годы", стратегической целью которой является обеспечение условий для повышения доступности дошкольного образования в Ленинградской области.

В соответствии с Программой в 2011 году всего создано 2717 мест, из них 960 мест во вновь открытых зданиях детских садов, 1757 мест за счет эффективного использования помещений образовательных организаций; в 2012 году - 2452 места.

В соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 599](#) к 2016 году должна быть обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7-ми лет.

В целях выполнения данного Указа в Ленинградской области разработана поэтапная программа ("дорожная карта") по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации с учетом демографической ситуации на территории Ленинградской области на период до 2018 года, которая Министерством образования и науки Российской Федерации была согласована без замечаний.

В "Дорожную карту" до конца 2018 года включены меры по созданию дополнительных мест:

10080 мест за счет строительства новых объектов, в том числе в рамках частно-государственного партнерства в соответствии с [Постановлением Правительства Ленинградской области от 3 декабря 2012 года N 383](#);

1989 мест за счет возврата и реконструкции зданий детских садов, в т.ч. возвращаемых в систему дошкольного образования и принимаемых в муниципальную собственность из Министерства обороны Российской Федерации;

1779 мест за счет использования имеющихся резервов, в т.ч. за счет увеличения наполняемости организаций в соответствии с рекомендациями Изменений N 1 к СанПиН по комплектованию групп общеразвивающей направленности из расчета площади на одного ребенка;

830 мест за счет развития альтернативных форм (центры социально-игровой поддержки, досуговые центры, группы присмотра и ухода, адаптационные группы, семейные группы и частные детские сады, организации);

710 мест за счет увеличения числа мест в группах кратковременного пребывания.

В результате реализации мероприятий "дорожной карты" должно быть создано 15388 мест, что позволит:

к концу 2015 года обеспечить местами в дошкольных организациях 100% детей в возрасте от 3-х до 7-и лет, нуждающихся в дошкольном образовании.

Очевидно, что достижение обозначенных целей и решение задач, стоящих перед системой дошкольного образования области, требуют использования программно-целевого метода, поскольку они:

входят в число приоритетов для формирования долгосрочных целевых программ области, а их решение позволяет обеспечить государственные гарантии прав каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование;

не могут быть решены в пределах одного финансового года;

носят комплексный характер, а их решение окажет существенное положительное влияние на социальное благополучие общества на территории области.

При реализации Программы должны быть достигнуты следующие результаты:

увеличение количества мест в дошкольных образовательных организациях;

обеспечение 100% детей в возрасте от 3-х до 7-и лет местами в образовательных организациях (организациях), осуществляющих услуги по дошкольному образованию и (или) присмотру и уходу за детьми;

увеличение охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 7 лет;

повышение качества услуг дошкольного образования;

улучшение кадрового обеспечения системы дошкольного образования и повышение профессионального уровня работников дошкольного образования;

повышение активности и компетенции родителей в вопросах воспитания детей дошкольного возраста;

повышение открытости дошкольных образовательных организаций;

повышение эффективности использования бюджетных средств в дошкольном образовании;

улучшение условий содержания и образования детей, повышение эффективности использования материально-технической базы системы дошкольного образования.

1.2. Прогноз развития в сфере реализации подпрограммы Государственной программы до 2020 года

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие физической культуры;

поддержка инноваций и инициатив педагогов;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

II. Приоритеты Государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года

В дошкольном образовании важнейшими приоритетами государственной политики Ленинградской области являются:

обеспечение равного доступа к качественному дошкольному образованию и обновлению его содержания и технологий;

ликвидация очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации и обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

увеличение мест негосударственного сектора в предоставлении услуг дошкольного образования;

создание условий для полноценного физического и психического развития детей дошкольного возраста;

повышение качества дошкольного образования для обеспечения равных стартовых возможностей для обучения в начальной школе;

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы - обеспечение государственных гарантий прав каждого ребенка, проживающего на территории Ленинградской области, на качественное и доступное дошкольное образование.

Задачи подпрограммы:

обеспечение доступности, повышение эффективности и качества дошкольного образования;

обновление содержания дошкольного образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг;

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях Ленинградской области с учетом нормативной и фактической обеспеченности муниципальных образований Ленинградской области дошкольными образовательными организациями;

оптимизация образовательного пространства в системе дошкольного образования;

обеспечение условий безопасности жизнедеятельности, условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольных образовательных организаций;

внедрение организационно-правовой формы дошкольной образовательной организации - автономной дошкольной образовательной организации;

развитие альтернативных форм дошкольного образования;

укрепление материально-технической базы дошкольных образовательных организаций;

совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей дошкольного возраста;

совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых воспитанников;

создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного

развития детей;

обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования;

стимулирование и обеспечение условий для профессионального развития работников системы дошкольного образования.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. "Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)".

Показатель характеризует развитие альтернативных форм организации дошкольного образования и повышение доступности дошкольного образования. Показатель рассчитывается как отношение численности детей, охваченных программами дошкольного образования в образовательных организациях и в различных формах к общей численности детей соответствующего возраста (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января т.г.

Показатель 2. "Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими ДОО)".

Показатель характеризует принимаемые меры по поддержке семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации в части компенсации родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях (в %).

Показатель определяется по факту произведенных выплат ежемесячно по состоянию на 15 число следующего месяца.

Показатель 3. "Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования)".

Показатель характеризует темпы обновления содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта дошкольного образования. Показатель (в %) рассчитывается как отношение количества детей дошкольного возраста, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, разработанным в соответствии с новым стандартом дошкольного образования к общему количеству детей данной категории.

Показатель 4. "Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)".

Показатель характеризует доступность дошкольного образования для детей данной возрастной категории, а также уровень охвата детей дошкольным образованием. Показатель рассчитывается как отношение численности детей в возрасте от 3 лет до 7 лет, охваченных разными формами дошкольного образования, к общей численности детей дошкольного возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января т.г.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в [таблице 3 приложения к Программе](#).

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап - 2014-2015 годы;

2 этап - 2015-2018 годы;

3 этап - 2018-2020 годы.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

3.4.1. Будет проведена модернизация муниципальных систем дошкольного образования:

обеспечена доступность дошкольного образования за счет строительства, реконструкции и возврата в сеть зданий дошкольных организаций, перепрофилирования под них иных организаций, открытия дошкольных групп в школах, организациях дополнительного образования детей;

развиты вариативные формы дошкольного образования в структуре муниципальных образовательных организаций (группы кратковременного пребывания, консультативные пункты, лекотеки, центры развития и игровой поддержки, семейные группы и др.);

обеспечена возможность равного доступа к бюджетным ресурсам организациям всех правовых форм и форм собственности, работающим в сфере дошкольного образования и социализации детей;

стимулировано развитие негосударственного сектора дошкольного образования и

социализации детей за счет активного внедрения механизмов государственно-частного партнерства, совершенствования нормативного регулирования организации вариативных форм дошкольного образования, устранения административных барьеров, создания преференций для общественных и частных инициатив.

3.4.2. Будет обеспечено обновление содержания и повышение качества дошкольного образования:

внедрен федеральный государственный стандарт дошкольного образования по факту его введения;

создано единое образовательное пространство "дошкольное - начальное общее образование";

повышен уровень созданных в соответствии с действующими федеральными государственными требованиями условий для реализации основных образовательных программ в дошкольных организациях;

создана региональная система психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в условиях семейного воспитания;

обеспечены условия для здоровьесбережения и физического развития дошкольников в образовательных организациях;

продолжено развитие механизмов диагностики и сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей (адаптивные модели образования дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, развитие творческих способностей);

увеличен охват детей дошкольного возраста программами раннего изучения иностранного языка.

IV. Характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 1.1. "Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций"

Основное мероприятие 1.2. "Развития частного сектора дошкольных образовательных организаций"

Основное мероприятие 1.3. "Обновление содержания дошкольного образования"

Основное мероприятие 1.4. "Организация разнообразных форм предоставления дошкольного и предшкольного образования" (субсидии)

Основное мероприятие 1.5. "Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования"

Основное мероприятие 1.6. "Субсидии юридическим лицам на поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования"

Основное мероприятие 1.7. "Реализация программ дошкольного образования" (субвенции)

Основное мероприятие 1.8. "Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации"

Основное мероприятие 1.9. "Строительство и реконструкция объектов, приобретение (выкуп) зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования

(Абзац в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553](#)).

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в [таблице 2 приложения к Программе](#).

Подпрограмма II "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области"

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Участники подпрограммы Программы	комитет по строительству Ленинградской области; комитет по здравоохранению Ленинградской области; комитет экономического развития Ленинградской области; комитет по развитию малого и среднего бизнеса Ленинградской области; комитет по культуре Ленинградской области; комитет по телекоммуникациям и информатизации Ленинградской области; комитет по молодежной политике Ленинградской области; органы местного самоуправления Ленинградской области

(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424](#)).

Программно-целевые инструменты	Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы" План мероприятий ("дорожной карты") "Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области" (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 N 179-р)
Цель подпрограммы Программы	Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом, современным требованиям общества.
Задачи подпрограммы Программы	Расширение доступности качественного общего образования детей, соответствующего современным требованиям; Обновление содержания общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг; Создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса; Совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся; Создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей.
Целевые показатели подпрограммы Программы	1. Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения); 2. Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования); 3. Доля общеобразовательных организаций (от общего числа количества общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием; 4. Доля учащихся в общеобразовательных организациях,

	<p>обучающихся во вторую смену (от общего количества обучающихся);</p> <p>5. Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы (от общего количества общеобразовательных организаций);</p> <p>6. Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на один компьютер по отношению к базовому периоду (2012 год);</p> <p>7. Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов);</p> <p>8. Доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (в общем количестве образовательных организаций общего образования)</p> <p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 22 июля 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 7 июля 2014 года N 291).</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в 2014-2020 годах в три этапа:</p> <p>I этап - 2014-2015 годы;</p> <p>II этап - 2015-2018 годы;</p> <p>III этап - 2019-2020 годы.</p>
<p>Финансовое обеспечение подпрограммы - всего, в том числе по источникам финансирования</p>	<p>Общий объем финансового обеспечения подпрограммы 2 "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области" - 71355445,51 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 684370,9 тыс. рублей, средства областного бюджета - 69722752,07 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 948322,54 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 8830616,42 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 114370,90 тыс. рублей, средства областного бюджета - 8641230,52 тыс. рублей, в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования - 333738,40 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 75015,00 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 9230299,41 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 95000,0 тыс. рублей, средства</p>

	<p>областного бюджета - 9009998,81 тыс. рублей, в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования - 491684,0 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 125300,60 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 9465864,93 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 95000,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 9238171,16 тыс. рублей, в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования - 520055,30 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 132693,77 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 10027556,19 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 95000,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 9791900,80 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 140655,39 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 10622868,12 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 95000,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 10378773,50 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 149094,62 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 11252103,53 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 95000,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 10999063,21 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 158040,32 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 11926136,91 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 95000,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 11663614,07 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 167522,84 тыс. рублей</p>
	<p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424; в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение профильного обучения на третьей ступени не менее чем до 76,7%; 2. Предоставление 98,7% обучающимся в общеобразовательных организациях всех основных видов условий обучения; 3. Создание во всех общеобразовательных организациях оборудованных постоянно действующих площадок для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием (в рамках реализации ФГОС); 4. Ликвидация в общеобразовательных организациях второй смены; 5. Увеличение количества образовательных организаций

общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы не менее чем до 10,8%;

6. Увеличение числа компьютеров в общеобразовательных организациях;

7. Расширение участия обучающихся 5-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников не менее чем до 41,8%;

8. Увеличение доли образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (в общем количестве образовательных организаций общего образования), до 100 проц. в период 2014-2015 годов

(Позиция в редакции, введенной в действие с 22 июля 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 7 июля 2014 года N 291](#)).

I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в Ленинградской области

Развитие системы общего образования Ленинградской области осуществляется в соответствии с основными направлениями государственной политики через реализацию областных долгосрочных целевых программ, мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", Комплексов мер по модернизации региональной системы общего образования в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

В системе образования Ленинградской области функционирует 349 дневных общеобразовательных организаций, включая общеобразовательные школы-интернаты. В том числе:

начальные общеобразовательные организации - 19 (включая 12 организаций начальная школа/детский сад);

основные общеобразовательные организации - 64;

средние общеобразовательные организации - 266, в том числе: 14 с углубленным изучением отдельных предметов, 14 гимназий, 7 лицеев, 25 специальных коррекционных образовательных организаций.

Вечерние общеобразовательные организации - 10.

Число обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области на начало 2012/2013 учебного года составило более 129 тысяч человек.

Начиная с 2014 года прогнозируется незначительный рост численности обучающихся за счет увеличения числа школьников на начальной ступени общего образования.

Основная задача в системе общего образования заключается в обеспечении высокого качества образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни населения Ленинградской области.

В целях обеспечения качества и безопасности образовательного процесса потребуется проведение капитального ремонта ветхих и аварийных общеобразовательных организаций и приведения их в соответствие с требованиями СанПин и ФГОС.

Социально-экономические процессы характеризуются высокой урбанизацией - большее количество населения проживает в городах. Тенденция увеличения количества школьников в городах и уменьшение в селах будет сохраняться. В связи с чем, потребуется строительство новых школ в городской местности.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных и изолированных территориях области, создана достаточная сеть школьных маршрутов.

Важным вопросом на повестке дня остается безопасность перевозок школьников. Поэтому актуальным является приобретение новых автобусов, соответствующих требованиям ГОСТ, и поэтапная замена автотранспорта, выработавшего свой ресурс.

С 1 сентября 2012/2013 учебного года 5668 обучающихся первых и вторых классов общеобразовательных организаций перешли на федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС), реализация которых обеспечивается современным уровнем материально-технического оснащения образовательного процесса. Организационной основой этой деятельности является реализация с 2006 года мероприятий в рамках приоритетного национального проекта "Образование", с 2011 года в рамках ежегодного Комплекса мер по модернизации региональной системы общего образования. Ежегодное увеличение количества школьников, обучающихся по ФГОС, требует дальнейшей планомерной работы, направленной на формирование в школах современной учебно-материальной базы.

Внедрение новых информационных технологий в систему общего образования Ленинградской области реализовывалось в рамках долгосрочных и ведомственных целевых программ, а также мероприятий приоритетного национального проекта "Образование".

Развитие данного направления позволило достичь высокого уровня оснащенности школ компьютерным и интерактивным оборудованием.

В настоящее время 86% рабочих мест педагогических работников оснащены компьютерным оборудованием, 48% из которых подключены к сети Интернет.

Широкополосный доступ к сети Интернет обеспечен для 100% общеобразовательных организаций, на скорости не менее 2 Мбит/сек - 77,69%. применять новые технологии в управлении,

В ходе реализации мероприятий ведомственных целевых программ "Организация дистанционного обучения в системе общего образования Ленинградской области на 2007-

2009 годы" и "Развитие системы дистанционного обучения в Ленинградской области на 2010-2012 годы" разработаны учебно-методические комплексы по 15 учебным предметам для 5-9 классов (базовый уровень), по 22 учебным предметам 10-11 классов (повышенный уровень), по 98 элективным учебным предметам (13 профилей), а также 12 курсов по подготовке к ЕГЭ.

С 2010 по 2012 год 11815 учащихся Ленинградской области из 185 (50%) общеобразовательных организаций осваивали образовательные программы с использованием ДОТ, в том числе - 2205 учащихся профильной школы.

Однако, несмотря на проводимые мероприятия, существует диспропорция между сельскими и городскими школами, осуществляющими профильное обучение. Профильное обучение старшеклассников осуществляют 44,7% от общего количества сельских школ и 64,2% от общего количества городских школ. Таким образом, увеличивается потребность в сетевом взаимодействии различных образовательных организаций, объединении их ресурсов и образовательного потенциала, при этом наиболее перспективным направлением реализации сетевого взаимодействия является использование ДОТ.

Кроме того, в условиях изменения государственных образовательных стандартов существует потребность в непрерывном изменении содержания дистанционных ресурсов.

В современных условиях актуальным становится расширение состава обучающихся, использующих для освоения образовательных программ новые информационные технологии.

Использование современных технологий является неотъемлемым условием успешной социализации детей-инвалидов, обучающихся на дому, обеспечения их эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. С 2009 года в Ленинградской области в рамках реализации мероприятия "Развитие дистанционного образования детей-инвалидов" приоритетного национального проекта "Образование" создаются условия для организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому.

В настоящее время 321 рабочее место детей-инвалидов, обучающихся на дому, которым не противопоказана работа на компьютере, оснащено современной компьютерной и специализированной техникой, подключенной к сети "Интернет" (100% от общего количества)

Во исполнение требований законодательства в части освоения новых ФГОС, реализации принципа доступности образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с применением дистанционных образовательных технологий, требуется качественное обновление и расширение деятельности Центра дистанционного образования детей-инвалидов.

Качество образования и социализация школьников, обучающихся в малокомплектных школах, остаются низкими и ограничивают возможности выпускников в получении дальнейшего профессионального образования, что делает их неконкурентоспособными на рынке труда. В связи с чем, необходима дальнейшая реструктуризация малокомплектных общеобразовательных организаций путем их филиализации и присоединения к крупным базовым школам или ресурсным центрам.

Одним из направлений модернизации общего образования является оценка его

качества. В рамках формирования новой модели общероссийской системы оценки качества осуществляется работа по внедрению в Ленинградской области независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней (полной) школы в форме ЕГЭ и ГИА-9.

Факторами, сдерживающими дальнейшее развитие региональной системы оценки качества образования, являются низкие оценки академической успеваемости обучающихся. Выделяется сегмент школ (как сельских, так и городских), демонстрирующих низкие учебные результаты на всех ступенях образования. С 2014 года прогнозируется рост численности детей мигрантов с ближнего зарубежья, не владеющих русским языком на достаточном уровне для освоения программ общего образования.

Не только в сельской местности, но и в большинстве городских школ обучающиеся не имеют возможности выбора программы профильного обучения в соответствии со своими склонностями и способностями.

Реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и качественного бесплатного общего образования осуществляется как сетью государственных и муниципальных специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Дальнейшее расширение возможностей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях сдерживаются следующими факторами:

архитектурная недоступность школ (пандусы, подъемники, расширенные входные проемы, оборудованные туалетные помещения и др.);

отсутствие необходимых учебных материалов и крайняя дороговизна оборудования.

Утверждение [Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы \(Указ Президента РФ от 01.06.2012 N 761\)](#) потребует дополнительных региональных мер по обеспечению доступа отдельных категорий детей к качественному образованию, созданию в общеобразовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья детей, индивидуализации образовательного процесса и оказания услуг медико-психологической помощи.

Устойчивая тенденция снижения числа здоровых детей определяет необходимость создания в каждой школе среды, обеспечивающей дальнейшее совершенствование медицинского обслуживания, организацию школьного питания, создание современных условий для занятий физической культурой и спортом.

На территории Ленинградской области действовала ведомственная целевая программа "Развитие инновационной образовательной инфраструктуры для работы с одаренными детьми в Ленинградской области". Эффектом реализации ее мероприятий стала система поиска и отбора талантливых детей, сформированная через организацию олимпиад и конкурсов различной направленности.

Препятствующими факторами дальнейшего совершенствования и развития системы выявления, поддержки и последовательного сопровождения одаренных детей в соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов и [Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы](#)

являются:

зависимость развития системы поддержки одаренных детей от уровня финансирования;

отсутствие межведомственного взаимодействия и координации действий разных ведомств (спорта, культуры и др.);

недостаточность нормативного оформления и закрепления экономических механизмов обеспечения работы с одаренными детьми;

недостаточность инструктивно-методического обеспечения эффективной работы по поддержке талантов, как на школьном, так и на региональном уровнях.

Через профессиональную и общественную оценку деятельности педагогов и общеобразовательных организаций в области формируется система стимулирования качества работы, однако лучшие образцы педагогической практики в профессиональном сообществе продвигаются достаточно медленными темпами.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года

Важнейшими приоритетами государственной политики Ленинградской области в сфере общего образования являются:

сохранение и укрепление здоровья детей, развитие системы физического воспитания;

организация психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития;

формирование региональной сети общего образования, оптимальной для доступности услуг и эффективного использования ресурсов общего образования;

создание региональной информационной системы в сфере общего образования для обеспечения гражданам доступности государственных и муниципальных услуг и сервисов, предоставляемых общеобразовательными организациями, развитие информационной образовательной среды на основе требований ФГОС;

обеспечение одинаково высокого качества общего образования детям независимо от места жительства и социально-экономического статуса их семей, создание открытой системы информирования граждан о качестве общего образования Ленинградской области;

внедрение новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества услуг и эффективности деятельности государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

формирование механизмов обеспечения доступности качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья, организацию их психолого-педагогического сопровождения; внедрение современных моделей и

технологий охраны и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здоровья;

выявление, поддержка и сопровождение талантливых школьников;

развитие региональной системы дистанционного образования.

III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы - Повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и страны в целом, современным требованиям общества.

Задачи подпрограммы:

Расширение доступности качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования детей, соответствующего современным требованиям;

Обновление содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования детей в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и потребностями заказчика образовательных услуг;

Создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию, независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

Совершенствование механизмов выявления, поддержки и сопровождения одаренных и талантливых обучающихся;

Создание условий для формирования здорового образа жизни и духовно-нравственного развития детей.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы

Показатель 1. "Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения)".

Показатель характеризует эффективность реализации обучающимися права на выбор образовательного маршрута в соответствии с личным профессиональным самоопределением.

Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся по образовательным программам профильного обучения к общему количеству обучающихся третьей ступени.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 2. "Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)".

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций и характеризует качество и безопасность условий реализации программ начального, основного, среднего (полного) общего образования для детей, независимо от места их проживания.

Прогнозный показатель рассчитан в соответствии с прогнозной численностью обучающихся в общеобразовательных организациях. Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга "Наша новая школа" как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с современными требованиями, к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 3. "Доля общеобразовательных организаций (от общего числа количества общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием".

Показатель характеризует развитие образовательной среды общеобразовательных организаций.

Базовый показатель определен по итогам деятельности общеобразовательных организаций посредством федерального электронного мониторинга реализации направлений национальной образовательной инициативы "Наша новая школа". Значение показателя рассчитывается по данным электронного мониторинга "Наша новая школа" как отношение численности обучающихся, которым предоставлена возможность занятий на оборудованных современным оборудованием площадках для проведения исследований, моделирования и конструирования к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается (в %) ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 4. "Доля учащихся в общеобразовательных организациях, обучающихся во вторую смену (от общего количества обучающихся)".

Показатель характеризует эффективность принимаемых мер по повышению качества общего образования. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся во вторую смену к общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 20 сентября текущего года.

Показатель 5. "Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы (от общего количества общеобразовательных организаций)".

Показатель характеризует тенденции развития воспитательной компоненты общеобразовательных организаций. Определяется по результатам рассмотрения муниципальными и региональным советами развития (экспертными группами) инновационных программ развития воспитательных систем общеобразовательных организаций и присвоения по итогам рассмотрения общеобразовательным организациям статуса "региональная (муниципальная) инновационная площадка" по апробации и внедрению воспитательных систем. Рассчитывается (в %) как отношение количества общеобразовательных организаций, получивших статус "региональная (муниципальная) инновационная площадка" к общему количеству общеобразовательных организаций.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 6. "Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на один компьютер по сравнению с показателем базового периода (2012 год)".

Показатель характеризует тенденции развития оснащения образовательных организаций современной техникой. Показатель рассчитывается как отношение количества компьютеров, имеющихся в образовательной организации к числу обучающихся в данной организации.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Показатель 7. "Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов)".

Показатель характеризует тенденции развития системы поддержки и выявления талантливых и одаренных детей Ленинградской области. Рассчитывается (в %) как отношение количества обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 5-11 классов.

Показатель 8. "Доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (в общем количестве образовательных организаций общего образования).

(Абзац дополнительно включен с 22 июля 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 7 июля 2014 года N 291](#))

Показатель характеризует развитие образовательной среды Ленинградской области в соответствии с национальной образовательной инициативой "Наша новая школа". Рассчитывается как соотношение образовательных организаций, функционирующих в соответствии с национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", к общему количеству общеобразовательных организаций (%).

(Абзац дополнительно включен с 22 июля 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 7 июля 2014 года N 291](#))

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в [таблице 3 приложения к Программе](#).

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап - 2014-2015 годы;

2 этап - 2015-2018 годы;

3 этап - 2018-2020 годы.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы

В рамках реализации подпрограммы:

3.3.1. Будет реализован меры, направленные на решение проблемы доступности качественного общего образования, совершенствование его содержания, посредством:

реализации мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обучающихся наиболее сложные категории школьников, в том числе детей из социально незащищённых семей, внедрения организационных моделей "школ полного дня" в данных организациях;

продолжения перехода от принципа организации социально-культурного обслуживания детей и подростков в радиусе пешеходной доступности к принципам его организации в пределах транспортной доступности, начиная со второй ступени школьного образования в сельских школах, доля школьников, обучающихся по программам, построенным с использованием сетевых форм организации учебного процесса, увеличится с 8,2% до 9,8%;

развития альтернативных форм образования, программ дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в отдаленных территориях, доля детей с ограниченными возможностями здоровья охваченных дистанционной формой обучения увеличится с 49,2% до 58,1%;

создания условий для различных категорий обучающихся, включая детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья для обучения с использованием

дистанционных образовательных технологий;

расширения видового разнообразия общеобразовательных организаций старшей ступени с учетом запросов школьников, перспективных потребностей региона;

создания необходимых условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов на всех ступенях общего образования;

обеспечения межведомственного сетевого взаимодействия с целью создания современных условий для организации внеурочной деятельности школьников в рамках действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

развития системы специализированной подготовки старшеклассников в общеобразовательных организациях за счет использования инновационных подходов к определению содержания профильного обучения в 10-11 классах;

формирования системы профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов с учетом социально-экономических особенностей региона, направлений его перспективного развития;

внедрения инновационных моделей профессиональной подготовки школьников по различным специальностям с учетом региональных приоритетов.

3.3.2. Будет обеспечена готовность образовательных организаций к деятельности в современных условиях:

обновляется содержание образовательных программ по учебным предметам с целью повышения уровня функциональной грамотности школьников;

снижена бюрократическая нагрузка на образовательные организации за счет оптимизации существующей системы бумажной отчетности и постепенной ее замены электронным документооборотом (показатель: увеличение доли общеобразовательных организаций, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления) с 78,28% до 100%);

реализованы проекты формирования технологической среды в системе образования, в том числе - подключение образовательных организаций к широкополосному Интернету (показатель: увеличение доли образовательных организаций, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с) с 28,15% до 100%);

получило развитие электронное обучение и обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, расширен спектр образовательных сервисов для обучающихся.

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие показатели в соответствии с приложением.

Будут реализованы меры, направленные на решение проблемы доступности качественного общего образования, совершенствование его содержания посредством развития образовательной среды Ленинградской области в соответствии с национальной

образовательной инициативой "Наша новая школа".

(Абзац дополнительно включен с 22 июля 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 7 июля 2014 года N 291](#))

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 2.1. "Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций"

Основное мероприятие 2.2. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"

Основное мероприятие 2.3. "Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях"

Основное мероприятие 2.4. "Поощрение победителей областных конкурсов в области образования"

Основное мероприятие 2.5. "Укрепление материально-технической базы организаций общего образования"

Основное мероприятие 2.6. "Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях" (субвенции)

Основное мероприятие 2.7. "Выплата вознаграждения за классное руководство" (субвенции)

Основное мероприятие 2.8. "Поддержка талантливой молодежи"

Основное мероприятие 2.9. "Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды и развитие сети общеобразовательных организаций"

Основное мероприятие 2.10. "Развитие воспитательного потенциала системы общего образования"

Основное мероприятие 2.11. "Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования"

Основное мероприятие 2.12. "Иные межбюджетные трансферты на поощрение победителей областных конкурсов в области образования"

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в [таблице 2 приложения к Программе](#).

Подпрограмма III "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области"

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Участники подпрограммы Программы	комитет по строительству Ленинградской области; комитет по здравоохранению Ленинградской области; комитет экономического развития Ленинградской области; комитет по развитию малого и среднего бизнеса Ленинградской области; комитет по культуре Ленинградской области; комитет по телекоммуникациям и информатизации Ленинградской области; комитет по молодежной политике Ленинградской области; органы местного самоуправления Ленинградской области (Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424 .)
Программно-целевые инструменты	Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы" План мероприятий ("дорожной карты") "Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области" (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 N 179-р)
Цель подпрограммы Программы	Развитие дополнительного образования детей, направленного на: успешную социальную и творческую социализацию детей; проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.
Задачи подпрограммы Программы	1. Обеспечение институциональных изменений в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями формирования регионального уровня управления системой дополнительного образования и увеличения инвестиционной привлекательности

дополнительного образования:

разработка и введение вариантов региональной модели для сети организаций дополнительного образования:

дополнительное образование как совокупность организаций, дополнительное образование как совокупность услуг, дополнительное образование как система программ;

интеграция системы дополнительного образования с организациями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики;

интеграция дополнительного образования с другими формами образования: с общим, профессиональным образованием;

развитие негосударственного сектора в дополнительном образовании и индустрии дополнительного образования для всех возрастных групп;

развитие сферы "неформальной" педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, миссионерских и просветительских проектов;

разработка подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности ДОД в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

создание региональной системы занятости детей в их свободное время в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

2. Повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг ДОД для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

3. Разработка концептуальных основ педагогики дополнительного образования детей, определение миссии и роли института дополнительного образования детей в инфраструктуре детства, в современных условиях интеграции образовательных и других структур и сфер;

4. Модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов системы ДОД, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства;

	5. Координация действий субъектов дополнительного образования детей в процессе сетевого взаимодействия на внутриведомственном и межведомственном уровнях.
Целевые показатели подпрограммы Программы	1. Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей) - не менее 5,3%.
Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы	Подпрограмма реализуется в 2014-2020 годах в три этапа: I этап - 2014-2015 годы; II этап - 2016-2018 годы; III этап - 2019-2020 годы.
Финансовое обеспечение подпрограммы - всего, в том числе по источникам финансирования	Объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 3 "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области" - 1778678,80 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 1680032,80 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 81993,80 тыс. рублей, в том числе по годам: 2014 год - 231654,40 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 203945,30 тыс. рублей, в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования - 90000,0 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 11056,90 тыс. рублей; 2015 год - 330133,70 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 321581,80 тыс. рублей, в том числе на строительство и реконструкцию объектов образования - 210013,0 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 8551,90 тыс. рублей; 2016 год - 215872,10 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 204805,20 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 11066,90 тыс. рублей; 2017 год - 228824,30 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 217093,40 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 11730,90 тыс. рублей; 2018 год - 242553,90 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 230119,20 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 12434,70 тыс. рублей; 2019 год - 257107,0 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 243926,20 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 13180,80 тыс. рублей; 2020 год - 272533,40 тыс. рублей, из них: средства

	<p>областного бюджета - 258561,70 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 13971,70 тыс. рублей</p> <p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424; в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы</p>	<p>Увеличение численности образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей;</p> <p>Расширение спектра услуг дополнительного образования детей;</p> <p>Увеличение охвата детей и молодежи дополнительным образованием.</p>

I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

В системе образования Ленинградской области функционирует 112 образовательных организаций дополнительного образования детей, на базе которых обучаются более 110000 человек по программам дополнительного образования, что составляет 65% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях области.

Помещения организаций дополнительного образования во многом не соответствуют современным требованиям.

Сеть организаций дополнительного образования детей нуждается в серьезном обновлении - строительстве новых зданий, капитальном ремонте имеющихся.

В области создано 2 государственные организации дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования области, проведению областных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся, а также непосредственно предоставляют услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в области по-прежнему составляют объединения художественного творчества (33,2%) и объединения спортивной направленности (31%). В объединениях социально-педагогической, культурологической направленностей занимаются 3733 человека, или 17,9%. Охват детей техническим творчеством составляет 7,2%, туристско-краеведческой деятельностью - 6,4%.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

1.2. Прогноз развития в сфере реализации подпрограммы Государственной программы до 2020 года

В системе образования Ленинградской области функционирует 112 образовательных организаций дополнительного образования детей, на базе которых обучаются более 110000 человек по программам дополнительного образования, что составляет 65% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях области.

Помещения организаций дополнительного образования во многом не соответствуют современным требованиям: под нужды дополнительного образования часто используются не типовые приспособленные здания.

Сеть организаций дополнительного образования детей нуждается в обновлении - строительстве новых зданий, капитальном ремонте имеющихся.

В области создано 2 государственные организации дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность по повышению качества дополнительного образования детей, воспитания в системе образования области, проведению областных массовых мероприятий для воспитанников и обучающихся, а также непосредственно предоставляют услуги населению по дополнительному образованию детей и подростков.

Анализ востребованности направленностей дополнительного образования детей показывает, что наибольший процент в области по-прежнему составляют объединения художественного творчества (33,2%) и объединения спортивной направленности (31%). В объединениях социально-педагогической, культурологической направленностей занимаются 3733 человека, или 17,9%. Охват детей техническим творчеством составляет 7,2%, туристско-краеведческой деятельностью - 6,4%.

Решая задачу равного доступа детей к дополнительному образованию, организации обеспечивают обучение детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. В 2012 году охват этих категорий детей составил 0,7%, поскольку в организациях в значительной мере отсутствуют условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, ощущается нехватка подготовленных специалистов, не созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов в образовательные организации, отсутствует специальный инвентарь и оборудование.

Существуют проблемы с обеспечением системы дополнительного образования детей квалифицированными педагогическими кадрами, которые связаны с низким уровнем оплаты труда педагогов.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года

Приоритетными задачами развития сферы дополнительного образования детей

являются:

повышение доступности услуг и обеспечение их соответствия изменяющимся потребностям населения;

обеспечение вариативности по предоставлению услуг дополнительного образования;

должен сохраняться приоритет нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы - развитие дополнительного образования детей, направленного на: успешную социальную и творческую социализацию детей; проявление детьми социальной ответственности, осознанного жизненного самоопределения и выбора профессии.

Задачи подпрограммы:

1. Обеспечение институциональных изменений в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями формирования регионального уровня управления системой дополнительного образования и увеличения инвестиционной привлекательности дополнительного образования:

разработка и введение вариантов региональной модели для сети организаций дополнительного образования: дополнительное образование как совокупность организаций, дополнительное образование как совокупность услуг, дополнительное образование как система программ;

интеграция системы дополнительного образования с организациями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики;

интеграция дополнительного образования с другими формами образования: с общим, профессиональным образованием;

развитие негосударственного сектора в дополнительном образовании и индустрии дополнительного образования для всех возрастных групп;

развитие сферы "неформальной" педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, миссионерских и просветительских проектов;

разработка подходов и принципов повышения качества, доступности и эффективности ДОД в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики;

создание региональной системы занятости детей в их свободное время в соответствии с запросами родителей (законных представителей).

2. Повышение общественного статуса дополнительного образования детей как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания, обеспечение доступности услуг ДОД для граждан, независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья;

3. Разработка концептуальных основ педагогики дополнительного образования детей, определение миссии и роли института дополнительного образования детей в инфраструктуре детства, в современных условиях интеграции образовательных и других структур и сфер;

4. Модернизация программно-методического обеспечения содержания деятельности дополнительного образования детей, создание условий для увеличения масштаба, качества и разнообразия ресурсов системы ДОД, их эффективного использования в интересах детей, семей, общества, государства;

5. Координация действий субъектов дополнительного образования детей в процессе сетевого взаимодействия на внутриведомственном и межведомственном уровнях.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. "Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей)".

Показатель характеризует тенденции развития системы дополнительного образования детей. Определяется по результатам рассмотрения муниципальными и региональным советами развития (экспертными группами) инновационных программ развития дополнительного образования и присвоения по итогам рассмотрения общеобразовательными организациями статуса "региональная (муниципальная) инновационная площадка" по апробации и внедрению инновационных программ развития дополнительного образования. Рассчитывается (в %) как отношение количества образовательных организаций дополнительного образования, получивших статус "региональная (муниципальная) инновационная площадка" к общему количеству образовательных организаций дополнительного образования.

Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 31 декабря текущего года.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в [таблице 3 приложения к Программе](#).

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап - 2014-2015 годы;

2 этап - 2016-2018 годы;

3 этап - 2018-2020 годы.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

В рамках реализации подпрограммы будет расширен потенциал системы дополнительного образования детей за счет:

совершенствования организационно-экономических механизмов обеспечения доступности для детей и подростков услуг дополнительного образования, осуществления поддержки организаций данного типа через участие в региональных и федеральных целевых программах на условиях софинансирования бюджетов всех уровней;

создания условия для предоставления образовательных услуг в системе дополнительного образования детей региона с использованием ресурсов негосударственного сектора;

стимулирования муниципальной политики, направленной на развитие инфраструктуры социализации и досуга детей и подростков (клубы, детские и спортивные площадки) по месту жительства, создание новых социокультурных сред (эксплораториумы, музеи науки и техники, игровые познавательные центры);

развития региональной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством обеспечения их логистического сопровождения на разных этапах получения образования;

актуализации содержания дополнительных образовательных программ (в большей части интерактивных по содержанию, комплексных по видам деятельности), создания условий для обеспечения свободы выбора обучающимися и родителями направленностей данных программ, возможности построения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на личностные результаты, профессиональное самоопределение и социализацию;

обеспечения реализации современных программ исследовательской, научно-технической, проектно-конструкторской деятельности обучающихся в организациях дополнительного образования детей;

организации досуговой деятельности школьников через включение их в социально значимые (в разрезе муниципалитета, региона) проектные практики, что таким образом обеспечивает гражданское право участия детей в жизни общества;

развития систем воспитания детей и подростков, в основе которых - формирование базовых национальных ценностей, духовности и нравственности, регионального патриотизма;

реализации мер по развитию творческих способностей всех школьников и дошкольников, исходя из индивидуальных возможностей каждого;

популяризации деятельности организаций дополнительного образования детей, нацеленных на создание зон эффективной и полезной занятости;

развития системы здоровьесбережения обучающихся посредством вовлечения их в занятия массовым и профессиональным спортом, формирования "моды" на здоровый образ жизни;

создания условий для освоения дополнительных образовательных программ детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие показатели в соответствии с приложением.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 3.1. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"

Основное мероприятие 3.2. "Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования"

Основное мероприятие 3.3. "Развитие системы дополнительного образования"

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в [таблице 2 приложения к Программе](#).

Подпрограмма IV "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

<p>Ответственный исполнитель подпрограммы Программы</p>	<p>Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области</p>
<p>Участники подпрограммы Программы</p>	<p>органы местного самоуправления Ленинградской области. (Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424).</p>
<p>Программно-целевые инструменты</p>	<p>Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы"</p> <p>План мероприятий ("дорожной карты") "Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области" (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 N 179-р)</p>
<p>Цель подпрограммы Программы</p>	<p>Определение приоритетов развития организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>
<p>Задачи подпрограммы Программы</p>	<p>подготовка воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после выпуска из интернатной организации;</p> <p>организация социально-педагогического сопровождения выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</p> <p>усиление мер, направленных на профориентацию воспитанников, выпускников организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих дальнейшему получению ими конкурентоспособных на региональном рынке труда профессий и специальностей, а также их последующему трудоустройству.</p>
<p>Целевые показатели подпрограммы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования (в общем числе выпускников данных организаций) - 100% 2. Доля образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах (в общем числе данных организаций) - 88,3% 3. Доля образовательных организаций для детей-сирот и

	детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиные для приема выпускников в целях временного проживания (в общем числе данных организаций) - 100%
Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы	<p>Подпрограмма реализуется в 2014-2020 годах в три этапа:</p> <p>I этап - 2014-2015 годы;</p> <p>II этап - 2015-2018 годы;</p> <p>III этап - 2019-2020 годы.</p>
Финансовое обеспечение подпрограммы - всего, в том числе по источникам финансирования	<p>Объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 4 "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" за счет средств областного бюджета - 2819942,70 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 457304,40 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 455909,30 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 458408,60 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 352411,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 358470,10 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 364893,10 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 372546,20 тыс. рублей</p> <p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424; в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553.)</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования до 100% 2. Расширение участия образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в региональных конкурсах не менее чем до 88,3% 3. Обеспечение временным социальным жильем выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей -

I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

В число наиболее актуальных задач в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, входит задача совершенствования системы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, включая их социально-психологическое сопровождение, обеспечение жильем, оказание содействия в получении профессионального образования и трудоустройстве после завершения пребывания в организации для детей-сирот.

Данная проблема нашла свое отражение в послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 30 ноября 2010 года и направленных на его реализацию поручениях Президента Российской Федерации, в которых поставлена задача разработки и реализации программ социальной адаптации и сопровождения выпускников организаций для детей-сирот: "Мало обучить и накормить детей - их нужно ввести в новую взрослую жизнь подготовленными и уверенными в себе".

По состоянию на 1 января 2013 года в Ленинградской области функционируют 36 организаций, в которых воспитываются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей: 14 детских домов, 22 специальные (коррекционные) школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 6859 человек, в том числе.

находятся под опекой (попечительством) - 3986 детей;

воспитывающихся в приемных семьях - 706 ребенок;

находящихся в организациях всех типов и видов - 2167 детей, из них:

в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучаются и воспитываются 643 несовершеннолетних;

в организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются 457 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

в организациях начального и среднего профессионального образования обучаются 388 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 679 лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ежегодно, в Ленинградской области около 200 выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, начинают самостоятельную жизнь. Из них около 80% поступают в образовательные организации среднего профессионального образования, 5% - в образовательные организации высшего профессионального образования, трудоустраивается около 3% выпускников.

Вхождение выпускников организаций для детей-сирот в самостоятельную жизнь сопряжено с большими сложностями и не всегда проходит успешно. Выпускник, вступая во взрослую жизнь, сталкивается с рядом проблем: обеспечение жильем, поиск работы, организация быта, питания, досуга, взаимодействие с широким социумом и другие.

Длительное пребывание в условиях институционализации нередко приводит к формированию у воспитанников организаций для детей-сирот особого социально-психологического статуса, который характеризуется наличием иждивенческих установок, низким уровнем трудовой мотивации, правовой грамотности, уязвимости перед различными формами эксплуатации.

В результате выпускники организаций для детей-сирот зачастую не могут воспользоваться предоставленными социальными льготами и гарантиями, защитить собственные права, установить контакт с окружающими людьми, становятся жертвами насильственных преступлений, мошеннических действий, влекущих утрату собственности (прежде всего, жилья), вовлекаются в совершение антиобщественных действий, противоправную деятельность.

В связи с этим одной из приоритетных задач в области социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот является совершенствование системы работы этих организаций по воспитанию и обучению находящихся в них детей, подготовке их к самостоятельной жизни после выпуска из организации.

На основе проведенных мониторингов можно выделить несколько групп выпускников по степени сложности проблем, с которыми они сталкиваются в период постинтернатной адаптации и, соответственно, требуемой им помощи в социальной адаптации.

Первая группа - выпускники, имеющие достаточно высокий уровень социальной компетентности, хорошо структурированные жизненные планы, получившие общее образование, профессиональную подготовку и готовые продолжать обучение в образовательной организации среднего или высшего профессионального образования либо устроиться на работу. Выпускники этой группы могут нуждаться в социально-педагогической и психологической поддержке в начальный период жизнеустройства по завершении пребывания в организации для детей-сирот.

Вторая группа - выпускники, у которых недостаточно сформированы социальные навыки, четкие жизненные планы, способность к самостоятельному принятию решений, они недостаточно активны, испытывают проблемы с коммуникацией, закреплением в коллективе по месту обучения или работы. Эта группа выпускников нуждается в информационной, социально-педагогической и психологической поддержке, интенсивном сопровождении и оказании содействия в жизнеустройстве.

Третья группа - выпускники, имеющие нарушения здоровья, физического или психического развития. Как правило, это выпускники специальных (коррекционных) образовательных организаций для детей-сирот, не получившие основного общего образования. Они не обладают достаточно развитыми социальными навыками, испытывают серьезные проблемы с адаптацией в обществе, продолжением образования и трудоустройством. Такие выпускники нуждаются в специальной помощи, которая может быть оказана усилиями специалистов различного профиля (педагогов, психологов, дефектологов, врачей, социальных работников) и при длительном сопровождении (до 5 лет и больше).

Четвертая группа - выпускники, имеющие нарушения, связанные с социальной дезадаптированностью. Они отличаются высоким уровнем конфликтности, низкой социальной компетентностью. Многие из них не имеют среднего (полного) общего образования. Таким выпускникам также необходима специальная помощь, организация сопровождения и контроля за их жизнью в целях преодоления сложной жизненной ситуации.

Учет особенностей психологического, социального, медицинского статуса выпускников организаций для детей-сирот, а также разработка программ социальной адаптации, отвечающих потребностям каждой из перечисленных групп, являются важными аспектами организации их постинтернатного сопровождения.

Проблемы постинтернатной адаптации выпускников требуют системного, комплексного подхода к их решению, направленного на формирование у выпускников таких компетенций, которые обеспечили бы успешную интеграцию их в обществе. При этом принципиальное значение приобретают все составляющие социальной компетентности подростка: адекватная самооценка, согласованная с уровнем притязания, самоконтроль поведения, ответственность, сформированность позитивной мотивации учения и преобладание мотивации достижения, навыки конструктивного взаимодействия в различных жизненных ситуациях, навыки самостоятельного проживания.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года

Приоритетными задачами в области социальной адаптации выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей являются:

подготовка воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после выпуска из интернатной организации;

организация социально-педагогического сопровождения выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

усиление мер, направленных на профориентацию воспитанников, выпускников организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих дальнейшему получению ими конкурентоспособных на региональном рынке труда профессий и специальностей, а также их последующему трудоустройству.

III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы - определение приоритетов развития организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

1. Доля выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования (в общем числе выпускников данных организаций) - 100%
2. Доля образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах (в общем числе данных организаций) - 88,3%
3. Доля образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиные для приема выпускников в целях временного проживания (в общем числе данных организаций) - 100%

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в [таблице 3 приложения к Программе](#).

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап - 2014-2015 годы;

2 этап - 2015-2018 годы;

3 этап - 2018-2020 годы.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

В рамках реализации подпрограммы:

Будет осуществляться подготовка воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни после выпуска из интернатной организации;

организовано социально-педагогическое сопровождение выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

усилены меры, направленные на профориентацию воспитанников, выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствующих дальнейшему получению ими конкурентоспособных на региональном рынке труда профессий и специальностей, а также их последующему трудоустройству;

Представленный пакет первоочередных мер в среднесрочной перспективе должен обеспечить следующие показатели в соответствии с приложением.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 4.1. "Социальная адаптация воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Основное мероприятие 4.2. "Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству" (субвенции)

Основное мероприятие 4.3. "Обеспечение деятельности государственных казенных организаций"

Основное мероприятие 4.4. ["Компенсационные выплаты в рамках реализации областного закона от 28.06.2005 N 65-оз "О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области"](#)

Основное мероприятие 4.5. "Укрепление материально-технической базы образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"

Основное мероприятие 4.6. "Субсидии на содержание муниципальных детских домов"

Основное мероприятие 4.7. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций".

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в

[таблице 2 приложения к Программе.](#)

Подпрограмма V "Развитие кадрового потенциала социальной сферы Ленинградской области"

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Участники подпрограммы Программы	Комитет по социальной защите Ленинградской области; Комитет по культуре Ленинградской области; Комитет по здравоохранению Ленинградской области; Комитет правопорядка и безопасности Ленинградской области; Комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области; Органы местного самоуправления Ленинградской области (Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424.
Программно-целевые инструменты	Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы"; План мероприятий ("дорожной карты") "Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области" (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 N 179-р)
Цель подпрограммы Программы	Развитие кадрового потенциала социальной сферы Ленинградской области
Задачи подпрограммы Программы	обновление состава и компетенций педагогических и руководящих кадров Ленинградской области сферы образования; повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию; формирование эффективного контракта с педагогами через:

	<p>введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), создание условий для академической мобильности;</p> <p>формирование системы непрерывного образования, позволяющей осваивать программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогическими и руководящими работниками дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в том числе, в организациях отдыха и оздоровления, Ленинградской области;</p> <p>развитие кадрового потенциала организаций отдыха и оздоровления;</p> <p>создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров сферы профессионального образования;</p> <p>обновление профессиональных компетенций кадров системы профессионального образования через мобильную и гибкую систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, включая прохождение ими различного вида практик и стажировок в ведущих российских и иностранных организациях, в том числе в инжиниринговых и исследовательских центрах</p>
<p>Целевые показатели подпрограммы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированным педагогическим и медицинским персоналом (в общей численности образовательных организаций) - 100% 2. Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году) - 63,3% 3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Ленинградской области - не менее 100% 4. Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех

	<p>источников) к средней заработной плате по Ленинградской области - не менее 100%</p> <p>5. Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области - не менее 100%</p> <p>6. Соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе - не менее 100%</p> <p>7. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области) - не менее 100%.</p> <p>8. Приобретение и строительство жилья для педагогических работников - не менее 8 педагогов в год</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в 2014-2020 годах в три этапа:</p> <p>I этап - 2014-2015 годы;</p> <p>II этап - 2015-2018 годы;</p> <p>III этап - 2019-2020 годы.</p>
<p>Финансовое обеспечение подпрограммы - всего, в том числе по источникам финансирования</p>	<p>Объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 5 "Развитие кадрового потенциала социальной сферы Ленинградской области" - 1259286,0 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 1800,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 1151055,60 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 106430,40 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 165554,60 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 1800,0 тыс. рублей, средства областного бюджета - 149815,60 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 13936,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 163721,60 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 149785,60 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 13936,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 163761,60 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 149825,60 тыс. рублей, средства местных</p>

	<p>бюджетов - 13936,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 175701,60 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 160929,50 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 14772,10 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 184440,90 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 168782,40 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 15658,50 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 197521,10 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 180923,10 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 16598,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 208587,60 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 190993,80 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 17593,80 тыс. рублей</p> <p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424; в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение образовательных организаций 100% квалифицированными педагогическими кадрами и медицинским персоналом. 2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций за счет стажировок в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах 3. Доведение уровня средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня средней заработной платы работников общеобразовательных организаций Ленинградской области 4. Доведение уровня среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций до уровня средней заработной платы по Ленинградской области 5. Доведение уровня среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей до уровня средней заработной платы в Ленинградской области 6. Доведение уровня средней заработной платы научных сотрудников до уровня средней заработной платы в регионе 7. Повышение квалификации 100% руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего

профессионального образования Ленинградской области с периодичностью не реже чем 1 раз в 3 года

8. Обеспечение социальных гарантий педагогических работников за счет приобретения и строительства жилья

I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

Система дошкольного, общего и дополнительного образования детей Ленинградской области насчитывает 10503 педагогических работников, из них 9090 учителей; организациях дополнительного образования детей: 1750 педагогов.

На текущий момент в сфере развития кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, в том числе в организациях отдыха и оздоровления детей, Ленинградской области сохраняются следующие острые проблемы, требующие решения:

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля молодых педагогов в возрасте до 30 лет на 2013 год составляет 12,6%; Кроме того, молодые специалисты, поступающие на работу в школу, плохо закрепляются в системе. Возрастной дисбаланс ограничивает возможности обновления технологий образования;

достаточно выражен гендерный дисбаланс в общем образовании: доля педагогов-мужчин - чуть более 9,3 процентов.

появилась острая необходимость подготовки педагогических кадров с целью удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования;

проблема низкого участия взрослого населения в дополнительном профессиональном образовании и несформированности системы непрерывного образования в целом значительно снижают способность нашей страны противостоять турбулентным процессам в мировой экономике и развиваться в условиях обостряющейся международной конкуренции;

обновление профессиональных компетенций и повышение уровня подготовки управленческого и педагогического корпуса требуют большей мобильности и гибкости системы повышения квалификации, основанной на единых рамках профессиональных умений, но адресноотвечающей на персональные запросы педагогов и школ;

являются дорогостоящими и остаются невостребованными модульные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки международного уровня для управленческих кадров всех уровней системы образования, включая внутрисекторские и зарубежные стажировки;

недостаточно используется потенциал организаций дошкольного и общего образования - носителей лучших практик, профессиональных педагогических ассоциаций;

практика применения новых условий оплаты труда показала, что в полной мере решить задачу стимулирования работников с учетом результатов их труда удалось не для всех организаций. Во многих случаях показатели и критерии эффективности деятельности работников организаций недостаточно проработаны, а их применение носит формальный характер. В ряде организаций стимулирующие выплаты применяются в качестве гарантированной части заработка, которая не увязана с результатами труда.

В сфере профессионального образования актуальной остается проблема качества и квалификации работников всех уровней системы профессионального образования. Сегодня только треть преподавателей вузов ведет исследования, меньше 10% процентов из них интегрированы в международное академическое сообщество. В системах начального профессионального и среднего профессионального образования мастера производственного обучения не владеют современными технологиями и неконкурентоспособны на профессиональном рынке труда. Разрушена система мобильности и повышения квалификации научно-педагогических кадров внутри национальной системы профессионального образования, не работают конкурсные механизмы академического найма.

Вместе с тем, в Ленинградской области будут продолжены мероприятия, направленные на совершенствование кадрового потенциала системы образования в целом, повышение престижа педагогической профессии, обновление и закрепление педагогических кадров.

Молодым специалистам, поступившим на работу в образовательные организации, будет продолжена выплата в виде разового пособия в размере 15000 рублей, [постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2007 года N 339 "О социальной поддержке молодых специалистов в Ленинградской области"](#) молодым специалистам установлена социальная выплата в размере 56500 рублей.

За счет средств областного бюджета будет продолжено решение проблемы обеспечения жильем педагогических работников: в улучшении жилищных условий нуждается 691 работник системы образования.

В сфере профессионального образования особое внимание будет уделено:

повышению квалификации преподавателей профильных дисциплин, ориентированных на подготовку кадров для высокотехнологичных отраслей экономики Ленинградской области;

повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов для системы управления качеством образования, включая изучение и обобщение международного и отечественного опыта в подготовке специалистов для управления качеством образования;

организации стажировок педагогических и управленческих работников профессионального образования в лучших образовательных организациях России и за рубежом.

Заработная плата педагогических работников

Во исполнение [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#) разработан план мероприятий и утвержден [Распоряжением Правительства Ленинградской области от 24 апреля 2013 года N 179-р "Об утверждении Плана мероприятий \("дорожной карты"\) "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение средней заработной платы"](#).

С целью повышения средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Ленинградской области и доведения ее уровня за 4 квартал 2012 года до уровня средней заработной платы в Ленинградской области за 4 квартал 2012 года было принято решение о повышении заработной платы педагогическим работникам на 20% с 1 ноября 2012 года.

По результатам мониторинга средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 4 квартал 2012 года составила 29490,4 руб., что составило 101,6% от средней прогнозной заработной платы в Ленинградской области за 4 квартал 2012 года (29020 руб.). По итогам 2012 года средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составила 95,7% от средней заработной платы в Ленинградской области.

С 1 января 2013 года повышена заработная плата учителям общеобразовательных организаций на 1%.

По результатам проведенного мониторинга средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций за 2 квартал 2013 года составила 30718,6 руб., или 104,4% от планируемой средней заработной платы в регионе за 2 квартал 2013 года (29430 руб.).

Планируется, что по итогам 2013 года этот показатель составит 100%. С целью сохранения данного показателя на все остальные годы в проектах бюджета на 2014 год и плановые периоды средства на оплату труда предусматривать исходя из прогноза темпов повышения средней заработной платы в регионе.

По итогам 2012 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 78% от средней заработной платы в общеобразовательных организациях Ленинградской области. С целью реализации [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#) Правительством Ленинградской области принято решение о выделении субсидий для обеспечения выплат педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций. По итогам за 2 квартал 2013 года средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составила 25553,0 руб. или 90,9% от средней заработной платы работников общеобразовательных организаций за 2 квартал 2013 года (28109,7 руб.).

По итогам 2 квартала 2013 года средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения организаций начального и среднего профессионального образования составила 27519,0 руб. или 93,5% от планируемой средней заработной платы в регионе за 2 квартал 2013 года. За 2012 год показатель составил 84,6%. Планируется, что во исполнение [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597](#) с целью

доведения средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к 2018 году до уровня средней заработной платы в регионе запланировано поэтапное повышение данного показателя.

По итогам 2 квартала 2013 года средняя заработная плата преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования составила 33496,3 руб. или 113,8% от средней заработной платы в регионе за 2 квартал 2013 года. Планируется, что во исполнение [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597](#) с целью доведения средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к 2018 году до 200% от уровня средней заработной платы в регионе запланировано поэтапное повышение данного показателя.

С целью мониторинга вышеуказанных показателей утверждена Методика расчета фактического уровня средней заработной платы отдельных категорий, определенных [Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#) и [1 июня 2012 года N 761 "О национальной стратегии в интересах детей на 2012-2017 годы"](#), по отношению к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации ([приложение 5 Распоряжения Правительства РФ от 26.11.2012 N 2190-р "Об утверждении Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных \(муниципальных\) организациях на 2012-2018 годы"](#)).

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года

Приоритетами государственной политики Ленинградской области в сфере развития кадрового обеспечения системы дошкольного, общего и дополнительного образования, в том числе организаций отдыха и оздоровления, Ленинградской области являются:

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам педагогических и руководящих кадров системы образования Ленинградской области, так и по заказу работодателей (включая дополнительное профессиональное образование, формы открытого образования, стажировки);

формирование кадрового резерва для замещения должностей руководителей образовательных организаций Ленинградской области, разработка механизма его регулярного обновления;

обновление кадрового состава образовательных организаций Ленинградской области и его продуктивности: омоложение и рост профессионального уровня педагогических кадров;

формирование демонополизированной и персонифицированной системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих и педагогических кадров системы образования детей Ленинградской области;

поддержка инноваций и инициатив педагогов, профессиональных сообществ,

образовательных организаций и их сетей.

Приоритетами государственной политики Ленинградской области в сфере развития кадрового обеспечения **системы профессионального образования** являются:

реализация персонифицированных моделей финансирования повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников профессионального образования;

внедрение новых моделей аттестации педагогических и руководящих работников системы профессионального образования;

обеспечение готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего и профессионального образования;

развитие системы профессиональных конкурсов и последующего сопровождения профессионального развития их участников;

поддержка сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

механизмы экспертизы основных образовательных программ среднего, высшего и дополнительного профессионального педагогического образования;

разработка и апробация новых форм педагогической практики студентов на базе образовательных организаций, в том числе педагогической интернатуры.

III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель: Развитие кадрового потенциала социальной сферы Ленинградской области.

Задачи:

обновление состава и компетенций педагогических и руководящих кадров Ленинградской области сферы образования;

повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию;

формирование эффективного контракта с педагогами через: введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций, систем аттестации и оплаты труда, основанных на указанных стандартах, индивидуальных программ профессионального развития, создание

новых возможностей для карьерного роста педагогов путем введения профессиональных педагогических степеней и статусов, связанных с расширенными областями деятельности (наставничество, исследования, экспертиза), создание условий для академической мобильности;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей осваивать программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогическими и руководящими работниками дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в том числе, в организациях отдыха и оздоровления, Ленинградской области;

развитие кадрового потенциала организаций отдыха и оздоровления;

создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров сферы профессионального образования;

обновление профессиональных компетенций кадров системы профессионального образования через мобильную и гибкую систему повышения квалификации, профессиональной переподготовки, включая прохождение ими различного вида практик и стажировок в ведущих российских и иностранных организациях, в том числе в инжиниринговых и исследовательских центрах.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. "Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированным педагогическим и медицинским персоналом (в общей численности образовательных организаций)".

Показатель характеризует уровень укомплектованности образовательных организаций Ленинградской области квалифицированными педагогическими кадрами и медицинским персоналом. Показатель рассчитывается как отношение образовательных организаций, на 100% укомплектованных квалифицированными кадрами и медицинскими персоналом к общей численности образовательных организаций.

Показатель 2. "Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году)".

Показатель характеризует уровень квалификации профессорско-преподавательского состава образовательных организаций. Показатель рассчитывается как отношение численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах к общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году.

Показатель 3. Соотношение средней заработной платы педагогических работников

дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения педагогических работников дошкольных общеобразовательных организаций и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций.

Показатель 4. Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате по Ленинградской области.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области.

Показатель 5. Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения педагогических работников дополнительного образования детей и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области.

Показатель 6. Соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе.

Показатель характеризует уровень социального обеспечения научных сотрудников образовательных организаций и повышение конкурентоспособности педагогической профессии. Показатель рассчитывается как отношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе.

Показатель 7. Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области).

Показатель характеризует уровень квалификации руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области. Показатель рассчитывается как численность руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего

профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку к общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области.

Показатель 8. Приобретение и строительство жилья для педагогических работников.

Показатель характеризует реализацию государственных гарантий для педагогической общественности. Показатель определяется не менее 8 учителей в год, получивших жилье.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в [таблице 3 приложения к Программе](#).

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап - 2014-2015 годы;

2 этап - 2015-2018 годы;

3 этап - 2018-2020 годы.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Ленинградской области, Российской Федерации.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

По итогам первого этапа (2014-2015 годы):

Будут созданы условия для получения руководящими и педагогическими работниками сферы дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей Ленинградской области профессионального образования, повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки на протяжении всей трудовой (педагогической) деятельности;

Педагоги негосударственных дошкольных организаций будут включены в систему повышения квалификации и методической поддержки;

Будет обеспечено повышение квалификации руководящих и педагогических работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей Ленинградской области, способных успешно работать в инклюзивных классах, а также специалистов осуществляющих дистанционное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

Будет выстроена система профессиональной переподготовки и укрепления управленческих кадров сферы дошкольного образования Ленинградской области;

Будут созданы механизмы распространения авторских инновационных методик и технологий в области отдыха и оздоровления детей: размещение материалов специалистов-практиков на специализированных ресурсах в сети Интернет, тиражирование и издание лучших педагогических практик, проведение мастер-классов (в том числе, в сети Интернет), организация школ вожатых, проведение слетов и конкурсов.

Будут развернуты модульные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки управленческих кадров для всех уровней системы профессионального образования Ленинградской области, включая внутрироссийские и зарубежные стажировки слушателей - управленцев образовательных организаций профессионального образования;

Будет внедрено статистическое наблюдение за участием населения в непрерывном образовании в составе обследования населения в социальных сферах Ленинградской области.

По итогам второго этапа (2015-2018 годы)

Будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего и дополнительного образования детей Ленинградской области, разработаны механизмы его регулярного обновления;

Будут реализованы масштабные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров, включая организацию стажировок и обучение в ведущих образовательных центрах. Охват численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей Ленинградской области составит 100%;

Все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

Увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе, информационно-коммуникационные;

Будет сделан акцент на развитие системы непрерывного образования, развития образовательной среды, дальнейшей индивидуализации образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, в том числе, в форме стажировок;

Будут созданы условия для распространения лучших педагогических и управленческих практик в системе дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей Ленинградской области на все регионы страны;

Будет создан региональный банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования и система инновационных площадок (образовательные организации и их сети), апробирующая и распространяющая модель обновления содержания образования;

В общеобразовательных организациях Ленинградской области увеличится численность молодых педагогов до 30 лет в общей численности педагогов общеобразовательных организаций Ленинградской области до 24%, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

Будут внедряться разработанные на федеральном уровне нормативные требования к уровню образования педагогов для допуска к обучению по профильным программам, для продвижения на высшую категорию, для работы в качестве методистов.

По итогам третьего этапа (2019-2020 годы)

Будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

Повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров;

Будут сформированы эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе;

Профессиональными сообществами педагогов при поддержке государства будут реализованы проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов;

Будет обеспечен мониторинг состояния и результативности системы дополнительного профессионального педагогического образования, созданы условия для работы с кадровым резервом системы образования, обеспечено участие органов государственного управления в сфере образования в назначении руководителей образовательных организаций.

Ожидаемые результаты:

повысится привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации педагогических кадров системы образования Ленинградской области;

будут созданы условия для получения руководящими и педагогическими работниками системы образования Ленинградской области повышения квалификации и профессиональной переподготовки на протяжении всей жизни;

будет обеспечена эффективная интеграция систем повышения квалификации, оценки качества и аттестации педагогических кадров.

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в [таблице 3 приложения к программе](#).

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 5.1. "Приобретение (строительство) жилья для педагогических работников муниципальных образовательных организаций"

Основное мероприятие 5.2. "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования"

Основное мероприятие 5.3. "Поощрение лучших учителей"

Основное мероприятие 5.4. "Развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования"

Основное мероприятие 5.5. "Единовременная премия лицам за звание "Почетный учитель".

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в [таблице 2 приложения к Программе](#).

Подпрограмма VI "Развитие профессионального образования"

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Участники подпрограммы Программы	комитет экономического развития и инвестиционной деятельности Ленинградской области; комитет по агропромышленному и рыбохозяйственному комплексу Ленинградской области; комитет по труду и занятости населения Ленинградской области; комитет по развитию малого и среднего бизнеса Ленинградской области;

	<p>органы местного самоуправления Ленинградской области;</p> <p>образовательные организации профессионального образования Ленинградской области;</p> <p>предприятия и организации Ленинградской области</p>
Программно-целевые инструменты	Не предусмотрены
Цель подпрограммы Программы	Увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Ленинградской области, в повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося и выпускника
Задачи подпрограммы Программы	<p>формирование эффективной структуры, модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения Ленинградской области;</p> <p>формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказам работодателей;</p> <p>внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции образовательных организаций профессионального образования</p>
Целевые индикаторы подпрограммы Программы	<p>1. Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников (СПО/НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО) - 100%.</p> <p>2. Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня (от общей численности выпускников) - 23,7%.</p> <p>3. Удельный вес сектора высшего образования Ленинградской области во внутренних затратах областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области - 13,5%.</p> <p>4. Удельный вес количества государственных образовательных организаций профессионального образования, направивших не менее 50% от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета</p>

	<p>указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда) в общем их числе - 63,3%.</p> <p>5. Удельный вес количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (в общем их числе) - 17%.</p> <p>6. Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях: государственные профессиональные образовательные организации; государственные образовательные организации высшего профессионального образования - 100%.</p> <p>7. Удельный вес численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах (в общей численности обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования) - 21,3%.</p> <p>8. Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей - 100%.</p> <p>9. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра (кроме вузов СНГ) (в общей численности студентов образовательных организаций высшего образования) - 1,5%</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в 2014-2020 годах в три этапа:</p> <p>I этап - 2014-2015 годы;</p> <p>II этап - 2016-2018 годы;</p> <p>III этап - 2019-2020 годы.</p>
<p>Финансовое обеспечение подпрограммы - всего, в том числе по источникам финансирования</p>	<p>Объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 6 "Развитие профессионального образования" за счет средств областного бюджета - 14898447,08 тыс. рублей,</p> <p>в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 1912450,36 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 1930359,10 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 1951891,30 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 2082197,50 тыс. рублей;</p>

	<p>2018 год - 2207686,60 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 2340727,92 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 2473134,30 тыс. рублей</p> <p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424; в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553).</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования соответствующего уровня 2. Увеличение численности выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня 3. Увеличение затрат областного бюджета на исследования и разработки организаций высшего профессионального образования для нужд Ленинградской области - 13,5%. 4. Увеличение годового фонда оплаты труда организаций профессионального образования. 5. Обеспечение доступности обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья. 6. Обеспечение обучающихся профессиональных образовательных организаций общежитием. 7. Увеличение численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах. 8. Привлечение работодателей в профессиональные образовательные организации с целью участия в разработке образовательных программ 9. Повышение конкурентоспособности высшего профессионального образования Ленинградской области.

I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

Профессиональное образование в Ленинградской области представлено следующими уровнями: среднее профессиональное, высшее профессиональное, послевузовское профессиональное, дополнительное профессиональное образование.

Образовательную деятельность по реализации программ высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования осуществляют 2 образовательные организации высшего образования, подведомственные комитету общего и профессионального образования Ленинградской области; АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина" и АОУ ВПО ЛО "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий".

Кроме этого, на территории Ленинградской области подготовку специалистов с высшим образованием осуществляют 24 филиала ВУЗов федерального подчинения и 7 филиалов негосударственного ВУЗа.

Образовательную деятельность по реализации программ среднего профессионального образования на территории Ленинградской области осуществляют:

30 государственных автономных и государственных бюджетных профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Ленинградской области (в том числе 26 организаций, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, 3 - подведомственных комитету по здравоохранению Ленинградской области, 1 - подведомственная комитету по культуре Ленинградской области);

1 государственная профессиональная образовательная организация федерального подчинения;

2 филиала профессиональных образовательных организаций города Санкт-Петербурга;

1 негосударственная образовательная организация.

Образовательными организациями реализуются следующие образовательные программы:

образовательные программы среднего общего образования;

основные профессиональные образовательные программы:

образовательные программы среднего профессионального образования;

образовательные программы высшего образования;

основные программы профессионального обучения.

Образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ осуществляет также государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования".

Контингент обучающихся в образовательных организациях профессионального

образования Ленинградской области составляет 46587 человек.

В образовательных организациях профессионального образования, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, за счет средств бюджетных ассигнований областного бюджета Ленинградской области обучается всего 17282 человека, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (начального профессионального образования) 5222 человека;

по программам подготовки специалистов среднего звена (среднего профессионального образования) 8293 человека;

по программам высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) - 3767 человек.

Существующая система профессионального образования обеспечивает подготовку рабочих кадров по 61 профессии подготовки рабочих и служащих (165 специализаций) и 40 специальностям среднего профессионального образования. Количество специальностей и направлений подготовки высшего профессионального образования - 48.

Для оперативного реагирования на изменение потребностей рынка труда Ленинградской области в образовательных организациях профессионального образования разработано и лицензировано 347 краткосрочных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для взрослого населения. Профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих, обучение по программам переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих ежегодно проходят свыше 5500 человек.

Основными направлениями деятельности в профессиональном образовании Ленинградской области в последние три года являлись:

формирование эффективной территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности перспективных региональных рынков труда;

повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, разработка и внедрение федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивающих большую гибкость образовательных программ;

модернизация региональной государственно-общественной системы оценки качества профессионального образования;

внедрение новых финансово-экономических механизмов в региональную систему профессионального образования, поддержка образовательных организаций, реализующих инновационные образовательные программы;

развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования.

В 2012 году в ведение Ленинградской области приняты 7 образовательных организаций, которые интегрировались в региональную систему образования, открыли

новые направления подготовки рабочих кадров и специалистов, востребованных экономикой области.

11 образовательных организаций профессионального образования осуществляют свою деятельность в статусе автономных. Это позволяет им расширять финансово-хозяйственную самостоятельность, усиливать собственную инвестиционную привлекательность. Объем финансовых средств, получаемых автономными организациями от приносящей доход деятельности, составляет от 25 до 50% от общего объема бюджетного финансирования. Эффективным инструментом в управлении образовательными организациями стали наблюдательные советы, в работе которых самое активное участие принимают представители работодателей.

В 2012 году общий объем финансирования из областного бюджета Ленинградской области на развитие материально-технических ресурсов образовательного процесса составил 14088,50 тысяч рублей. Благодаря реализации долгосрочной целевой программы "Региональная комплексная программа развития профессионального образования" удалось укрепить материально-техническую базу образовательных организаций: приобретено учебно-производственное оборудование, учебно-методические комплексы, произведена поставка компьютерного оборудования.

Предприятиями-работодателями в рамках государственно-частного партнерства по реализации договоров о сотрудничестве в 2012 году на цели развития материально-технической базы образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области направлено 9765,00 тыс. рублей.

Несмотря на предпринятые в течение последних лет значительные усилия по оптимизации сети образовательных организаций профессионального образования, в настоящее время она все еще нуждается в изменениях с тем, чтобы обеспечивать большую эффективность расходования бюджетных средств, доступность и качество образовательных услуг.

С 1 сентября 2011 года все организации профессионального образования перешли на обучение по основным профессиональным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

В качестве основного фактора обновления профессионального образования выступают запросы экономики и социальной сферы, науки, техники, технологий. Устанавливаемые на уровне региона контрольные цифры приема граждан на подготовку кадров учитывают тенденции развития и модернизации экономики региона, профессиональные потребности молодежи, а также данные о текущей демографической ситуации и результатах мониторинга дальнейших образовательных маршрутов выпускников школ. Анализ приема обучающихся в образовательные организации профессионального образования Ленинградской области за последние 5 лет, свидетельствует о том, что по окончании 9-ти классов около 60% школьников продолжают обучение в школах. Программы начального профессионального образования выбирают от 12 до 15% выпускников общеобразовательных школ, программы среднего профессионального образования - от 25 до 30%. С целью повышения привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, проведен ряд мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов. Помимо ставших уже традиционными Ярмарок учебных мест и Дней открытых дверей проводятся областной праздник "Фестиваль профессий", региональная программа "АРТ-ПРОФИ Форум". Участниками

праздников ежегодно становятся свыше 2000 старшеклассников из всех районов Ленинградской области, многие из которых принимают решение о получении рабочей профессии.

Однако, опросы работодателей свидетельствуют об остром дефиците квалифицированных работников, способных применять современные технологии. Избыточное предложение на рынке труда работников с высшим образованием, обладающих, как правило, недостаточно высокой профессиональной квалификацией, а также неквалифицированных мигрантов не может решить проблему дефицита квалифицированной рабочей силы.

Другим важным направлением развития является повышение качества профессионального образования. Вслед за АОУ ВПО ЛО "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий", в 2012 году системы менеджмента качества внедрены в ГАОУ СПО ЛО "Сосновоборский политехнический колледж" и ГАОУ СПО ЛО "Выборгский политехнический колледж "Александровский".

Начата работа по разработке регионального стандарта качества профессионального образования. В ГБОУ СПО ЛО "Кировский политехнический техникум" обеспечен свободный доступ студентов к электронным фондам библиотеки ФГБОУ ВПО Национальный минерально-сырьевой университет "Горный". В ГАОУ СПО ЛО "Приозерский политехнический колледж" проведено обучение для педагогов и сотрудников базовых предприятий по программам наставничества. 18 педагогов прошли стажировки в ведущих российских и зарубежных образовательных организациях. ГБОУ СПО ЛО "Бегуницкий агротехнологический техникум" и ГАОУ СПО ЛО "Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса" стали партнерами в международных проектах приграничного сотрудничества с финансированием Европейского Союза. В ГБОУ СПО ЛО "Волховский алюминиевый колледж" создается многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Внедрение инновационных форм работы по подготовке квалифицированных кадров, направленность образовательного процесса на потребности конкретных работодателей позволяет сохранять высокий уровень востребованности выпускников организаций профессионального образования. В соответствии со статистическими данными трудоустроено 99% выпускников 2012 года. Во всех образовательных организациях профессионального образования организованы центры содействия трудоустройству. В 2012 году в ГБОУ СПО ЛО "Техникум водного транспорта" открылась Морская биржа труда. В высших учебных заведениях во взаимодействии с комитетом по труду и занятости населения Ленинградской области работают отраслевые молодежные биржи труда. В АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина" продолжает свою работу учебно-туристский центр "Царскосельский кампус", в АОУ ВПО ЛО "Государственный институт экономики, финансов, права и технологий" - студенческая юридическая клиника.

В настоящее время сложилась и функционирует территориально-отраслевая организация ресурсов системы профессионального образования, обеспечивающая текущие потребности экономики Ленинградской области. Благодаря сложившейся системе формирования государственного регионального заказа на подготовку кадров и 100-процентному согласованию программ подготовки с работодателями частично удается решать проблему удовлетворения потребности региональной экономики в кадрах определенного профиля и квалификации.

1.2. Прогноз развития сферы профессионального образования на период до 2020 года

В силу демографических процессов численность обучающихся в системе профессионального образования в ближайшие годы сохранится на существующем уровне. В то же время активное развитие промышленности Ленинградской области, строительство и открытие новых предприятий, формирование высокотехнологичных рабочих мест потребуют увеличения количества высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена, а также радикального повышения качества подготовки кадров, увеличения количества программ переподготовки и повышения квалификации, в том числе краткосрочных, повышения мобильности и гибкости системы профессионального образования.

Образовательным организациям профессионального образования необходимо учитывать, что некоторые профессии и специальности устаревают, что необходимо модернизировать учебные планы и рабочие программы в связи с возникновением новых требований работодателей. Необходимо принимать в расчет инновации и развитие новых технологий, приводящие к быстрым изменениям в промышленном производстве, экономике и социальной сфере.

Государственная программа призвана обеспечить установление более тесной связи профессионального образования с субъектами спроса на рынке труда, соответствие квалификаций выпускников требованиям экономики Ленинградской области, создать условия здоровой конкуренции для профессиональных образовательных организаций, что в итоге позволит консолидировать ресурсы бизнеса, государства и образовательных организаций в развитии системы профессионального образования.

В результате реализации Государственной программы изменится структура образовательных организаций профессионального образования. Усилятся партнерские взаимоотношения профессиональных образовательных организаций с образовательными организациями, обеспечивающими специализированное профессиональное обучение, а также повышение квалификации педагогических сотрудников, с учебными центрами, осуществляющими подготовку и переподготовку кадров на базе предприятий.

В Ленинградской области будут развиваться профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования. Будет создано не менее 2 учебных центров прикладных квалификаций. Будут разработаны и реализованы гибкие модульные программы переподготовки и повышения квалификации. Будет продолжено развитие территориально доступных многопрофильных техникумов и колледжей с гибкими вариативными образовательными программами. С другой стороны, ведущие отраслевые предприятия и организации будут также совместно с государством развивать сети организаций, реализующих образовательные программы прикладных квалификаций, и профессиональные образовательные организации конкретных отраслей.

Повышение качества рабочих мест и качества среднего профессионального образования, позитивные изменения в инфраструктуре организаций профессионального образования приведут к относительному росту доли студентов, обучающихся на соответствующих программах.

Опережающими темпами будет развиваться непрерывное профессиональное образование, предложение "коротких" программ повышения квалификации. Важнейшее место в системе непрерывного образования будет занимать сертификация квалификаций, в том числе, полученных путем самообразования.

Все это позволит обеспечить широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности, создать условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года

Принципиальные изменения в системе профессионального образования Ленинградской области будут происходить в следующих направлениях:

развитие системы непрерывного профессионального образования, направленной на потребности перспективных рынков труда, включающее обновление структуры, содержания, и технологий реализации образовательных программ, интеграцию программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программ подготовки специалистов среднего звена в рамках развития социально-экономической системы Ленинградской области;

модернизация инфраструктуры системы профессионального образования (формирование доступной образовательной среды для всех групп населения, совершенствование материально-технической базы образовательных организаций, обеспечение деятельности ресурсных центров, многофункциональных центров прикладных квалификаций и профессионального образования);

модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества профессионального образования для внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций, совершенствование моделей управления организациями профессионального образования;

повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда, поиск новых форм и методов профориентационной работы;

формирование социально открытой системы профессионального образования;

развитие кадровых ресурсов региональной системы профессионального образования, повышение эффективности и продуктивности деятельности, формирование резерва управленческих кадров;

обеспечение социальных гарантий студентам и работникам профессионального образования.

Долгосрочным приоритетом является пересмотр структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ с учетом требований работодателей, студентов, а

также с учетом прогноза рынка труда, социально-культурного и экономического развития Ленинградской области. Должны быть развернуты гибкие программы с разными сроками обучения. Для их реализации необходимо обеспечить взаимовыгодное сотрудничество образовательных организаций и работодателей путем разработки гибких учебных планов, изменяющихся с учетом требований работодателей, создания мест для проведения практики студентов, оснащения современным оборудованием, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей, формирования налоговых преференций для предприятий, сотрудничающих с образовательными организациями. Необходимо нормативно обеспечить реальное вовлечение работодателей и представителей местного сообщества в управление системами и институтами профессионального образования.

Приоритетом является и решение проблемы массовой подготовки рабочих и специалистов для рынка труда, которому будет способствовать: внедрение образовательных программ, направленных на получение прикладных квалификаций, предполагающих обучение "на рабочем месте" продолжительностью от нескольких месяцев до года, создание регионального центра сертификации квалификаций, корпоративных образовательных организаций.

В этой связи планируется обеспечить учет долгосрочных прогнозов, стратегий и программ инновационного развития отраслей и региона как базы для планирования развития системы непрерывного профессионального образования и осуществить стратегический комплексный подход к прогнозированию необходимых компетенций. Все более возрастающее значение будет приобретать система информирования обучающихся, их семей, образовательных организаций об уровне заработных плат, карьерных перспективах в различных секторах экономики. Открытость каждой образовательной организации и всей системы профессионального образования в целом должны стать нормой. Будет совершенствоваться система профориентационной деятельности, разрабатываться и внедряться новые формы и методы, в том числе с использованием возможностей сети Интернет.

Другой приоритетной задачей является качественное развитие образовательных организаций высшего образования, которые должны стать отраслевыми лидерами, включенными в процессы технологической и кадровой модернизации различных отраслей экономики Ленинградской области.

Новой для системы профессионального образования является приоритетная задача обеспечения выпускников не только профессиональными, но и базовыми социальными и культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, в том числе через радикальное обновление системы практик, через вовлечение студенческой молодежи в позитивную социальную деятельность, включая занятия физкультурой и спортом.

Модернизация профессионального образования невозможна без качественного обновления преподавательского корпуса, что потребует перехода на эффективный контракт между преподавателями и образовательными организациями профессионального образования. Основой эффективного контракта должен стать конкурентоспособный уровень заработной платы преподавателей в профессиональном образовании. Внедрение эффективного контракта также предполагает активное участие преподавателей в исследованиях и разработках, повышение ответственности за результаты работы. Эта приоритетная задача предполагает и перестройку системы повышения квалификации педагогических кадров, а также существенные меры по повышению качества управления,

переподготовке руководителей системы профессионального образования.

Необходимо обеспечить доступность профессионального образования независимо от социально-экономических факторов и уровня здоровья. На федеральном уровне это потребует внедрения системы образовательного кредитования, повышения социальных стипендий до уровня прожиточного минимума. На региональном уровне требуется модернизация инфраструктуры, повышение уровня обеспеченности студентов общежитиями, создание условий для дистанционного и инклюзивного образования для инвалидов и граждан, нуждающихся в особых условиях обучения.

Необходимо создать эффективную систему обучения взрослых, базирующуюся на современных форматах обучения и образовательных технологиях. В рамках этой системы должны быть поддержаны программы повышения квалификации и переподготовки кадров, а также система неформального обучения взрослых всех возрастов и подтверждения и признания результатов такого обучения.

Для решения указанных приоритетных задач требуется совершенствование механизмов финансирования, которые должны быть направлены на обеспечение прозрачности и конкуренции, на повышение инвестиционной привлекательности системы профессионального образования, как для работодателей, так и для студентов. Важнейшей частью обновления механизмов финансирования должен стать переход от распределения контрольных цифр приема к действительно конкурентным, конкурсным процедурам распределения государственного задания. Внедрение механизмов стимулирования конкуренции между образовательными организациями профессионального образования, в том числе реализация нового подхода при распределении государственного регионального заказа на подготовку профессиональных кадров, будет способствовать повышению конкуренции в сфере профессионального образования и качества предоставляемых организациями образовательных услуг. Таким образом, в период реализации Государственной программы предстоит завершить процесс модернизации системы профессионального образования Ленинградской области, включающей в себя образовательные организации с различными миссиями и задачами, тесно связанной с развитием экономики и общества, обеспечивающей опережающее развитие конкурентоспособного человеческого капитала.

III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы "Развитие профессионального образования" Государственной программы является существенное увеличение вклада профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию Ленинградской области, в повышение ее конкурентоспособности, обеспечение востребованности экономикой и обществом каждого обучающегося и выпускника.

Перечень приоритетных задач в сфере профессионального образования определен в соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Государственной программы и включает:

формирование эффективной структуры, модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения Ленинградской области;

формирование системы непрерывного образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказам работодателей;

внедрение механизмов прозрачного финансирования и стимулирования конкуренции образовательных организаций профессионального образования.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. "Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников (СПО/НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО)" позволяет отслеживать динамику изменения пропорций обучающихся на уровне среднего профессионального образования, соответствие ее потребностям рынка труда и задачам инновационного развития региона. Показатель рассчитывается как отношение количества выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования (чел.) к общему количеству выпускников текущего года (чел.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 2. "Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня (от общей численности выпускников в общей численности выпускников)" позволяет отслеживать динамику изменения пропорций обучающихся на уровне среднего профессионального образования, соответствие ее потребностям рынка труда и задачам инновационного развития региона. Показатель рассчитывается как отношение количества выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня (чел.) к общему количеству выпускников текущего года (чел.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 3. "Удельный вес сектора высшего образования Ленинградской области во внутренних затратах областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области" характеризует активность участия образовательных организаций профессионального образования в научных исследованиях, выполняемых для государственных нужд Ленинградской области. Показатель рассчитывается как отношение между объемом затрат на исследования и разработки для нужд Ленинградской области, предусмотренных для сектора высшего образования Ленинградской области (тыс.руб.), и общим объемом внутренних затрат областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области (тыс.руб.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 4. "Удельный вес количества государственных образовательных организаций профессионального образования, направивших не менее 50% от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового

фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда) в общем их числе" характеризует повышение культуры потребления энергии в организациях образования, закрепляемое материальными стимулами. Показатель рассчитывается как отношение между количеством образовательных организаций профессионального образования, направивших не менее 50% от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда и общим количеством образовательных организаций профессионального образования (ед.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 5. "Удельный вес количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (в общем их числе)" характеризует равенство возможностей в получении профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, свидетельствует о принятии обществом ценностей социальной справедливости. Показатель рассчитывается как отношение количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья, подведомственных комитету общего и профессионального образования (ед.), к общему количеству образовательных организаций профессионального образования, подведомственных комитету общего и профессионального образования (ед.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 6. "Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях: государственные профессиональные образовательные организации; государственные образовательные организации высшего профессионального образования" характеризует доступность профессионального образования независимо от места жительства абитуриентов, их материального положения, мобильность человеческого капитала. Показатель рассчитывается как отношение между количеством обучающихся и студентов образовательных организаций профессионального образования, проживающих в общежитиях и количеством обучающихся и студентов образовательных организаций профессионального образования, нуждающихся в общежитиях. Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 7. "Удельный вес численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах (в общей численности обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования)" характеризует качество профессионального образования, обеспечиваемое в Ленинградской области, конкурентоспособность обучающихся и студентов. Показатель рассчитывается как отношение количества обучающихся и студентов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах (чел.) к общему количеству обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования (чел.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 8. "Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей" отражает степень участия предприятий в разработке требований к выпускникам образовательных организаций профессионального образования,

согласованность действий по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена с потребителями образовательных услуг. Показатель рассчитывается как отношение между количеством образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей (ед.), и общим количеством образовательных программ профессионального образования, реализуемых в образовательных организациях профессионального образования (ед.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Показатель 9. "Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра (кроме ВУЗов СНГ), в общей численности студентов образовательных организаций высшего образования" характеризует развитие академической мобильности, которая является необходимой составляющей современного образования, обеспечивает открытость профессионального образования, импорт передовых практик и компетенций. Показатель рассчитывается как отношение между количеством студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра (кроме ВУЗов СНГ) (чел.) и общим количеством студентов образовательных организаций высшего образования (чел.). Показатель рассчитывается в % по состоянию на 1 января.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в [таблице 3 приложения к Программе](#).

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в три этапа:

1 этап - 2014-2015 годы;

2 этап - 2016-2018 годы;

3 этап - 2019-2020 годы.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

Повышение эффективности использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность образовательных организаций за счет реализации принципов финансирования на основе государственного задания;

обеспечение потребности экономики Ленинградской области в рабочих кадрах и специалистах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

изменение структуры образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики региона;

обеспечение потребности экономики Ленинградской области в специалистах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Ленинградской области;

повышение эффективности использования бюджетных средств, будет обеспечена финансово-хозяйственная самостоятельность государственных образовательных организаций высшего образования за счет реализации принципов финансирования на основе государственных заданий;

доведение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего профессионального образования до 200% по отношению к среднемесячной заработной плате по Ленинградской области;

расширение спектра образовательных программ профессионального образования, предлагаемых на рынке образовательных услуг Ленинградской области, и, как следствие этого, создание условий для получения любым гражданином Ленинградской области дополнительного образования, профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни, признания результатов неформального профессионального обучения;

будет разработана соответствующая программа формирования многофункционального центра прикладных квалификаций (на базе государственной бюджетной образовательной организации среднего профессионального образования Ленинградской области "Волховский алюминиевый колледж");

последовательно будут реализованы меры по разработке и реализации краткосрочных программ повышения квалификации на базе образовательных организаций профессионального образования. В рамках этого мероприятия будет проведено повышение квалификации управленцев и преподавателей для реализации новых программ и обучения прикладным квалификациям;

будет создана и размещена на официальном Интернет-сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области единая открытая электронная база образовательных программ профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации, среднего и высшего профессионального образования Ленинградской области;

участие государственных образовательных организаций профессионального образования в ежегодных городских, региональных и всероссийских образовательных и профессиональных выставках, форумах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства разных уровней;

издание профориентационного сборника для выпускников общеобразовательных организаций, содержащего информацию о наиболее востребованных экономикой Ленинградской области профессиях, специальностях и направлениях подготовки, предприятиях-работодателях, а также перечень образовательных организаций, осуществляющих подготовку по данным направлениям. Кроме этого, будет создан электронный образовательный ресурс по профориентации;

планируется создание циклов телевизионных передач и радиопередач с информацией о профессиях и специальностях, лучших студентах системы профессионального образования, преподавателях и мастерах производственного обучения;

будут организованы областные олимпиады по общеобразовательным предметам и конкурсы профессионального мастерства для обучающихся общеобразовательных организаций, продолжена практика проведения областных праздников "Фестиваль профессий" и "Золотые руки Ленинградской области", чествования выпускников-отличников профессиональных образовательных организаций Ленинградской области;

будет продолжена деятельность центров содействия трудоустройству выпускников государственных образовательных организаций профессионального образования, Морской молодежной биржи труда, молодежных отраслевых бирж труда на базе образовательных организаций высшего образования, студенческих юридических клиник для оказания бесплатной юридической помощи населению;

для развития "адаптивных ресурсов" выпускников предполагается стимулирование студентов к освоению дополнительных (смежных) квалификаций, обучение навыкам предпринимательства, участие в хозяйственных обществах, создаваемых в образовательных организациях профессионального образования;

увеличение численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности;

повышение качества профессионального образования и конкурентоспособности выпускников образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области;

повышение уровня трудоустройства выпускников образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области;

внедрение в Ленинградской области национальной системы профессиональных квалификаций;

обеспечение потребности экономики Ленинградской области в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Ленинградской области;

увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках государственно-частного партнерства;

обеспечены условия для повышения доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения граждан;

будут обеспечены условия для повышения доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения граждан, повысится привлекательность программ подготовки рабочих, служащих, реализуемых в образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области;

будут обеспечены условия для повышения доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения

граждан, повысится привлекательность программ подготовки рабочих, служащих, реализуемых в образовательных организациях профессионального образования Ленинградской области;

будут обеспечены условия для доступности профессионального образования независимо от социального и финансово-экономического положения граждан.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 6.1. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"

Основное мероприятие 6.2. "Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования"

Основное мероприятие 6.3. "Развитие системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на потребности перспективного рынка труда"

Основное мероприятие 6.4. "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования"

Основное мероприятие 6.5. "Формирование социально открытой системы профессионального образования"

Основное мероприятие 6.6. "Поощрение одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также для лиц из числа детей-сирот и из числа детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях (Именная стипендия Губернатора Ленинградской области)"

Основное мероприятие 6.7. "Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда"

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в [таблице 2 приложения к Программе](#).

Подпрограмма VII "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
--	--

Программы	
Участники подпрограммы Программы	<p>комитет по культуре Ленинградской области;</p> <p>комитет по физической культуре, спорту и туризму;</p> <p>комитет по социальной защите населения Ленинградской области</p> <p>органы местного самоуправления Ленинградской области</p> <p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424).</p>
Программно-целевые инструменты	<p>Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы"</p> <p>План мероприятий ("дорожной карты") "Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ленинградской области" (распоряжение Правительства Ленинградской области от 24.04.2013 N 179-р)</p>
Цель подпрограммы Программы	Создание условий для устойчивого развития системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Задачи подпрограммы Программы	Сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи Ленинградской области с целью оказания эффективной государственной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, развития сети загородных стационарных лагерей.
Целевые показатели подпрограммы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект - 92,7%. 2. Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (от общего количества детей данной категории) - 61%. 3. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), работающих граждан, зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков (от общего количества детей данной категории) - 5400 чел. 4. Удельный вес количества организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период - 100%. 5. Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной

	<p>жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению) - 61%</p>
<p>Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в 2014-2020 годах в три этапа:</p> <p>I этап - 2014-2015 годы;</p> <p>II этап - 2015-2018 годы;</p> <p>III этап - 2019-2020 годы.</p>
<p>Финансовое обеспечение подпрограммы - всего, в том числе по источникам финансирования</p>	<p>Объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 7 "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации" - 2124740,70 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 362982,40 тыс. рублей, средства областного бюджета - 1730432,0 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 31326,10 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 282493,80 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 51641,80 тыс. рублей, средства областного бюджета - 226750,20 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 4101,80 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 269402,30 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 51890,10 тыс. рублей, средства областного бюджета - 213410,40 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 4101,80 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 279914,34 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 51890,10 тыс. рублей, средства областного бюджета - 223922,44 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 4101,80 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 298595,90 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 51890,10 тыс. рублей, средства областного бюджета - 242357,80 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 4348,0 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 312098,2 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 51890,10 тыс. рублей, средства областного бюджета - 255599,30 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 4608,80 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 327470,70 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 51890,10 тыс. рублей, средства областного бюджета - 270695,20 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 4885,40 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 354765,46 тыс. рублей, из них: средства федерального бюджета - 51890,10 тыс. рублей, средства</p>

<p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424; в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553.</p>	<p>областного бюджета - 297696,86 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 5178,50 тыс. рублей</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение численности детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект. 2. Увеличение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха. 3. Организация отдыха детей работающих граждан, зарегистрированных на территории Ленинградской области. 4. Расширение сети организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период - 100%. 5. Увеличение доли оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) - до 61%

I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации государственной программы

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

Решение проблемы развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей Ленинградской области в целях обеспечения качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия Правительства Ленинградской области, органов местного самоуправления, различных ведомств и организаций.

Данная проблема нашла свое отражение в комплексе мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков, разработанного в соответствии с пунктом 1 "а" Перечня поручений Президента Российской Федерации Д.А.Медведева от 15 июня 2010 года N ПР-1726 по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков 8 июня 2010 года, пунктом 1 поручения Заместителя председателя Правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 года N АЖ-П12-4126 и в соответствии с пунктом 4 Перечня поручений Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам совещания по вопросу об организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году, состоявшегося 7 августа 2012 года от 20.08.2012 N ПР-2215.

Сеть детских загородных стационарных оздоровительных лагерей Ленинградской области в 2013 году включает в себя 24 лагеря: 18 муниципальных, 4 областных и 2 ведомственных (в 2012 году - 24 лагеря: 18 муниципальных, 4 областных и 2 ведомственных).

Ежегодно открываются лагеря с круглосуточным пребыванием детей на базе организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций физической культуры и спорта:

- ЛГУ им. А.С.Пушкина профильный археологический лагерь "Гардарика" с круглосуточным пребыванием подростков;

- ГБОУ СПО ЛО "Мичуринский аграрный техникум" для детей находящихся в трудной жизненной ситуации;

- ГС(К)ОУ ЛО "Свирьстройский детский дом" для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- на базе ДОУ N 19 пос.Б.Сабск для детей начальной школы;

- на базе Детско-юношеской спортивной школы Волховского муниципального района г.Сясьстрой для детей находящихся в трудной жизненной ситуации юных спортсменов;

- загородного отделения муниципальной образовательной организации дополнительного образования детей "Детско-юношеская спортивная школа "Богатырь", Тихвинского муниципального района Ленинградской области.

В период зимних и весенних каникул осуществляли свою деятельность 4 оздоровительных лагеря круглогодичного действия.

2 государственные организации, подведомственные комитету общего и профессионального образования Ленинградской области: "Детский оздоровительно-образовательный центр "Россонь" и "Детский оздоровительно-образовательный центр "Маяк", имеют лицензию на право осуществления медицинской деятельности, позволяющей организовывать проведение санаторно-оздоровительных смен для детей Ленинградской области.

В настоящий момент на капитальном ремонте находятся 3 загородных оздоровительных лагеря:

муниципальная казённая образовательная организация дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр "Заостровье" Лодейнопольского муниципального района Ленинградской области;

муниципальная автономная организация "Детские оздоровительные лагеря "Муниципального образования "Выборгский район" Ленинградской области, детский оздоровительный лагерь "Аврора";

муниципальная образовательная организация дополнительного образования детей детский оздоровительно-образовательный центр "Чайка" Ломоносовского муниципального района Ленинградской области.

В 2013 году введены в действие после капитального ремонта муниципальная автономная организация "Детские оздоровительные лагеря "Муниципального образования "Выборгский район" Ленинградской области, детский оздоровительный лагерь "Зелёный остров" и Детский оздоровительно-образовательный лагерь "Орион", являющийся

филиалом государственной бюджетной образовательной организации дополнительного образования детей "Детский оздоровительно-образовательный центр "Маяк".

Основанием для разработки данного раздела является:

1. [Закон Российской Федерации "Об образовании"](#) (с последующими изменениями).
2. [Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации" от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ](#).
3. [Федеральный закон от 10 декабря 1995 года N 195-ФЗ "Об основах социального обслуживания населения"](#).
4. [Федеральный закон от 17 июля 1999 года N 178-ФЗ "О государственной социальной помощи"](#).
5. [Федеральный закон от 7 августа 2000 года N 122-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"](#).
6. [Федеральный закон от 24 октября 1996 года* N 132-ФЗ "Об основах туристской деятельности в Российской Федерации"](#).

* Вероятно, ошибка оригинала. Следует читать: "от 24 ноября 1996 года". -
Примечание изготовителя базы данных.
7. [Федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"](#).
8. [Федеральный закон от 24 июня 1999 года N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"](#).
9. Поручение Президента Российской Федерации от 24 2010 года N Пр-3418.
10. Поручение Правительства Российской Федерации от 25 ноября 2010 года N АЖ-П12-8012.
11. Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей, рекомендованные [письмом Минобрнауки России от 14 апреля 2011 года N МД-463/06](#).

12. Комплекс мер, направленных на развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков, рекомендованный Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания об организации летнего отдыха детей и подростков от 15 июня 2010 года N ПР-1726 и пунктом 1 поручения Правительства Российской Федерации от 21 июня 2010 года N АЖ-Ш2-412.

13. [Национальная Стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы](#), утверждённая [Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года N 761](#).

14. Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам совещания по вопросу организации оздоровительного отдыха детей в 2012 году, состоявшегося 7 августа 2012 года от 20 августа 2012 года N ПР-2215.

Решение проблемы развития системы оздоровления, отдыха и занятости детей Ленинградской области в целях обеспечения качества и доступности предоставляемых в данной сфере услуг носит многоаспектный характер и требует участия Правительства Ленинградской области, органов местного самоуправления, различных ведомств и организаций.

Консолидация усилий всех участников решения данной проблемы и координация их деятельности возможна в условиях реализации государственной программы.

По итогам 2012 года организованным отдыхом в оздоровительных организациях по состоянию охвачено на 12,9% больше по сравнению с 2011 годом и составляет 87181 человек (в 2011 году - 77213 человек), из них отдохнуло:

- на территории Ленинградской области - 55699 человека;

- в других субъектах Российской Федерации, в том числе лагерях, расположенных на территории Ленинградской области, но не принадлежащих Ленинградской области - 18561 человек;

- на побережье Чёрного и Азовского морей - 9842 человек;

- за пределами РФ - 3079 человек.

Количество детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, охваченных мероприятиями оздоровления и отдыха за отчетный период составило 27624 человека. Из них:

- 1642 человека из категории дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями;

- 12363 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (указанное количество с учётом, что один ребенок отдыхал несколько раз);

- 13619 человек из числа малообеспеченных, многодетных и неполных семей, из числа детей и подростков, состоящих на учете в органах внутренних дел.

За период 2012 года центрами занятости населения были предоставлены государственные услуги по организации временного трудоустройства

несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время 7114 подросткам, в том числе:

26 подросткам-инвалидам;

197 подросткам, оставшимся без опеки и попечительства;

2100 подросткам из многодетных семей и из семей, чей доход ниже прожиточного минимума;

758 подросткам, состоящих на учёте в органах внутренних дел;

9 подросткам условно осуждённым;

202 подросткам - детям безработных родителей.

По линии комитета правопорядка и безопасности Ленинградской области отдохнуло 570 подростков, состоящих на учёте в органах внутренних дел в ДОЛ "Мехбаза" (с организацией временных трудовых работ).

Круглосуточное оздоровительное лечение в течение 21 дня на базе 20 педиатрических отделений стационаров МО области получили 1434 детей диспансерной группы.

На базе ГУЗ Детский областной противотуберкулезный санаторий "Сосновый мыс" получили лечение 340 детей.

Дополнительно получили оздоровление в период осенних каникул в 18 лагерях с дневным пребыванием детей на базе организаций социальной защиты населения 587 детей и подростков, подвергшихся насилию или жестокому обращению.

Дополнительно охвачено экскурсиями, однодневными походами, культурно-массовыми мероприятиями 29580 человек (в 2011 - 19947 детей). Таким образом, итоговый охват составил 116761 человек, что составляет 68,6% от общего числа детей и подростков в возрасте 6,5 до 17 лет включительно.

Показатели оздоровительного эффекта, полученного детьми в период летней оздоровительной кампании выросли по сравнению с прошлым годом и составили:

выраженный оздоровительный эффект 86,2% (в 2011 году - 82%)

слабый оздоровительный эффект составляет 11,7% (в 2011 году - 15%)

оздоровительный эффект отсутствует у 2,1% (в 2011 году - 3%).

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года

2.1. Приоритетными задачами в области организации отдыха и оздоровления детей и подростков являются:

- сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи Ленинградской области с целью оказания эффективной государственной помощи в отношении семьи и детей, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, развития сети загородных стационарных лагерей;

- использование передового опыта работы системы дополнительного образования и лучших оздоровительных организаций Ленинградской области для развития творческого потенциала детей в сфере художественной, научно-технической, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности; для развития сферы молодёжного отдыха; для дальнейшего развития массовых видов спорта и туризма, поддержки деятельности детских и молодёжных общественных объединений;

- организация администрациями городских и сельских поселений культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками и молодёжью свободного времени, их духовно-нравственное развитие;

- выполнение социального заказа для организации оздоровления и летнего отдыха детей работающих граждан, детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей вынужденных переселенцев, подростков, состоящих на профилактическом учёте в органах внутренних дел;

- активизация совместной работы администраций муниципальных образований и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению правонарушений среди детей, подростков и молодёжи;

- организация временной занятости детей, подростков и молодёжи на условиях софинансирования работодателей, администраций муниципальных образований и комитета по труду и занятости населения Ленинградской области;

- обеспечение условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, обеспечивающих у детей, подростков и молодёжи охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний, текущее медицинское обслуживание, закаливание организма, режим питания, формирование навыков здорового образа жизни;

- организация полноценного сбалансированного питания за счёт использования продуктов питания, обогащенных микронутриентами и витаминами; закупка продуктов питания в соответствии с федеральным законодательством при наличии у поставщиков документов, подтверждающих качество и безопасность продуктов питания;

- создание безбарьерной среды и условий для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья в организациях отдыха и оздоровления;

- приведение материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления, в соответствии с современными разработками и технологиями;

- законодательное сопровождение, внесение дополнений и изменений в действующие законы и нормативные акты.

III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Цель подпрограммы - Создание условий для устойчивого развития системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задача подпрограммы:

обеспечение отдыхом, укрепление здоровья детей, подростков и молодёжи Ленинградской области, их воспитание и развитие в каникулярный период на основе современных подходов к организации оздоровления, отдыха и занятости.

обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-инвалидов с учетом их индивидуальных потребностей.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы

3.2.1. Показатели достижений целей и решения задач

Показатель 1 "Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект" не менее 92,7% (данный показатель предоставляется комитетом по здравоохранению).

Показатель 2 "Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (от общего количества детей данной категории)" не менее 100%.

Показатель характеризует доступность услуг по отдыху и оздоровлению для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, развитие системы отдыха и оздоровления для данной категории детей. Показатель рассчитывается как отношение численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованным отдыхом, к общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, соответствующего возраста согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января т.г.

Показатель 3. Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

(от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению) - не менее 61%.

Показатель характеризует уровень охвата детей отдыхом и оздоровлением, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решение задачи обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Определяется как отношение численности оздоровленных детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году, к численности детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году.

Показатель 4 "Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), работающих граждан, зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков (от общего количества детей данной категории)" не менее 5400 человек.

Показатель характеризует доступность услуг по отдыху и оздоровлению для всех категорий детей, подростков и молодёжи, работающих граждан, зарегистрированных на территории Ленинградской области. Показатель предоставляется на основании статистических данных по журналу регистрации государственной услуги по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей (за исключением полномочий органов местного самоуправления по организации отдыха детей в каникулярное время) рассчитывается в натуральных (количественных) показателях. Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января т.г.

Показатель 5 "Удельный вес количества организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период" не менее 100%.

Показатель характеризует доступность услуг по отдыху и оздоровлению для всех категорий детей, подростков и молодёжи, развитие системы отдыха и оздоровления. Показатель рассчитывается как отношение количества организаций, предоставляющих отдых и оздоровление для детей, подростков и молодёжи, к общему количеству организаций, находящихся на балансе Ленинградской области (муниципальной, областной и ведомственной принадлежности) согласно формам единого государственного статистического наблюдения (в %). Показатель рассчитывается ежегодно по состоянию на 1 января т.г.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в [таблице 3 приложения к Программе](#).

3.2.2. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Подпрограмма реализуется в три этапа:

1 этап - 2014-2015 годы;

2 этап - 2015-2018 годы;

3 этап - 2018-2020 годы.

Реализация подпрограммы рассчитана на период с 2014 по 2020 годы. Достижение главной цели и реализация задач подпрограммы будет осуществляться с учётом сложившихся реалий и прогнозируемых процессов социально-экономического развития Ленинградской области, Российской Федерации.

3.2.3. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

В рамках реализации подпрограммы:

Сохранение и развитие системы оздоровления и отдыха детей, подростков и молодёжи Ленинградской области, направленной на укрепление здоровья подрастающего поколения, в том числе и развитие сети загородных стационарных лагерей;

Обеспечение отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Обеспечение доступности отдыха и оздоровления детей-инвалидов с учетом их индивидуальных потребностей, в том числе за счет создания безбарьерной среды и условий для отдыха и оздоровления детей и подростков всех групп здоровья в организациях отдыха и оздоровления;

Организация администрациями городских и сельских поселений культурно-досуговой деятельности, обеспечивающей разумное и полезное проведение детьми, подростками и молодёжью свободного времени, их духовно-нравственное развитие;

Создание организаций отдыха и оздоровления различной профильной направленности;

Активизация совместной работы администраций муниципальных образований и комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по предупреждению правонарушений среди детей, подростков и молодёжи путем привлечения детей и подростков группы риска к организованным формам отдыха;

Организация временной занятости детей, подростков и молодёжи на условиях софинансирования работодателей, администраций муниципальных образований и комитета по труду и занятости населения Ленинградской области;

Обеспечение условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, эпидемиологической и противопожарной безопасности, обеспечивающих у детей, подростков и молодёжи охрану и укрепление здоровья, профилактику заболеваний;

Приведение материально-технической базы организаций отдыха и оздоровления, в соответствии с современными разработками и технологиями.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"

Основное мероприятие 7.1. "Предоставление государственным бюджетным и автономным учреждениям субсидий"

Основное мероприятие 7.2. "Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"

Основное мероприятие 7.3. "Предоставление частичной компенсации стоимости путевок в детские санатории, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия и загородные стационарные оздоровительные лагеря".

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в [таблице 2 приложения к Программе](#).

Подпрограмма VIII "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы Программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Участники подпрограммы Программы	Государственная автономная образовательная организация дополнительного профессионального образования "Ленинградский областной институт развития образования" Государственная бюджетная организация Ленинградской области "Информационный центр оценки качества образования" Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Ленинградской области Государственные и муниципальные общеобразовательные организации Ленинградской области Профессиональные образовательные организации и организации высшего образования Ленинградской области

Программно-целевые инструменты	Не предусмотрены
Цель подпрограммы Государственной программы	Создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия
Задачи подпрограммы Программы	<p>Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления;</p> <p>Обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов;</p> <p>Создание региональной системы мониторинга и оценки качества образования и формирование культуры оценки качества образования на уровне муниципальных районов, образовательных организаций и отдельных организаций через повышение квалификации кадров системы образования в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;</p> <p>Создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;</p> <p>Введение эффективных подходов к управлению в системе образования.</p>
Целевые индикаторы подпрограммы Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию - 100%. 2. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций - 0,7%. 3. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ - 100%. 4. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании <p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением</p>

[Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424.](#)

Сроки и этапы реализации подпрограммы Программы	1 этап - 2014-2015 годы 2 этап - 2016-2018 годы 3 этап - 2019-2020 годы
Финансовое обеспечение подпрограммы - всего, в том числе по источникам финансирования	<p>Объем ресурсного обеспечения реализации подпрограммы 8 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" - 189912,40 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 189874,20 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 38,20 тыс. рублей, в том числе по годам:</p> <p>2014 год - 22730,30 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 22725,30 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 5,0 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 27045,80 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 27040,80 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 5,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 25084,80 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 25079,80 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 5,0 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 26688,90 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 26683,60 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 5,30 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 28241,50 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 28235,90 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 5,60 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 30086,10 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 30080,10 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 6,0 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 30035,00 тыс. рублей, из них: средства областного бюджета - 30028,70 тыс. рублей, средства местных бюджетов - 6,30 тыс. рублей</p>
<p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424; в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553.</p>	
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Увеличение количества организаций среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию до 100%.2. Снижение численности выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый

государственный экзамен по русскому языку и математике.

3. Расширение государственно-общественного управления в разработке и утверждении основных образовательных программ.

4. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании

(Позиция в редакции, введенной в действие с 23 сентября 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424](#)).

I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

В Ленинградской области совершенствуется региональная система оценки качества образования, которая включает:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность, государственный контроль (надзор) в области образования);

процедуру аттестации педагогических и руководящих работников;

действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (на старшей ступени обучения государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 (12) классов в форме единого государственного экзамена; на основной ступени обучения - независимая оценка качества подготовки выпускников 9 классов в рамках государственной (итоговой) аттестации); итоговой государственной аттестации в образовательных организациях профессионального образования;

процедуры независимой оценки качества образования, включая оценку качества образования внутри образовательной организации.

К 2012 году сформирована система мониторингов образовательных достижений обучающихся через внешнюю независимую оценку в трехуровневой модели оценки качества на всех ступенях образования (школьный, муниципальный, региональный).

Образовательные организации участвуют в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях, Олимпиадах, конкурсном движении.

Внешняя оценка качества образования с использованием технологии ЕГЭ в 2012 году подтверждает стабильно высокий системный результат образовательного процесса в Ленинградской области:

уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта выпускниками Ленинградской области составил 99,01% (2010 год - 98,8%);

удельный вес численности выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании - 99% (2010 год - 98,7%);

региональные результаты по среднему тестовому баллу по всем общеобразовательным предметам и по проценту участников ЕГЭ, набравших тестовый балл, лучше общероссийских показателей;

увеличилась доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку, с 98,5% (2009 год) до 99,7%, что превышает среднее значение по Российской Федерации - 98,5%; по математике с 97,2% (2009 год) до 99,1% (2012 год), что превышает среднее значение по Российской Федерации - 97,1%.

Средние тестовые баллы ЕГЭ в сравнении с 2010 года увеличены от 0,6 до 9,8 баллов (русский язык - 64,4; информатика - 69,4; литература - 62,8; химия, география, английский язык - более 62 баллов);

показатель федерального электронного мониторинга реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" - Доля выпускников 11 классов, получивших по результатам ЕГЭ по русскому языку более 55 баллов в Ленинградской области составила 76,3%.

Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ в регионе в 2012 году составил 1,57.

Это убрать

Ленинградская область активно участвует в апробации государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 классов в новой форме по 11 предметам. В 2012 году впервые в регионе проведены экзамены с усиленной практической частью заданий по английскому языку и информатике, улучшились результаты государственной (итоговой) аттестации в новой форме для выпускников 9-х классов по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Ежегодно Губернатору Ленинградской области предоставляется доклад о качестве образования в регионе. Данный доклад публикуется на сайте Правительства Ленинградской области.

Расширение общественного участия в управлении образованием является эффективным инструментом развития человеческого потенциала и ресурсом социально-экономического и социально-культурного развития региона.

В целях обеспечения соблюдения принципа государственно-общественного управления в деятельности образовательных организаций осуществляется организационно-управленческая и информационно-методическая работа.

Участие общественности в управлении в Ленинградской области реализуется через органы государственно-общественного управления. На территории Ленинградской

области сформированы 5 образовательных округов (Волховский, Северо-Западный, Юго-Западный, Южный, Свирский), в каждый из которых включены по 3-4 муниципальных образования из 17 муниципальных районов и 1 городского округа. Коллегиальным органом государственно-общественного управления на областном уровне является Совет образовательного округа. В состав Совета входят заместители глав администраций муниципальных образований по социальным вопросам, руководители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководители организаций профессионального образования, депутаты, родители, руководители предприятий, организаций, предприниматели и другие представители общественности.

Ежегодно проводятся заседания Советов образовательных округов, в рамках которых подводятся итоги по актуальным вопросам развития образования и формируются задачи. Также ежегодно проводятся окружные совещания, на которые приглашаются руководители образовательных организаций, представители общественных институтов.

Существенную помощь в решении современных задач образования оказывают областной родительский совет при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области и районные родительские советы на уровне муниципальных образований.

Организована работа регионального Совета директоров образовательных организаций Ленинградской области, в рамках деятельности которого отрабатываются подходы по развитию системы образования в условиях модернизации.

В 161 муниципальной общеобразовательной организации созданы Советы; в 35 - Попечительские Советы. В школах созданы и функционируют Управляющие советы (в 2012 году в 54,9% ОУ, в 2011 году - в 34,9% ОУ, в 2010 году - в 25,2% ОУ), что обеспечивает расширение формата участия общественности в управлении образованием.

Наиболее результативными направлениями работы Управляющих советов образовательных организаций являются:

участие в формировании программы развития и основной образовательной программы образовательной организации;

финансово-экономическое содействие работе образовательных организаций по рациональному использованию выделяемых образовательной организации бюджетных средств, доходов от привлечения средств из внебюджетных источников и обеспечение прозрачности привлекаемых и расходующихся финансовых и материальных средств; Ресурс общественности эффективно используется:

оценка образовательных результатов;

информирование населения о развитии системы образования Ленинградской области в условиях модернизации.

Во всех государственных автономных образовательных организациях профессионального образования (всего 11 организаций) созданы и успешно осуществляют деятельность наблюдательные советы, которые становятся эффективным инструментом в управлении образовательной организацией.

В состав советов наряду с представителями органов исполнительной власти включены

руководители предприятий-работодателей, члены общественных организаций и объединений, представители общественности.

В целях расширения включенности общественности в эффективное управление образованием решаются следующие задачи:

осуществляется обучение представителей гражданских институтов формам и методам государственно-общественного управления (в течение 3-х последних лет: с 2011 по 2013 годы обучено более 500 представителей гражданских институтов);

опыт развития государственно-общественного управления образованием ежегодно размещается в информационно-методическом сборнике, который выпускается в течение 10 последних лет.

Продолжается расширение открытости деятельности образовательных организаций посредством представления общественности публичного доклада. Доля образовательных организаций, которые представили общественности публичный доклад (от общего числа образовательных организаций) в 2012 году составила 100% (2011 год - 99,18%).

С 2010 года все образовательные организации региона включены в федеральный электронный мониторинг реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

Формируется система информирования родителей и общественности через сайты образовательных организаций.

Структура и содержание сайтов образовательных организаций в настоящее время приводится в соответствие требованиями действующего законодательства. Сайты модернизируются и становятся не только электронными представительствами образовательных организаций в интернет-пространстве, но и электронными паспортами школ.

Это способствует снижению отчетности образовательными организациями.

В образовательных организациях профессионального образования ведется разработка и внедрение сертифицированных систем менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ИСО 9001:2008 применительно к ведению научной и образовательной деятельности по программам профессионального образования и редакционно-издательской деятельности.

Вместе с тем, необходимо продолжить решение следующих актуальных задач:

создать Управляющие советы во всех образовательных организациях;

повысить качество общественной составляющей в управлении образовательными организациями по вопросам, относящимся к компетенции Управляющего совета;

повысить информированность участников образовательного процесса, общественности по вопросам развития системы образования и образовательной сети;

предоставить возможность каждому обучающемуся, независимо от места их проживания и физических особенностей, реализовать индивидуальные запросы на

качественное образование за счет ресурса образовательной сети;

обеспечить снижение доли участников образовательного процесса, выражающих неудовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности и качеством образования.

1.2. Прогноз развития указанной сферы на период до 2020 года

На 6 уровнях образования будут действовать механизмы внешней оценки качества образования.

Создание системы мониторинга и оценки качества образования позволит оперативно получать достоверную информацию обо всех образовательных организациях.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Общественность будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года

Основным приоритетом государственной политики Ленинградской области в сфере реализации Подпрограммы является:

Развитие региональной системы оценки качества образования, подтверждающей качество реализации федеральных государственных требований.

В этой связи предстоит обеспечить формирование и развитие единого образовательного пространства на основе целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

Другой приоритетной задачей является обеспечение максимально возможной прозрачности и доступности информации о системе образования, о качестве работы отдельных организаций.

Указанная задача должна решаться через введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценки) для управления качеством образования, внедрение механизмов внешней независимой оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности и работодателей и введение публичных рейтингов их деятельности.

Создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций обеспечит снижение отчетности и бюрократической нагрузки на общеобразовательные организации,

в том числе за счет принятия предоставления информации вышестоящим органам электронного паспорта школы, агрегирующего нагрузки на регламентов и введения необходимую статистическую и иную информацию о деятельности школы.

Новой приоритетной задачей для системы образования является задача развития системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, ориентированных на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, включающих как их учебные, так и внеучебные достижения.

Развитие форм и содержания оценки качества приведет к росту информации о системе образования и, как следствие, к обострению проблемы адекватного использования этой информации для принятия управленческих и политических решений. Для этого необходимы новые подходы к исследованиям и аналитике на основе собираемой в региональной системе оценки качества образования информации.

Указанная задача повлечет создание в регионах, муниципалитетах и школах систем обеспечения качества, базирующихся не на контроле, а на получении своевременной и содержательной информации для принятия управленческих решений, на вовлечении общественных органов управления.

Важной приоритетной задачей должно стать введение в штатный режим государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы, с применением стандартизированных контрольных измерительных материалов.

III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

3.1. Цели и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" Государственной программы является создание эффективной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

Перечень приоритетных задач Государственной программы включает:

Обеспечение доступности качественного общего и профессионального образования, соответствующего требованиям развития российского образования и потребностям граждан;

Включение общественности (родители, работодатели, местное сообщество) в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

3.2. Показатели достижения целей и решения задач

Показатель 1. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию.

Показатель характеризует количество образовательных организаций, соответствующих требованиям государственной аккредитации. Показатель рассчитывается как отношение количества образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию к общему количеству данных организаций.

Показатель 2. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

Показатель характеризует динамику качества содержания образования. Показатель рассчитывается как отношение количества выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен к общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций.

Показатель 3. Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственно-общественного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в [таблице 3 приложения к Программе](#).

Показатель 4. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании.

(Абзац дополнительно включен с 23 сентября 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424](#))

Показатель характеризует уровень качества реализации общеобразовательных программ, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.

(Абзац дополнительно включен с 23 сентября 2014 года [постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424](#))

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

1 этап - 2014-2015 годы

2 этап - 2016-2018 годы

3 этап - 2019-2020 годы

Реализация заложенного в Подпрограмме комплекса мероприятий обеспечит:

развитие системы мониторинга и оценки качества образования, что позволит оперативно получать достоверную информацию обо всех образовательных организациях;

изменение подходов к управлению в системе общего образования, принятие эффективных управленческих решений.

Переход на федеральные государственные стандарты общего образования позволит обеспечить новое качество общего образования.

По целевым показателям ожидается достижение следующих результатов:

Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования, достигнет 6.

Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций, достигнет уровня:

2012 - 45% (159 образовательных организаций),

2013 - 90% - 306 ОО(+30 ОУ профессионального образования)

2014 - 95% - 323 ОО(+28 ОУ профессионального образования)

2015 - 100% - 340 ОО(+28 ОУ профессионального образования)

Доля образовательных организаций, обеспечивающих доступность потребителям информации о своей деятельности на официальных сайтах, достигнет 100%.

Доля образовательных организаций, в которых созданы управляющие советы:

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций

2012 год - 54,9% (194 образовательные организации),

2013 год - 65% (224 образовательные организации из 345),

2014 год - 85% (289 образовательных организаций из 340),

2015 год - 87% (295 образовательных организаций из 340);

2016 год - 90% (306 образовательных организаций из 340),

2017 год - 95% (323 образовательных организаций из 340),

2018 - 97% (330 образовательных организаций из 340),

2019 - 99% (336 образовательных организаций из 340),

2010 - 100% (340 образовательных организаций из 340).

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых обеспечено обучение представителей органов государственного-общественного управления в общем числе образовательных организаций

2012 год - 54,9% (194 образовательные организации),

2013 год - 65% (224 образовательные организации из 345),

2014 год - 85% (289 образовательных организаций из 340),

2015 год - 87% (295 образовательных организаций из 340);

2016 год - 90% (306 образовательных организаций из 340),

2017 год - 95% (323 образовательных организаций из 340),

2018 - 97% (330 образовательных организаций из 340),

2019 - 99% (336 образовательных организаций из 340),

2010 - 100% (340 образовательных организаций из 340).

По итогам реализации мероприятий подпрограммы отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ изменится с 1,7 в 2014 году до 1,4 в 2020 году.

Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций будет изменяться поэтапно

2013 год - 99%

2014 год - 99,1%

2015 год - 99,2%

2016 год - 99,25%

2017 год - 99,3%

2018 год - 99,35%

2019 год - 99,4%

2020 год - 99,45%

Основные ожидаемые результаты подпрограммы:

Создание эффективной системы оценки качества образования, в том числе формирование с участием общественности независимой системы оценки качества работы образовательных организаций;

Создание 1 центра сертификации профессиональных квалификаций с участием работодателей;

Обеспечение создания и функционирования наблюдательных советов в 100% автономных образовательных организаций;

Увеличение доли образовательных организаций, в которых созданы управляющие советы до 100%;

Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;

Включение общественности в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы

В рамках реализации подпрограммы ожидается:

сокращение числа нарушений в сфере образования;

обеспечение лицензирования и государственной аккредитации образовательных организаций, своевременного и оперативного контроля исполнения лицензионных и аккредитационных требований, при этом будут приняты меры по сокращению сроков и уменьшению сложности этих процедур (в соответствии с действующим законодательством в области образования), обеспечена прозрачность результатов через опубликование материалов лицензирования и аккредитации;

обеспечение надзора за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования образовательными организациями и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, включая предоставление полного пакета нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах в сети Интернет, а также иными способами в соответствии с требованиями законодательства;

обеспечение контроля качества образования, включая а) контроль сформированности системы процедур оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся, охватывающей все уровни (ступени) образования, уровни управления образованием (муниципальный уровень, уровень образовательной организации), б) контроль функционирования обратной связи при оценке качества образования (через развитие механизмов государственно-общественного управления образовательными организациями, общественной аккредитации образовательных программ и организаций);

повышение уровня соответствия реализуемых образовательными организациями профессионального образования образовательных программ требованиям предприятий-работодателей Ленинградской области;

повышение качества профессионального образования;

повышение эффективности деятельности органов государственно-общественного управления образовательными организациями профессионального образования;

разработка профессиональных стандартов по наиболее значимым для экономики и социальной сферы Ленинградской области профессиям и должностям работников;

ежеквартальное определение рейтинга профессиональных образовательных организаций Ленинградской области;

функционирование региональной системы независимой сертификации государственных профессиональных образовательных организаций, их выпускников с участием объединений работодателей Ленинградской области.

комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области будут:

разработаны и утверждены положения и регламенты функционирования региональной системы оценки качества общего образования;

определены проведение процедур контроля и оценки качества образования;

ежегодное издание информационно-методического сборника по вопросам государственного управления образованием, расширения самостоятельности школ;

организация и проведение ежегодно областного конкурса по выявлению перспективных моделей государственного управления образованием

ежегодное проведение социологических опросов обучающихся (студентов педагогических сотрудников, представителей предприятий-работодателей образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области

ежегодное определение рейтинга образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области

ежегодное проведение мониторинга качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями среднего и высшего профессионального образования, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ленинградской области

обеспечение проведения в штатном режиме государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования

ежегодное издание аналитико-статистического сборника по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования.

организация информирования о результатах оценки качества образования общественности посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на региональном и муниципальном уровнях, уровне образовательной организации.

Совершенствование научно-методического обеспечения оценки качества образования в регионе, проведение аналитической деятельности по выявлению и оценке факторов, влияющих на качество образования, осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования.

Осуществление технологического сопровождения единой информационно-технологической платформы системы оценки качества образования; сбор, учет и технический анализ заказов на оценку качества образования

Разработка показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;

Анализ результатов оценки качества образования на уровне муниципального образования;

Осуществляют деятельность по включению в МСОКО общественных институтов.

Разработка показателей и процедур внутреннего мониторинга качества образования

(комплексной динамической оценки деятельности);

Обеспечивают функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования, включающей формирование системы аналитического сопровождения ЕГЭ, ГИА и других оценочных процедур (подготовка аналитических отчетов по итогам оценки, проведение углубленных исследований, подготовка рекомендаций по использованию результатов и разработке управленческих решений).

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 8.1. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"

Основное мероприятие 8.2. "Обеспечение контроля качества образования"

Основное мероприятие 8.3. "Модернизация региональной системы государственно-общественной оценки качества образования"

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в [таблице 2 приложения к Программе](#).

Подпрограмма IX "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"

Паспорт

Ответственный исполнитель подпрограммы Государственной программы	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Участники подпрограммы Государственной программы	Комитет по культуре Ленинградской области, Комитет по здравоохранению Ленинградской области, Комитет по физической культуре и спорту Комитет по социальной защите населения Ленинградской области Органы местного самоуправления Ленинградской области
Программно-целевые	Не предусмотрены

инструменты	
Цель подпрограммы Государственной программы	Обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий реализации Программы, включая общественную поддержку
Задачи подпрограммы Государственной программы	<p>Разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы.</p> <p>Методологическое и методическое обеспечение реализации программы</p> <p>Мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений.</p>
Целевые индикаторы подпрограммы Государственной программы	<p>1. Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым представлен доступ в сети Интернет, не менее 33,7%.</p> <p>2. Удельный вес числа электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы не менее 33,7%.</p> <p>3. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы не менее 40%.</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы Государственной программы	<p>1 этап - 2014-2015 годы</p> <p>2 этап - 2016-2018 годы</p> <p>3 этап - 2019-2020 годы</p>
Финансовое обеспечение подпрограммы - всего, в том числе по источникам финансирования	<p>Не требует финансирования</p> <p>(Позиция в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553.)</p>
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы Государственной программы	<p>1. Внедрение методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым представлен доступ в сети Интернет</p> <p>2. Внедрение электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы</p> <p>3. Повышение уровня информированности населения по реализации мероприятий программы</p>

I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы

1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере

Подпрограмма "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" носит не технический, не обслуживающий характер. Она направлена на существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования, на вовлечение экспертов и широкой общественности в реализацию Программы, на формирование группы экспертов и организаций, которые являются лидерами в реализации идей и мероприятий Программы.

В отсутствие Программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям. Каждое направление - долгосрочная целевая программа "Приоритетные направления развития образования в Ленинградской области", "Развитие дошкольного образования в Ленинградской области", "Региональная комплексная программа развития профессионального образования в Ленинградской области", приоритетный национальный проект "Образование", национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", отдельные поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Губернатора и Правительства Ленинградской области - реализуется как самостоятельная задача и зачастую не соотносится с другими направлениями и задачами. Указанная проблема ведет к дублированию управленческих усилий, к увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним, что не обеспечивает повышение эффективности мероприятий и мер. Отсутствие единого координационного механизма затрудняет комплексный анализ ситуации в отрасли, мешает выработать общие эффективные подходы к решению проблем отрасли. Существующее положение дел усугубляется дифференциацией в мерах образовательной политики, реализуемых в различных муниципальных образованиях Ленинградской области.

В последние годы в сфере образования реализуется большое количество различных мер, направленных на развитие образования. Для контроля за их реализацией были созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования. К ним можно отнести, в частности, мониторинг, созданный в рамках реализации комплексных проектов модернизации образования на сайте <http://kpmo.ru>, на базе которого в настоящее время осуществляется мониторинг реализации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", модернизации региональных систем общего образования. Вместе с тем единой системы мониторинга процессов модернизации образования пока не создано.

Информация о реализуемых мерах, результатах и проблемах представляется общественности в различных средствах массовой информации также разрозненно, не всегда объективно и целостно. Это порождает множество слухов и искажений. Комплексные документы о ситуации в сфере образования Ленинградской области общественности не представлялись.

Масштабные изменения, которые происходят в образовании, в том числе положительные как тенденции, так и возникающие проблемы, требуют комплексного

объективного представления, глубокого анализа. Нужен не просто мониторинг, но доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений. Это возможно, если будет решена задача комплексного подхода к анализу ситуации с использованием современной исследовательской методологии из аппарата экономики, социологии, психологии, педагогики. За последние годы существенно расширились механизмы и источники сбора данных о системе образования, но поставленные задачи Программы требуют выхода на новый качественный уровень сбора данных и методов их анализа. Муниципальные образования нуждаются в сравнительном анализе как состояния дел, так и мер образовательной политики.

Включение в данную подпрограмму мер по нормативному обеспечению Программы связано с тем, что ряд нормативных актов распространяется на разные уровни образования, порой они также направлены на решение комплексных задач. Это не позволяет определить указанные меры в одну из заявленных выше подпрограмм.

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, подведомственными организациями ведется работа по развитию информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. К такой инфраструктуре относятся сайты, порталы (в том числе официальные сайты Комитета, подведомственных организаций), на которых размещается специализированная информация по образованию. В последние годы произошло существенное расширение и качественное обновление информационно-технологической инфраструктуры в сфере образования. Она нуждается в поддержке и технологическом и методическом обновлении.

II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года

В соответствии с приоритетами стратегических документов и основными приоритетами Программы определены приоритетные задачи в сфере реализации подпрограммы.

Приоритетами региональной политики в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надежные данные, использующей современные механизмы;

обеспечение вовлечения профессиональных групп и широкой общественности в поддержку идей и реализацию мероприятий Программы;

создание системы управления реализацией Программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов.

III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы

3.1. Цель и задачи подпрограммы

Целью подпрограммы "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" является:

обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий для реализации Программы.

Задачи подпрограммы:

разработка нормативных правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы;

мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов с целью своевременности принятия управленческих решений;

продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности.

3.2. Целевые показатели подпрограммы

Показатель 1 "Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым представлен доступ в сети Интернет".

Показатель характеризует открытость системы образования и обеспечение условий для повышения информирования населения о результатах реализации Программы. Материалы, разработанные в рамках Программы, должны быть доступны населению и, в первую очередь, доступны для использования руководителями и работниками системы образования. Планируется, что к 2016 году будет создана система и необходимые ресурсы для централизованного размещения всех материалов, разработанных в рамках подпрограмм государственной программы и долгосрочных целевых программ, включенных в государственную программу, и все материалы будут размещаться на соответствующих ресурсах.

Показатель 2 "Удельный вес числа электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы".

Показатель 3 "Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы".

Показатель характеризует информированность населения о реализации Программы, в том числе о мероприятиях по модернизации общего, профессионального образования, об изменениях, происходящих в сфере образования и их влиянии на доступность качественных услуг населению на всех уровнях образования. Показатель определяется на основании социологических обследований. Уровень информированности населения непосредственно связан с доступностью информации о реализации Программы, проведением публичных мероприятий по результатам реализации Программы. В результате реализации подпрограммы будут обеспечены:

своевременное принятие нормативных правовых актов и подготовка методических

рекомендаций, необходимых для реализации мероприятий Программы;

наличие системы мониторинга и контроля реализации Программы;

общественная поддержка идей Государственной программы.

Перечень целевых показателей с характеристикой по годам представлен в [таблице 3 приложения к Программе](#).

3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы

Реализация подпрограммы будет осуществляться в 3 этапа:

1 этап - 2014-2015 годы;

2 этап - 2016-2018 годы;

3 этап - 2019-2020 годы.

На первом этапе (2014-2015 годы) будет обеспечено формирование механизмов мониторинга реализации Программы, включение всех соисполнителей и участников Программы в мониторинг. В соответствии с разработанной на первом этапе "дорожной картой" достижения целевых показателей будет начата реализация соответствующих мероприятий. Ежегодно на основании результатов мониторинга будет осуществляться корректировка "дорожной карты" с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Будет создана система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений.

На втором этапе (2016-2018 годы) мониторинг реализации Программы станет эффективным инструментом контроля и оценки модернизационных процессов, происходящих в сфере образования, ежегодно будут готовиться аналитические материалы о результатах Программы и достижении целевых показателей, об эффективности отдельных мер государственной политики, о лучших практиках развития образования в регионах. На основании результатов мониторинга будет продолжена работа по корректировке "дорожной карты" с целью обеспечения достижения целевых показателей.

Информирование общественности о реализации мероприятий Программы и о состоянии системы образования и отдельных ее направлений будет осуществляться на регулярной основе.

На третьем этапе реализации подпрограммы (2019-2020 годы) система информационного сопровождения реализуемых мероприятий Программы и осуществляемых в сфере образования изменений станет базой для получения объективной и оперативной информации о развитии системы образования и принятия соответствующих управленческих решений.

К 2020 году будет подготовлен итоговый доклад о результатах реализации Программы.

IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Основное мероприятие 9. "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"

Сроки реализации основного мероприятия 2014-2020 годы.

Соотношение основных мероприятий с показателями подпрограммы представлены в [таблице 2 приложения к Программе](#).

Приложение.

Приложение
к Государственной программе
Ленинградской области
"Современное образование
Ленинградской области"

Таблица 1. Список показателей государственной программы "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы

Таблица 1
к Государственной программе...

N п/п	Показатель наименование
1	2
1	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге)
2	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)
3	Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими ДООУ)
4	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общем числе дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования)
5	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность

	получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей 3-7 лет (показатель скорректирован на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)
6	Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)
7	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования)
8	Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени обучения)
9	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)
10	Доля общеобразовательных организаций (от общего числа количества общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием
11	Доля учащихся в общеобразовательных организациях, обучающихся во вторую смену (от общего количества обучающихся)
12	Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы (от общего количества общеобразовательных организаций)
13	Количество учащихся в общеобразовательных организациях, приходящихся на один компьютер (по отношению к базовому периоду 2012 год)
14	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов)
15	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов)
16	Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)
17	Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей)
18	Доля выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования (в общем числе выпускников данных организаций)
19	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи) (от общего

	числа детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях данного типа)
20	Доля образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах (в общем числе данных организаций)
21	Доля образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиные для приема выпускников в целях временного проживания (в общем числе данных организаций)
22	Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области)
23	Доля образовательных организаций, укомплектованных высококвалифицированным педагогическим и медицинским персоналом (в общей численности образовательных организаций)
24	Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедших стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году)
25	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области
26	Соотношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Ленинградской области
27	Соотношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате по Ленинградской области
28	Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской области
29	Соотношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в регионе
30	Соотношение средней заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе
31	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области
32	Приобретение и строительство жилья для педагогических работников

33	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников (СПО/НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО)
34	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (от общей численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения)
35	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня (от общей численности выпускников в общей численности выпускников)
36	Удельный вес сектора высшего образования Ленинградской области во внутренних затратах областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области
37	Удельный вес количества государственных образовательных организаций профессионального образования, направивших не менее 50% от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда) в общем их числе
38	Удельный вес количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (в общем их числе)
39	Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях: государственные профессиональные образовательные организации; государственные образовательные организации высшего профессионального образования
40	Удельный вес численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах (в общей численности обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования)
41	Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей
42	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра (кроме вузов СНГ) (в общей численности студентов образовательных организаций высшего образования)
43	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области)
44	Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект
45	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (от общего количества детей данной категории)

46	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), работающих граждан, зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей и подростков (от общего количества детей данной категории)
47	Удельный вес количества организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период
48	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению)
49	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию
50	Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% с худшими результатами ЕГЭ
51	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
52	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций
53	Доля общеобразовательных организаций, в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении основных образовательных программ
54	Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках программы, к которым представлен доступ в сети Интернет
55	Удельный вес числа электронных ресурсов, разработанных в рамках программы и обеспечивающих мониторинг реализации программы
56	Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы
57	Доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (в общем количестве образовательных организаций общего образования) (Пункт дополнительно включен с 22 июля 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 7 июля 2014 года N 291)
58	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании (Пункт дополнительно включен с 23 сентября 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 15 сентября 2014 года N 424)

Таблица 2. Перечень основных мероприятий Государственной программы "Современное образование Ленинградской области"

N п/ п	Наименование мероприятий государственной программы	Ответственный за реализацию	Год		Последствия нереализации	Показатели государственной программы
			начала реализации	окончания реализации		
Подпрограмма 1. "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"						
1. 1.	Основное мероприятие 1.1. "Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей.	1, 2, 3
1. 2.	Основное мероприятие 1.2. "Развитие частного сектора дошкольных образовательных организаций"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей.	1
1. 3.	Основное мероприятие 1.3. "Обновление содержания дошкольного образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения	1, 2

		кой области			прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	
1. 4.	Основное мероприятие 1.4. "Организация разнообразных форм предоставления дошкольного и предшкольного образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	1, 2, 3
1. 5.	Основное мероприятие 1.5. "Укрепление материально-технической базы организаций дошкольного образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей,	1, 2, 3, 4, 5

					нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	
1.6.	Основное мероприятие 1.6. "Субсидии юридическим лицам на поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	1, 2, 4
1.7.	Основное мероприятие 1.7. "Реализация программ дошкольного образования" (субвенции)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	1, 2, 3, 4, 5

					организации	
1.8.	Основное мероприятие 1.8. "Обеспечение социальной поддержки семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	5
1.9.	Основное мероприятие 1.9. "Строительство и реконструкция объектов, приобретение (выкуп) зданий и помещений для реализации образовательных программ дошкольного образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, увеличение количества детей, нуждающихся в предоставлении мест в дошкольной образовательной организации	3
(Пункт в редакции, введенной в действие с 12 декабря 2014 года постановлением Правительства Ленинградской области от 28 ноября 2014 года N 553 .)						
Подпрограмма 2. "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования детей Ленинградской области"						
2.	Основное	Комитет	2014	2020	Рост	6, 7, 8, 9

1.	мероприятие 2.1. "Расходы на обеспечение деятельности государственных казенных организаций"	общего и профессионального образования Ленинградской области			социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение качества образования	
2. 2.	Основное мероприятие 2.2. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение качества образования	6
2. 3.	Основное мероприятие 2.3. "Реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования, ухудшение	6

					результата предоставлен ия образовательн ой услуги	
2. 4.	Основное мероприятие 2.4. "Поощрение победителей областных конкурсов в области образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	6, 7, 8, 9
2. 5.	Основное мероприятие 2.5. "Укрепление материально-технической базы организаций общего образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	6
2. 6.	Основное мероприятие 2.6. "Реализация программ начального общего, основного	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан	10, 11

	общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях" (субвенции)				на получение общедоступного образования	
2.7.	Основное мероприятие 2.7. "Выплата вознаграждения за классное руководство" (субвенции)	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного образования	14, 15
2.8.	Основное мероприятие 2.8. "Поддержка талантливой молодежи"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	13, 14, 15
2.9.	Основное мероприятие 2.9. "Обновление содержания общего образования, создание современной образовательной среды"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного образования	13, 14, 15

	ной среды и развитие сети общеобразовательных организаций"				го, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	
2.10.	Основное мероприятие 2.10. "Развитие воспитательного потенциала системы общего образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	10, 11, 12, 13, 15
2.11.	Основное мероприятие 2.11. "Строительство и реконструкция объектов для организации общего образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с невозможностью соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	6
2.12.	Основное мероприятие "Иные межбюджетн	Комитет общего и профессионального	2014	2020	Рост социальной напряженности и в связи с	6, 7, 8, 9

	ые трансферты на поощрение победителей областных конкурсов в области образования"	образование Ленинградской области			невозможность соблюдения прав граждан на получение общедоступного, качественного образования, ухудшение здоровья детей, ухудшение качества образования	
--	---	-----------------------------------	--	--	--	--

Подпрограмма 3. "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области"

3.1.	Основное мероприятие 3.1. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение эффективности и работы организаций дополнительного образования детей, ухудшение качества услуг дополнительного образования	16, 17
3.2.	Основное мероприятие 3.2. "Укрепление материально-технической базы организаций дополнительного образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение эффективности и работы организаций дополнительного образования детей, ухудшение качества услуг дополнительного образования	17
3.3.	Основное мероприятие 3.3. "Развитие системы дополнительного образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение эффективности и работы организаций дополнительного образования детей,	17, 16

					ухудшение качества услуг дополнительного образования	
Подпрограмма 4. "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"						
4.1.	Основное мероприятие 4.1. "Социальная адаптация воспитанников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Отсутствие условий для реализации образовательных программ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рост социальной напряженности	18, 19, 20, 21
4.2.	Основное мероприятие 4.2. "Организация и осуществление деятельности по опеке и попечительству (субвенции)"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Отсутствие условий для реализации образовательных программ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рост социальной напряженности	18, 19, 21
4.3.	Основное мероприятие 4.3. "Обеспечение деятельности государственных"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Замедление процесса социальной адаптации выпускников образовательных	20

	ных казенных организаций"	кой области			организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	
4. 4.	Основное мероприятие 4.4. "Компенсационные выплаты в рамках реализации областного закона от 28.06.2005 N 65-оз "О дополнительных гарантиях социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Ленинградской области"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение уровня материально-технической базы образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	20
4. 5.	Основное мероприятие 4.5. "Укрепление материально-технической базы образовательных организаций для детей-	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение уровня материально-технической базы образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся	20

	сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"				без попечения родителей	
4.6.	Основное мероприятие 4.6. "Субсидии на содержание муниципальных детских домов"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Отсутствие условий для реализации образовательных программ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рост социальной напряженности	18, 19, 20, 21
4.7.	Основное мероприятие 4.7. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Отсутствие условий для реализации образовательных программ в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Рост социальной напряженности	18, 19, 20, 21
Подпрограмма 5. "Развитие кадрового потенциала социальной сферы"						
5.1.	Основное мероприятие 5.1. "Приобретение (строительство) жилья для	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Старение педагогических кадров, снижение конкурентоспособности педагогической профессии	22, 23, 24, 25, 26, 27

	педагогическ их работников муниципальн ых образователь ных организаций Ленинградск ой области"				на рынке труда, рост социальной напряженност и	
5. 2.	Основное мероприятие 5.2. "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного , общего и дополнитель ного образования"	Комитет общего и профессион ального образовани я Ленинградс кой области	2014	2020	Старение педагогически х кадров, снижение конкурентосп особности педагогическо й профессии на рынке труда, рост социальной напряженност и	32
5. 3.	Основное мероприятие 5.3. "Поощрение лучших учителей"	Комитет общего и профессион ального образовани я Ленинградс кой области	2014	2020	Сокращение квалифициров анных педагогически х и медицинских кадров в организациях системы отдыха и оздоровления детей	22, 23
5. 4.	Основное мероприятие 5.4. "Развитие кадровых ресурсов регионально й системы профессиона льного образования"	Комитет общего и профессион ального образовани я Ленинградс кой области	2014	2020	Сокращение квалифициров анных кадров в системе профессионал ьного образования, старение кадров, снижение конкурентосп особности педагогическо й профессии на рынке труда,	23, 24, 27, 29, 30

					снижение качества преподавания	
5.5.	Основное мероприятие 5.5. "Единовременная премия лицам за звание "Почетный учитель"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Сокращение квалифицированных кадров в системе профессионального образования, старение кадров, снижение конкурентоспособности педагогической профессии на рынке труда, снижение качества преподавания	22-32

Подпрограмма 6. "Развитие профессионального образования"

6.1.	Основное мероприятие 6.1. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение качества результата реализации профессионального образования	33, 34, 35, 36, 37
6.2.	Основное мероприятие 6.2. "Стипендиальное обеспечение обучающихся по программам профессионального образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение качества результата реализации профессионального образования	33, 34
6.3.	Основное мероприятие 6.3.	Комитет общего и профессионального образования	2014	2020	Снижение качества результата	35, 36

	"Развитие системы непрерывного профессионального образования, ориентированной на потребности перспективного рынка труда"	ального образования Ленинградской области			реализации профессионального образования	
6.4.	Основное мероприятие 6.4. "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение качества результата реализации профессионального образования	34
6.5.	Основное мероприятие 6.5. "Формирование социально открытой системы профессионального образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступное, качественное образование, соответствующее современным требованиям	37, 38, 39
6.6.	Основное мероприятие 6.6. "Поощрение одаренных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение конкурентоспособности профессионального образования Ленинградской области	33, 39

	также для лиц из числа детей-сирот и из числа детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательных организациях (Именная стипендия Губернатора Ленинградской области)"					
6. 7.	Основное мероприятие 6.7. "Повышение привлекательности программ профессионального образования, востребованных на региональном рынке труда"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Отсутствие сформированной социальной открытой среды системы профессионального образования	40, 41
Подпрограмма 7. "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"						
7. 1.	Основное мероприятие 7.1. "Предоставление государственным бюджетным и автономным учреждениям субсидий"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Увеличение численности детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	43, 44, 45, 46, 47, 48
7. 2.	Основное мероприятие	Комитет общего и	2014	2020	Увеличение численности	43-48

	7.2. "Организация отдыха и оздоровления детей и подростков, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"	профессионального образования Ленинградской области			детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	
7.3.	Основное мероприятие 7.3. "Предоставление частичной компенсации стоимости путевок в детские санатории, санаторные оздоровительные лагеря круглогодичного действия и загородные стационарные оздоровительные лагеря"	Комитет по социальной защите населения Ленинградской области	2014	2020	Снижение уровня социальных гарантий в системе оздоровления и отдыха детей	43-48
Подпрограмма 8. "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"						
8.1.	Основное мероприятие 8.1. "Обеспечение деятельности государственных бюджетных и автономных организаций"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение количества образовательных организаций, соответствующих требованиям государственной аккредитации, снижение качества образования	49, 50, 51, 52, 53
8.	Основное	Комитет	2014	2020	Снижение	49, 53

2.	мероприятие 8.2. "Обеспечение контроля качества образования"	общего и профессионального образования Ленинградской области			количества образовательных организаций, соответствующих требованиям государственной аккредитации, снижение качества образования	
8.3.	Основное мероприятие 8.3. "Модернизация региональной системы государственной оценки качества образования"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Снижение результата качества образования. Увеличение численности детей, не получивших документ о среднем образовании	50, 53
Подпрограмма 9. "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы"						
9.1.	Основное мероприятие 9.1. "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"	Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	2014	2020	Отсутствие методических, электронных ресурсов, обеспечивающих реализацию мероприятий программы	54, 55, 56

Таблица 3. Сведения о показателях государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" и их значениях

	получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет)									
3	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственным и образовательным и стандартами (ФГОС) (в общей численности обучающихся в организациях общего образования)	%	46,7	59,2	67,3	75,9	83,1	88,5	89	94,1
4	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности)	%	7,96	8,06	8,16	8,3	8,4	8,5	8,6	8,8

	обучающихся 7-11 классов)									
5	Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательным и программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет)	%	57,5	66	67	69	72	75	78	81
6	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи) (в общем количестве детей, находящихся в государственных (муниципальных) организациях данного типа)	%	97,9	98	98,1	98,2	98,5	98,6	98,8	99
7	Для педагогических работников в системе общего образования в возрасте до 30 лет (в общей численности педагогических работников	%	17	12,1	21	22	23	24,0	27	28,7

	общеобразовательных организаций Ленинградской области)									
8	Отношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области	%	100	100	100	100	100	100	100	100
9	Отношение средней заработной платы преподавателей образовательных организаций высшего профессионального образования к средней заработной плате в Ленинградской области	%	110	125	133	150	200	200	200	200
10	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (от общей численности	%	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	57,8	60

	выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения)									
1 1	Увеличение численности детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованным и формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей в возрасте от 6 до 17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области)	%	70	73	75	77	79,3	81,7	84	86
1 2	Отношение среднего балла (единого государственного экзамена (ЕГЭ) (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами ЕГЭ	%	1,75	1,7	1,6	1,6	1,5	1,5	1,5	1,4
1 3	Доля общеобразовательных	%	99	99	99,1	99,1	99,2	99,2	99,3	99,8

	посещающими дошкольные образовательные организации (ДОО), обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с детьми, посещающими ДОО)									
1 7	Удельный вес численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующим требованиям стандарта дошкольного образования (в общей численности детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)	%	0	55	85	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
1 8	Отношение численности детей в возрасте 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (показатель скорректирован	%	85	92	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0

	на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)									
Подпрограмма 2 "Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования детей Ленинградской области"										
19	Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (в общей численности обучающихся третьей ступени обучения)	%	66,7	66,9	70	71	72,4	73,9	75,3	76,7
20	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	%	96,75	96,9	97,2	97,6	97,9	98,2	98,5	98,7
21	Доля общеобразовательных организаций (в общем числе общеобразовательных организаций), в которых для обучающихся по ФГОС организованы	%	60,4	62,4	64,4	68,4	91	100	100	100

	оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием									
2 2	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, обучающихся во вторую смену (в общем количестве обучающихся)	%	5,3	4,7	3,1	2,1	1	0	0	0
2 3	Доля образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы (в общем числе общеобразовательных организаций)	%	4,7	5,7	6,8	7,3	8,2	9	9,9	10,8
2 4	Количество учащихся общеобразовательных организаций, приходящихся на один компьютер (по отношению к базовому периоду 2012 года)	чел.	9	8	8	7	7	6	5	5
2 5	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в	%	39	39,4	39,8	40,2	40,6	41,0	41,4	41,8

	школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов)									
2 6	Доля образовательных организаций общего образования, функционирующих в рамках национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (в общем числе образовательных организаций общего образования)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области"										
2 7	Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общем числе образовательных организаций дополнительного образования детей)	%	3	3,4	3,8	4	4,3	4,7	5	5,3
Подпрограмма 4 "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"										
2 8	Доля выпускников образовательных организаций Ленинградской области для	%	93	95	97	99	100	100	100	100

	детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования (в общем числе выпускников таких образовательных организаций)									
29	Доля образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах (в общем числе таких образовательных организаций)	%	65	68	71	75	78,3	81,7	85	88
30	Доля образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиные для приема выпускников в целях временного проживания (в общем числе	%	0	14	28	50	66,7	88,3	100	100

	образовательных организаций к среднемесячной заработной плате работников общеобразовательных организаций Ленинградской области									
3 4	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в Ленинградской области	%	75	90, 8	85, 7	90	10 0	10 0	10 0	10 0
3 5	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Ленинградской области	%	100	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
3 6	Отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к среднемесячной заработной плате в Ленинградской области	%	128	13 4	14 3	15 8	20 0	20 0	20 0	20 0

3 7	Удельный вес численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и организаций среднего профессионального образования Ленинградской области)	%	72	77	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0	10 0
3 8	Приобретение и строительство жилья для педагогических работников	ед.	8	8	8	8	8	8	8	8
Подпрограмма 6 "Развитие профессионального образования"										
3 9	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по	%	41,4	79	79	80	92 ,9	10 0	10 0	10 0

	программам профессионального образования соответствующего уровня (в общей численности выпускников (СПО/НПО в 2012-2013 годах, с 2014 года - СПО)									
40	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня (в общей численности выпускников)	%	17,2	21	21	20	20,9	21,9	22,8	23,7
41	Удельный вес сектора высшего образования Ленинградской области во внутренних затратах областного бюджета Ленинградской области на исследования и разработки для нужд Ленинградской области	%	3,9	5	7	8	9,4	10,7	12,1	13,5
42	Удельный вес количества государственных образовательных организаций профессионального образования, направивших не менее 50 процентов от	%	5	10	20	30	38,3	46,7	55	63,3

	объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда), в общем числе государственных образовательных организаций профессионального образования									
4 3	Удельный вес количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (в общем числе образовательных организаций профессионального образования)	%	3	5	7	9	11	13	15	17
4 4	Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях (в общей	%	80	85	90	100	100	100	100	100

	численности студентов, нуждающихся в общежитиях (государственные профессиональные образовательные организации; государственные образовательные организации высшего профессионального образования)									
4 5	Удельный вес численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах (в общей численности обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования)	%	5	7	10	12	14,3	16,7	19	21,3
4 6	Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий - работодателей (в общем количестве)	%	90	95	100	100	100	100	100	100

5 0	Увеличение численности детей в возрасте от 6 до 17 лет (включительно) работающих граждан, зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованным и формами оздоровления и отдыха детей и подростков (в общем количестве детей указанной категории)	чел.	3800	40 00	43 00	45 00	47 33	49 66	52 00	54 33
5 1	Удельный вес количества организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период (в общем числе организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период)	%	88	92	96	96	98 ,6	10 0	10 0	10 0
5 2	Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в общей численности детей, находящихся в трудной	%	53	55	56	57	58	59	60	61

	жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению)									
Подпрограмма 8 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"										
5 3	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике (в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций)	ед.	1	0,9	0,8	0,7 5	0, 7	0,7	0, 6	0,5 5
5 4	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций)	%	99	99, 1	99, 2	99, 25	99, 3	99, 4	99, 4	99, 45
5	Доля	%	92,0	94,	96,	98,	10	10	10	10

5	образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования, имеющих государственную аккредитацию (в общем числе таких образовательных организаций)		3	03	03	03	0	0,0	0	0
5 6	Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Подпрограмма 9 "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"										
5 7	Удельный вес числа методических ресурсов, разработанных в рамках Государственной программы, к которым предоставлен доступ в сети "Интернет"	%	1	5	10	15	19,7	24,3	29	33,7
5 8	Удельный вес числа электронных ресурсов, разработанных в рамках Государственной программы и	%	1	5	10	15	19,7	24,3	29	33,7

обеспечивающих мониторинг ее реализации									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица 4. Сведения о показателях Государственной программы и их значениях в разрезе муниципальных образований Ленинградской области

Таблица 4
к Государственной программе...

N п/ п	Муниципальны й район (городской округ)	Значение целевого индикатора							
		в том числе по годам							
		Базовы й период 2012 год	201 4 год	201 5 год	2016 год	201 7 год	201 8 год	201 9 год	2020 год
1		4*	5	6	7	8	9	10	11

* Нумерация соответствует оригиналу. - Примечание изготовителя базы данных.

Показатель 1. Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге), %

1	Бокситогорский МР	69,5	75	77,1	79,5	79,5	81,8	84,1	86,4
2	Волосовский МР	69,5	75	77,1	79,4	79,4	81,7	84	86,3
3	Волховский МР	69	72,5	74,5	77	77	79,3	81,6	83,9
4	Всеволожский МР	65	71,7	73,8	76,4	76,4	78,7	81	83,3
5	Выборгский МР	64,5	72	74,4	76,6	76,6	78,9	81,2	83,5
6	Гатчинский МР	65,5	72	74,4	76,8	76,8	79,1	81,4	83,7
7	Кингисеппский МР	67,5	73	75,5	78	78	80,3	82,6	84,9
8	Киришский МР	68	73	75,1	77,7	77,7	80	82,3	84,6
9	Кировский МР	68	73	75,1	78,8	78,8	81,1	83,4	85,7
10	Лодейнопольск	70,5	74	76,1	79	79	81,3	83,6	85,9

	й ГО								
17	Тихвинский МР	100	100	100	100	100	100	100	100
18	Тосненский МР	100	100	100	100	100	100	100	100

Показатель 3. Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования), %

1	Бокситогорский МР	46,5	49,8	55,8	66,8	73,6	80,3	87,1	93,9
2	Волосовский МР	46,8	50,1	56,1	67,1	73,9	80,6	87,4	94,2
3	Волховский МР	46,6	49,9	55,9	66,9	73,7	80,4	87,2	94
4	Всеволожский МР	47,5	50,8	56,8	67,8	74,6	81,3	88,1	94,9
5	Выборгский МР	47	50,3	56,3	67,3	74,1	80,8	87,6	94,4
6	Гатчинский МР	46,6	49,9	55,9	66,9	73,7	80,4	87,2	94
7	Кингисеппский МР	47	50,3	56,3	67,3	74,1	80,8	87,6	94,4
8	Киришский МР	46,7	50	56	67	73,8	80,5	87,3	94,1
9	Кировский МР	47	50,3	56,3	67,3	74,1	80,8	87,6	94,4
10	Лодейнопольский МР	46,5	49,8	55,8	66,8	73,6	80,3	87,1	93,9
11	Ломоносовский МР	46,4	49,7	55,7	66,7	73,5	80,2	87	93,8
12	Лужский МР	46,5	49,8	55,8	66,8	73,6	80,3	87,1	93,9
13	Подпорожский МР	46,5	49,8	55,8	66,8	73,6	80,3	87,1	93,9
14	Приозерский МР	46,7	50	56	67	73,8	80,5	87,3	94,1
15	Сланцевский МР	46,3	49,6	55,6	66,6	73,4	80,1	86,9	93,7
16	Сосновоборский ГО	46,8	50,1	56,1	67,1	73,9	80,6	87,4	94,2
17	Тихвинский МР	46,5	49,8	55,8	66,8	73,6	80,3	87,1	93,9
18	Тосненский МР	46,7	50	56	67	73,8	80,5	87,3	94,1

Показатель 4. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов), %

1	Бокситогорский МР	7,4	7,5	7,6	7,74	7,84	7,94	8,04	8,24
2	Волосовский МР	7,5	7,6	7,7	7,84	7,94	8,04	8,14	8,34
3	Волховский МР	7,7	7,8	7,9	8,04	8,14	8,24	8,34	8,54

4	Всеволожский МР	8,8	8,9	9	9,14	9,24	9,34	9,44	9,64
5	Выборгский МР	8,5	8,6	8,7	8,84	8,94	9,04	9,14	9,34
6	Гатчинский МР	8,7	8,8	8,9	9,04	9,14	9,24	9,34	9,54
7	Кингисеппский МР	8	8,1	8,2	8,34	8,44	8,54	8,64	8,84
8	Киришский МР	8	8,1	8,2	8,34	8,44	8,54	8,64	8,84
9	Кировский МР	7,9	8	8,1	8,24	8,34	8,44	8,54	8,74
10	Лодейнопольский МР	7,4	7,5	7,6	7,74	7,84	7,94	8,04	8,24
11	Ломоносовский МР	7,3	7,4	7,5	7,64	7,74	7,84	7,94	8,14
12	Лужский МР	8,3	8,4	8,5	8,64	8,74	8,84	8,94	9,14
13	Подпорожский МР	7,6	7,7	7,8	7,94	8,04	8,14	8,24	8,44
14	Приозерский МР	7,7	7,8	7,9	8,04	8,14	8,24	8,34	8,54
15	Сланцевский МР	7,3	7,4	7,5	7,64	7,74	7,84	7,94	8,14
16	Сосновоборский ГО	8,6	8,7	8,8	8,94	9,04	9,14	9,24	9,44
17	Тихвинский МР	8,6	8,7	8,8	8,94	9,04	9,14	9,24	9,44
18	Тосненский МР	7,98	8,08	8,18	8,32	8,42	8,52	8,62	8,82

Показатель 5. Доля детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет), %

1	Бокситогорский МР	62	64,5	69	71	74	77	80	83
2	Волосовский МР	64	66,5	71	73	76	79	82	85
3	Волховский МР	60	62,5	67	69	72	75	78	81
4	Всеволожский МР	59	61,5	66	68	71	74	77	80
5	Выборгский МР	61	63,5	68	70	73	76	79	82
6	Гатчинский МР	65	67,5	72	74	77	80	83	86
7	Кингисеппский МР	59	61,5	66	68	71	74	77	80
8	Киришский МР	60	62,5	67	69	72	75	78	81
9	Кировский МР	59	61,5	66	68	71	74	77	80
10	Лодейнопольский МР	55	57,5	62	64	67	70	73	76

11	Ломоносовский МР	55	57,5	62	64	67	70	73	76
12	Лужский МР	60	62,5	67	69	72	75	78	81
13	Подпорожский МР	61	63,5	68	70	73	76	79	82
14	Приозерский МР	61	63,5	68	70	73	76	79	82
15	Сланцевский МР	57	59,5	64	66	69	72	75	78
16	Сосновоборский ГО	60	62,5	67	69	72	75	78	81
17	Тихвинский МР	62	64,5	69	71	74	77	80	83
18	Тосненский МР	60	62,5	67	69	72	75	78	81

Показатель 6. Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций), %

1	Бокситогорский МР	14	17	18	19	20,7	22,3	24	25,7
2	Волосовский МР	16	19	20	21	22,7	24,3	26	27,7
3	Волховский МР	17	20	21	22	23,7	25,3	27	28,7
4	Всеволожский МР	22	25	26	27	28,7	30,3	32	33,7
5	Выборгский МР	20	23	24	25	26,7	28,3	30	31,7
6	Гатчинский МР	22	25	26	27	28,7	30,3	32	33,7
7	Кингисеппский МР	16	19	20	21	22,7	24,3	26	27,7
8	Киришский МР	16	19	20	21	22,7	24,3	26	27,7
9	Кировский МР	16	19	20	21	22,7	24,3	26	27,7
10	Лодейнопольский МР	13	16	17	18	19,7	21,3	23	24,7
11	Ломоносовский МР	14	17	18	19	20,7	22,3	24	25,7
12	Лужский МР	15	18	19	20	21,7	23,3	25	26,7
13	Подпорожский МР	15	18	19	20	21,7	23,3	25	26,7
14	Приозерский МР	16	19	20	21	22,7	24,3	26	27,7
15	Сланцевский МР	15	18	19	20	21,7	23,3	25	26,7
16	Сосновоборский ГО	20	23	24	25	26,7	28,3	30	31,7
17	Тихвинский МР	20	23	24	25	26,7	28,3	30	31,7

18	Тосненский МР	19	22	23	24	25,7	27,3	29	30,7
Показатель 7. Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет, зарегистрированных на территории Ленинградской области), %									
1	Бокситогорский МР	69,5	72,5	74,5	76,5	78,8	81,2	83,5	85,5
2	Волосовский МР	69,5	72,5	74,5	76,5	78,8	81,2	83,5	85,5
3	Волховский МР	69	72	74	76	78,3	80,7	83	85
4	Всеволожский МР	75	78	80	82	84,3	86,7	89	91
5	Выборгский МР	74	77	79	81	83,3	85,7	88	90
6	Гатчинский МР	77	80	82	84	86,3	88,7	91	93
7	Кингисеппский МР	70	73	75	77	79,3	81,7	84	86
8	Киришский МР	69	72	74	76	78,3	80,7	83	85
9	Кировский МР	70	73	75	77	79,3	81,7	84	86
10	Лодейнопольский МР	69	72	74	76	78,3	80,7	83	85
11	Ломоносовский МР	69	72	74	76	78,3	80,7	83	85
12	Лужский МР	70	73	75	77	79,3	81,7	84	86
13	Подпорожский МР	70	73	75	77	79,3	81,7	84	86
14	Приозерский МР	69	72	74	76	78,3	80,7	83	85
15	Сланцевский МР	69	72	74	76	78,3	80,7	83	85
16	Сосновоборский ГО	68	71	73	75	77,3	79,7	82	84
17	Тихвинский МР	66	69	71	73	75,3	77,7	80	82
18	Тосненский МР	67	70	72	74	76,3	78,7	81	83
Показатель 8. Отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% с худшими результатами ЕГЭ, %									
1	Бокситогорский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
2	Волосовский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
3	Волховский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
4	Всеволожский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4

5	Выборгский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
6	Гатчинский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
7	Кингисеппский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
8	Киришский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
9	Кировский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
10	Лодейнопольский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
11	Ломоносовский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
12	Лужский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
13	Подпорожский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
14	Приозерский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
15	Сланцевский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
16	Сосновоборский ГО	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
17	Тихвинский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4
18	Тосненский МР	1,75	1,7	1,65	1,6	1,6	1,5	1,5	1,4

Показатель 9. Доля выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, %

1	Бокситогорский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
2	Волосовский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
3	Волховский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
4	Всеволожский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
5	Выборгский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
6	Гатчинский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
7	Кингисеппский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
8	Киришский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
9	Кировский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5

10	Лодейнопольский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
11	Ломоносовский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
12	Лужский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
13	Подпорожский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
14	Приозерский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
15	Сланцевский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
16	Сосновоборский ГО	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
17	Тихвинский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5
18	Тосненский МР	99	99,1	99,2	99,2 5	99,3	99,4	99,4	99,4 5

Показатель 10. Уровень информированности населения по реализации мероприятий программы, %

1	Бокситогорский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
2	Волосовский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
3	Волховский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
4	Всеволожский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
5	Выборгский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
6	Гатчинский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
7	Кингисеппский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
8	Киришский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
9	Кировский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
10	Лодейнопольский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
11	Ломоносовский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
12	Лужский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
13	Подпорожский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
14	Приозерский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
15	Сланцевский	5	10	15	20	25	30	35	40

	МР								
16	Сосновоборский ГО	5	10	15	20	25	30	35	40
17	Тихвинский МР	5	10	15	20	25	30	35	40
18	Тосненский МР	5	10	15	20	25	30	35	40

Таблица 5. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета показателя государственной программы

Таблица 5
к Государственной программе...

N п / п	Наименование показателя	Единицы измерения	Определение показателя	Временные характеристики	Алгоритм формирования (формула) показателя и методические пояснения	Базовые показатели	Метод сбора и индекс формы отчетности	Объем наблюдений	Охват совокупности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Доля детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования (от числа детей дошкольного возраста, нуждаю	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в ЛО, позволяет в динамике оценить	Годовая, за отчетный период	A/B 100%, где: A - численность детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного	A - численность детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования; B -	Мониторинг, проводимый муниципальными и органами образования Ленинградской области; Инфо	Численность детей, человек	Сплоченной

	щихся в этой услуге)		<p>ь результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата населения услугами дошкольного образования.</p> <p>Определяется как отношение численности детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования к числу детей дошкольного возраста, нужда</p>	<p>образования;</p> <p>В - численность детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге</p>	<p>численность детей дошкольного возраста, нуждающихся в этой услуге</p>	<p>рмация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	----------------------	--	--	--	--	---	--	--

			<p>ющихс я в этой услуге</p> <p>Показа тель в целом по ЛО опреде ляется как средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс кому округу ЛО</p>						
2	<p>Доля детей дошколь ного возраста, получаю щих образова ние по програм мам дошколь ного образова ния с использо ванием различны х форм организа ции образова ния (в общей численно</p>	%	<p>Показа тель характ еризуе т уровен ь обеспе чения доступ ность дошко льного образо вания в ЛО, позвол яет в динами ке оценит ь результ аты реализ</p>	<p>Годо вая, за отче тный пери од</p>	<p>А/В 100%, где: А - числен ность дошко льного возраст а, получа ющих образо вание по програ ммам дошко льного образо вания с исполь зовани</p>	<p>А - числен ность дошко льного возраст а, получа ющих образо вание по програ ммам дошко льного образо вания с исполь зовани ем различ ных форм</p>	<p>Мони торин г, прово димы й муни ципал ьным и орган ами образ овани я Лени нград ской облас ти; Инфо рмац ия муни ципал</p>	<p>Числ еннос ть детей , челов ек</p>	<p>Спл ошн ой</p>

	<p>сти детей дошкольного возраста, обучающихся по программам дошкольного образования)</p>	<p>ации мероприятий, направленных на увеличение охвата населения услугами дошкольного образования.</p> <p>Определяется как отношение численности детей дошкольного возраста, получающих образование по программам дошкольного образования с использованием различных форм организации образования к</p>		<p>ем различных форм организации образования;</p> <p>В - численность детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование (различные формы организации образования: частные детские сады, семейные детские сады, группы кратковременного пребывания)</p>	<p>организации образования;</p> <p>В - численность детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование</p>	<p>ных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	---	---	--	---	--	--	--	--

			у числу детей, получающих дошкольное образование. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО						
3	Доля семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой (в общей численности семей с	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступности дошкольного образования в ЛО, позволяет в динамике оценить	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных	А - численность семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Инфо	Численность семей, единицы	Сплешной

	детьми, посещающими ДОУ)		<p>ь результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата населения услугами дошкольного образования.</p> <p>Определяется как отношение численности семей с детьми, посещающими дошкольные образовательные организации, обеспеченных социальной поддержкой к общему числу семей с детьми.</p>		<p>социальной поддержкой</p> <p>В - численность семей с детьми</p>	<p>В - численность семей с детьми</p>	<p>рмация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	--------------------------	--	---	--	--	---------------------------------------	---	--	--

			Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО						
4	Удельный вес численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования (в общем числе дошкольников, обучающихся	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступности качественного дошкольного образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образо	А - численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образо В - числен	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образ	Численность детей, человек	Сплошной

	<p>ихся по программам дошкольного образования)</p>	<p>иятий, направленных на улучшение качества дошкольного образования.</p> <p>Определяется как отношение численности дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования, соответствующих требованиям стандарта дошкольного образования к общему числу дошкольников, обучающихся по програ</p>		<p>вания</p> <p>В - численность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования</p>	<p>ность дошкольников, обучающихся по программам дошкольного образования</p>	<p>ования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

			мам дошко льного образо вания						
			Показа тель в целом по ЛО опреде ляется как средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс кому округу ЛО						
5	Отношен ие численно сти детей 3-7 лет, которым предоста влена возможн ость получать услуги дошколь ного образова ния, к общей численно сти детей 3-7 лет (показате ль скоррект ирован	%	Показа тель характ еризуе т уровен ь обеспе чения доступ ность дошко льного образо вания в ЛО, позвол яет в динами ке оценит ь результ аты	Годо вая, за отче тный пери од	А/В 100%, где: А - числен ность детей 3-7 лет, которы м предос тавлен а возмож ность получа ть услуги дошко льного образо вания	А - числен ность детей 3-7 лет, которы м предос тавлен а возмож ность получа ть услуги дошко льного образо вания В - числен ность детей	Мони торин г, прово димы й муни ципал ьным и орган ами образо вани я Лени нград ской облас ти; Инфо рмац ия муни	Числ еннос ть детей , челов ек	Спл ошн ой

	<p>на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях)</p>		<p>реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата населения услугами дошкольного образования.</p> <p>Определяется как отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей 3-7 лет, скорректированной на числен</p>		<p>В - численность детей 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>ципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	---	--	---	--	---	---	--	--	--

			<p>ность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в общеобразовательных организациях</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
6	Удельный вес численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступности общего образования в ЛО, позволяющий	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по	А - численность детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Лены	Численность детей, человек	Сплошной

	<p>общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях (в общей численности детей и молодежи 5-18 лет)</p>		<p>яет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на увеличение охвата населения услугами общего образования.</p> <p>Определяется как отношение численности детей и молодежи 5-18 лет, получающих образование по программам начального общего, среднего общего, основн</p>		<p>программам начального общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях</p> <p>В - общая численность детей и молодежи 5-18 лет</p>	<p>общего, среднего общего, основного общего образования в общеобразовательных организациях</p> <p>В - общая численность детей и молодежи 5-18 лет</p>	<p>Ленинградской области; Информационная муниципальные органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>ого общего образо вания в общеоб разоват ельных органи зациях, к общей числен ности детей и молоде жи.</p> <p>Показа тель в целом по ЛО опреде ляется как средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс кому округу ЛО</p>						
7	Удельны й вес численно сти обучающ ихся в образова тельных организа циях общего образова ния,	%	Показа тель характ еризуе т содерж ание образо вания в ЛО, позвол яет в динами	Годо вая, за отче тный пери од	А/В 100%, где: А - числен ность обучаю щихся образо ватель ных органи	А - числен ность обучаю щихся образо ватель ных органи заций общего образо вания,	Мони торин г, прово димы й муни ципал ьным и орган ами образ	Числ еннос ть детей , челов ек	Спл ошн ой

	<p>обучающихся в соответствии с новыми федеральными государственными и образовательными стандартами (в общей численности обучающихся в организациях общего образования)</p>	<p>ке оценит результаты реализации мероприятий, направленных на обновление содержания образования.</p> <p>Определяется как отношение численности обучающихся образовательных организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми и федеральными государственными образовательными</p>		<p>заций общего образования, обучающихся в соответствии с новыми и федеральными государственными образовательными стандартами</p> <p>В - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>обучающихся в соответствии с новыми и федеральными государственными образовательными стандартами</p> <p>В - общая численность обучающихся в общеобразовательных организациях</p>	<p>ования Ленинградской области; Информационных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	---	---	--	---	---	---	--	--

			<p>стандартами к общей численности обучающихся.</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
8	Доля обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения (от общего числа обучающихся третьей ступени	%	Показатель характеризует уровень качества образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализ	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профил	А - численность обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Инфо	Численность детей, человек	Сплошной

	обучения)		<p>ации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.</p> <p>Определяется как отношение численности обучающихся третьей ступени обучения, обучающихся по программам профильного обучения к общему числу обучающихся третьей ступени</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется</p>		<p>ьного обучения</p> <p>В - общая численность обучающихся третьей ступени</p>	<p>В - общая численность обучающихся третьей ступени</p>	<p>рмация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	---------------	--	---	--	--	--	---	--	--

			как средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс кому округу ЛО						
9	Доля обучающихся в общеобразовательных организациях, которым предоставлены все основные виды условий обучения (в общей численности обучающихся по основным программам общего образования)	%	Показатель характеризует уровень качества образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения В - общая численность обучающихся по основным программам общего образо	А - численность обучающихся общеобразовательных организаций, которым предоставлены все основные виды условий обучения В - общая численность обучающихся по основным программам общего образо	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правитель	Численность детей, человек	Сплошной

		<p>как отношение численности обучающихся общеобразовательных организаций, которым представлены все основные виды условий обучения к общей численности обучающихся по основным программам общего образования</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муницип</p>		<p>программам общего образования</p>	<p>вания</p>	<p>Ленинградской области</p>		
--	--	--	--	--------------------------------------	--------------	------------------------------	--	--

			ипальн ым района м, городе кому округу ЛО						
1 0	Доля общеобр азователь ных организа ций (от общего числа количес тва общеобр азователь ных организа ций), в которых для обучающ ихся по ФГОС, организо ваны оборудов анные постоянн о действую щие площадк и для занятий исследов ательско й деятельн остью, моделир ованием и конструи рованием	%	Показа тель характ еризуе т уровен ь качеств а образо вания в ЛО, позвол яет в динами ке оценит ь результ аты реализ ации меропр иятий, направ ленных на улучше ние качеств а образо вания. Опреде ляется как отноше ние числен ности общеоб разоват ельных	Годо вая, за отче тный пери од	А/В 100%, где: А - числен ность общеоб разоват ельных органи заций, в которы х для учащи хся, обучаю щихся по ФГОС, органи зованы оборуд ованны е постоя нно действ ующие площа дки для заняти й исслед овател ьской деятель ностью , модели ровании и констр уирова нием	А - числен ность общеоб разоват ельных органи заций, в которы х для учащи хся, обучаю щихся по ФГОС, органи зованы оборуд ованны е постоя нно действ ующие площа дки для заняти й исслед овател ьской деятель ностью , модели ровании и констр уирова нием	Мони торин г, прово димы й муни ципал ьным и органи зация ми образ овани я Лени нград ской облас ти; Инфо рмац ия муни ципал ьных органи зов овани я и коми тетов Прав итель ства Лени нград ской облас ти	Числ еннос ть образ овате льны х органи зации й, един иц	Спл ошн ой

		<p>организаций, в которых для учащихся, обучающихся по ФГОС, организованы оборудованные постоянно действующие площадки для занятий исследовательской деятельностью, моделированием и конструированием к общей численности общеобразовательных организаций</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как</p>		<p>уированием</p> <p>В - общая численность общеобразовательных организаций</p>	<p>общая численность общеобразовательных организаций</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс кому округу ЛО						
1 1	Доля учащихс я в общеобр азователь ных организа циях, обучающ ихся во вторую смену (от общего количест ва обучающ ихся)	%	Показа тель характ еризуе т уровен ь доступ ности образо вания в ЛО, позвол яет в динами ке оценит ь результ аты реализ ации меропр иятий, направ ленных на улучше ние доступ ности образо вания. Опреде ляется как	Годо вая, за отче тный пери од	А/В 100%, где: А - числен ность учащи хся общеоб разоват ельных органи заций, обучаю щихся во вторую смену В - общая числен ность обучаю щихся по програ ммам общего образо вания	А - числен ность учащи хся общеоб разоват ельных органи заций, обучаю щихся во вторую смену В - общая числен ность обучаю щихся по програ ммам общего образо вания	Мони торин г, прово димы й муни ципал ьным и organ ами образ овани я Лени нград ской облас ти; Инфо рмац ия муни ципал ьных organ ов образ овани я и коми тетов Прав итель ства Лени	Числ еннос ть обуча ющих ся, челов ек	Спл ошн ой

			<p>отноше ние числен ности учащи хся общеоб разоват ельных органи заций, обучаю щихся во вторую смену к общей числен ности обучаю щихся по програ ммам общего образо вания</p> <p>Показа тель в целом по ЛО опреде ляется как средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс кому округу ЛО</p>				нград ской облас ти		
1	Доля	%	Показа	Годо	А/В	А -	Мони	Числ	Спл

2	<p>образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы (от общего количества общеобразовательных организаций)</p>	<p>характеризуется уровнем качества образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.</p> <p>Определяется как отношение численности образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационн</p>	<p>вая, за отчетный период</p>	<p>100%, где: А - численность образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы В - общая численность образовательных организаций общего образования</p>	<p>численность образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы В - общая численность образовательных организаций общего образования</p>	<p>территория, проводимый муниципальными органами образования, внедряющих инновационные воспитательные системы Муниципальные органы образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>	<p>численность образовательных организаций</p>	<p>общей</p>
---	---	--	--------------------------------	--	---	---	--	--------------

			<p>ые воспитательные системы к общей численности образовательных организаций общего образования</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
13	Количество учащихся в образовательных организациях, приходящихся на один	ед.	Показатель характеризует уровень качества образования в ЛО,	Годовая, за отчетный период	A/B 100%, где: A - численность компьютеров в образователь	A - численность компьютеров в образовательной организации	Мониторинг, проводимый муниципальными органами	Численность компьютеров, единиц к	Сплешной

	<p>компьютер (по отношению к базовому периоду 2012 год)</p>		<p>позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования.</p> <p>Определяется как отношение численности образовательных организаций общего образования, внедряющих инновационные воспитательные системы к общей численности образовательных</p>		<p>ной организации</p> <p>В - общая численность обучающихся в образовательной организации</p>	<p>В - общая численность обучающихся в образовательной организации</p>	<p>образования Ленинградской области; Информационных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>ных органи заций общего образо вания</p> <p>Показа тель в целом по ЛО опреде ляется как средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс кому округу ЛО</p>						
1 4	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 5-11 классов)	%	Показатель характеризует уровень качества образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации меропр	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпи	А - численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьни	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информац	Численность обучающихся, человек	Сплошной

		<p>иятий, направленных на улучшение качества образования.</p> <p>Определяется как отношение численности обучающихся 5-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников к общей численности обучающихся 5-11 классов</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется</p>		<p>ады школьнико</p> <p>В - общая численность обучающихся 5-11 классов</p>	<p>В - общая численность обучающихся 5-11 классов</p>	<p>муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	--	---	--	--	---	--	--	--

			как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО						
15	Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (в общей численности обучающихся 7-11 классов)	%	Показатель характеризует уровень качества образования в ЛО, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьных В - общая численность обучающихся 7-11 классов	А - численность обучающихся 7-11 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьных В - общая численность обучающихся 7-11 классов	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства	Численность обучающихся, человек	Сплошной

			<p>как отноше ние числен ности обучаю щихся 7-11 классо в, приняв ших участи е в школьн ом этапе Всерос сийско й олимпи ады школьн иков к общей числен ности обучаю щихся 7-11 классо в</p> <p>Показа тель в целом по ЛО опреде ляется как средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс</p>				<p>Лени нград ской облас ти</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

			кому округу ЛО						
1 6	Доля детей и молодеж и в возрасте от 5 до 18 лет, охваченн ых образова тельным и програм мами дополнит ельного образова ния детей (в общей численно сти детей и молодеж и 5-18 лет)	%	Показа тель характ еризуе т степен ь охвата детей и молоде жи 5- 18 лет дополн ительн ым образо ванием , позвол яет в динами ке оценит ь результ аты реализ ации меропр иятий, направ ленных на расшир ение систем ы дополн ительн ого образо вания. Опреде ляется как отноше ние числен	Годо вая, за отче тный пери од	А/В 100%, где: А - числен ность детей и молоде жи в возраст е от 5 до 18 лет, охваче нных образо ватель ными програ ммами дополн ительн ого образо вания детей В - общая числен ность детей и молоде жи данной категор ии	А/В 100%, где: А - числен ность детей и молоде жи в возраст е от 5 до 18 лет, охваче нных образо ватель ными програ ммами дополн ительн ого образо вания детей В - общая числен ность детей и молоде жи данной категор ии	Мони торин г, прово димы й муни ципал ьным и орган ами образ овани я Лени нград ской облас ти; Инфо рмац ия муни ципал ьных орган ов образ овани я и коми тетов Прав итель ства Лени нград ской облас ти	Числ еннос ть обуча ющих ся, челов ек	Спл ошн ой

			<p>ности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет, охватываемых образовательными программами дополнительного образования детей к общей численности детей и молодежи данной категории</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			ЛО						
1 7	Доля образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей (в общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей)	%	Показатель характеризует уровень качества дополнительного образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение и улучшение качества дополнительного образования. Определяется как отношение численности образовательных органи	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей В - общая численность образовательных организаций дополнительного образования детей	А - численность образовательных организаций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей В - общая численность образовательных организаций дополнительного образования детей	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность образовательных организаций, единиц	Сплоченной

			<p>заций, реализующих инновационные программы дополнительного образования детей к общей численности образовательных организаций дополнительного образования детей</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
1	Доля	%	Показа	Годо	А/В	А -	Мони	Числ	Спл

8	<p>выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования (в общем числе выпускников данных организаций)</p>	<p>тель характеризует уровень социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение социальной поддержки определенных категорий граждан. Определяется как</p>	<p>вая, за отчетный период</p>	<p>100%, где: А - численность выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования В - общая численность выпускников данных организаций</p>	<p>численность выпускников образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, продолжающих обучение в организациях профессионального образования В - общая численность выпускников данных организаций</p>	<p>торинг, проводимый муниципальными и органами образования Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>	<p>енность выпускников, человек</p>	<p>ошн ой</p>
---	---	--	--------------------------------	--	---	--	-------------------------------------	---------------

			<p>отноше ние числен ности выпуск ников образо ватель ных органи заций Ленинг радско й област и для детей- сирот и детей, оставш ихся без попече ния родите лей, продол жающи х обучен ие в органи зациях профес сионал ьного образо вания к общем у числу выпуск ников данных органи заций</p> <p>Показа тель в целом по ЛО опреде ляется</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО						
19	Доля детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детские дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муници	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейн	А - численность детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные дома и	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правитель	Численность детей, человек	Сплошной

	пальных) организациях всех типов		расширение развитие социальной поддержки определенных категорий граждан. Определяется как отношение численности детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе переданных неродственникам (в приемные семьи, на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство), в семейные детски		ые детские дома и патронатные семьи), находящиеся в государственных (муниципальных) организациях всех типов В - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей	патронатные семьи), находящиеся в государственных (муниципальных) организациях всех типов В - общая численность детей, оставшихся без попечения родителей	Ленинградской области		
--	----------------------------------	--	---	--	--	--	-----------------------	--	--

			е дома и патронатные семьи), находящихся в государственных (муниципальных) организациях всех типов						
			Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО						
20	Доля образовательных организаций Ленинградской области для детей-сирот и	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность образовательных органи	А - численность образовательных организаций Ленинградской	Мониторинг, проводимый муниципальными орган	Численность образовательных организаций, един	Сплошной

	детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах (в общем числе данных организаций)		детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение развития социальной поддержки определенных категорий граждан. Определяется как отношение численности образовательных организаций Ленинг		заций Ленинградской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах, В - общая численность данных организаций	область и для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, участвующих в региональных конкурсах, В - общая численность данных организаций	ами образования Ленинградской области; Информационный муниципальный органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	иц	
--	--	--	---	--	---	---	---	----	--

			<p>радско й област и для детей- сирот и детей, оставш ихся без попече ния родите лей, участв ующих в регион альных конкур сах, в общем числе данных органи заций</p> <p>Показа тель в целом по ЛО опреде ляется как средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс кому округу ЛО</p>						
2 1	Доля образова тельных	%	Показа тель характ	Годо вая, за	А/В 100%, где:	А - числен ность	Мони торин г,	Числ еннос ть	Спл ошн ой

	<p>организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиные для приема выпускников в целях временно го проживания (в общем числе данных организаций)</p>		<p>еризует уровень социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на расширение развитие социальной поддержки определенных категорий граждан. Определяется как отношение</p>	<p>отчетный период</p>	<p>А - численность образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих их социальные гостиные для приема выпускников в целях временного проживания</p> <p>В - общая численность данных организаций</p>	<p>образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих их социальные гостиные для приема выпускников в целях временного проживания</p> <p>В - общая численность данных организаций</p>	<p>проводимый муниципальным и органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>	<p>образовательных организаций, единиц</p>	
--	--	--	--	------------------------	---	---	--	--	--

			<p>численности образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих социальные гостиницы для приема выпускников в целях временного проживания, в общем числе данных организаций.</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			муниципальным районам, городскому округу ЛО						
2 2	Доля педагогов в системе общего образования в возрасте до 30 лет (от общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области)	%	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность учителей в возрасте до 30 лет В - общая численность учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области	А - численность учителей в возрасте до 30 лет В - общая численность учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность учителей, человек	Сплошной

			<p>численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций Ленинградской области</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
2 3	Доля образовательных организаций, укомплектованных	%	Показатель характеризует уровень	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность	А - численность образовательных органи	Мониторинг, проводимый муни	Численность образовательных	Сплошной

	<p>высококвалифицированными педагогическим и медицинским персоналом (в общей численности образовательных организаций)</p>		<p>развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными педагогическим и</p>		<p>образовательных организаций, укомплектованных квалифицированными педагогическим и медицинским персоналом</p> <p>В - общая численность образовательных организаций</p>	<p>заций, укомплектованных квалифицированных педагогическим и медицинским персоналом</p> <p>В - общая численность образовательных организаций</p>	<p>ципальным и органами образования Ленинградской области; Информационных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>	<p>организаций, единиц</p>	
--	---	--	---	--	--	---	---	----------------------------	--

			<p>медицинским персоналом в общей численности образовательных организаций.</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
24	Удельный вес профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических	%	Показатель характеризует уровень развития кадрового потенциала системы образования,	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность профессорско-преподавательского состава образовательных органи	А - численность профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образо	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинград	Численность ППС, человек	Сплошной

	<p>сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах (в общей численности профессорско-преподавательского состава в отчетном году)</p>	<p>позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образо-</p>		<p>заций высшего образования и педагогических сотрудников профессиональных образовательных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах</p> <p>В - общая численность профессорско-преподавательского состава в отчетном году</p>	<p>вания и педагогических сотрудников профессиональных организаций, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах</p> <p>В - общая численность профессорско-преподавательского состава в отчетном году</p>	<p>ской области; Информационных муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>ватель ных органи заций, проше дшего стажир овки в ведуци х россий ских и зарубе жных универ ситетах и научны х центра х, в общей числен ности профес сорско- препод аватель ского состава в отчетн ом году</p> <p>Показа тель в целом по ЛО опреде ляется как средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			м, городс кому округу ЛО						
2 5	Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - отношение среднемесячной заработной платы профессорско-педагогических работников общеобразовательных организаций В - среднемесячная заработная плата по Ленинградской области	А - отношение среднемесячной заработной платы профессорско-педагогических работников общеобразовательных организаций В - среднемесячная заработная плата по Ленинградской области	Мониторинг, проводимый муниципальными и органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	Среднемесячная заработная плата, руб.	Сплошной

			<p>платы педагогических работников общеобразовательных организаций к средней заработной плате в Ленинградской области</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
26	Соотношение средней заработной платы педагогических работников	%	Показатель характеризует уровень социал	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - отношение средне	А - отношение средней заработной	Мониторинг, проводимый муниципал	Среднемесячная заработная плата, руб.	Сплошной

	<p>ов дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате работников общеобразовательных организаций Ленинградской области</p>	<p>ьной поддержки педагогических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к</p>		<p>месячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p> <p>В - среднемесячная заработная плата работников в общеобразовательных организациях Ленинградской области</p>	<p>платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций</p> <p>В - среднемесячная заработная плата работников в общеобразовательных организациях Ленинградской области</p>	<p>ьным и органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--	--

			<p>средне й заработ ной плате работн иков в общеоб разоват ельных органи зациях Ленинг радско й област и</p> <p>Показа тель в целом по ЛО опреде ляется как средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс кому округу ЛО</p>						
2 7	Соотнош ение средне месячной заработн ой платы преподав ателей и мастеров производ ственного	%	Показа тель характ еризуе т уровен ь социал ьной поддер жки педаго	Годо вая, за отче тный пери од	A/B 100%, где: A - отноше ние средне месячн ой заработ ной	A - отноше ние средне месячн ой заработ ной платы препод авателе й и	Мони торин г, прово димы й муни ципал ьным и орган ами	Сред неме сячна я зараб отная плата , руб.	Спл ошн ой

	<p>обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников) к средней заработной плате по Ленинградской области</p>		<p>гических работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных</p>		<p>платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (из всех источников)</p> <p>В - среднемесячная заработная плата в Ленинградской области</p>	<p>мастеров производственного обучения профессиональных организаций (из всех источников)</p> <p>В - среднемесячная заработная плата в Ленинградской области</p>	<p>образований Ленинградской области; Информационная муниципальные органы образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	---	--	---	--	--	---	---	--	--

			<p>организаций (из всех источников) к средней заработной плате по Ленинградской области.</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
28	Соотношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования	%	Показатель характеризует уровень социальной поддержки педагогов	Годовая, за отчетный период	A/B 100%, где: A - отношение среднемесячной заработной	A - отношение среднемесячной заработной платы работников дополн	Мониторинг, проводимый муниципальными органами	Среднемесячная заработная плата, руб.	Сплошной

	детей к средней заработной плате в Ленинградской области		гическ их работников, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы работников дополнительного образования детей к средней заработной плате в Ленинградской		платы работников дополнительного образования детей В - среднемесячная заработная плата в Ленинградской области	ительного образования детей В - среднемесячная заработная плата в Ленинградской области	образования Ленинградской области; Информационных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области		
--	--	--	---	--	---	--	---	--	--

			област и Показа тель в целом по ЛО опреде ляется как средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс кому округу ЛО						
2 9	Соотнош ение средней зарботн ой платы преподав ателей образова тельных организа ций высшего професси ональног о образова ния к средней зарботн ой плате в регионе	%	Показа тель характ еризуе т уровен ь социал ьной поддер жки педаго гическ их работн иков, позвол яет в динами ке оценит ь результ аты реализ ации меропр	Годо вая, за отче тный пери од	А/В 100%, где: А - отноше ние средне месячн ой зарбот ной платы препод авателе й образо ватель ных органи заций высшег о органи заций высшег о профес сионал ьного образо вания	А - отноше ние средне месячн ой зарбот ной платы препод авателе й образо ватель ных органи заций высшег о профес сионал ьного образо вания В - средне	Мони торин г, прово димы й муни ципал ьным и орган ами образ овани я Лени нград ской облас ти; Инфо рмац ия муни ципал ьных орган	Сред неме сячна я зараб отная плата , руб.	Спл ошн ой

		<p>иятий, направленных на развитие кадрового потенциала. Определяется как отношение среднемесячной заработной платы преподавателей высших профессиональных организаций к среднемесячной заработной плате в регионе</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как средне</p>		<p>вания</p> <p>В - среднемесячная заработная плата в Ленинградской области</p>	<p>месячная заработная плата в Ленинградской области</p>	<p>ов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

			е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс кому округу ЛО						
3 0	Соотнош ение средней зарботн ой платы научных сотрудни ков к средней зарботн ой плате в регионе	%	Показа тель характ еризуе т уровен ь социал ьной поддер жки педаго гическ их работн иков, позвол яет в динами ке оценит ь результ аты реализ ации меропр иятий, направ ленных на развит ие кадров ого потенц иала. Опреде	Годо вая, за отче тный пери од	А/В 100%, где: А - средне месячн ая зарбот ная плата научны х сотруд ников В - средне месячн ая зарбот ная плата в Ленинг радско й област и	А - средне месячн ая зарбот ная плата научны х сотруд ников В - средне месячн ая зарбот ная плата в Ленинг радско й област и	Мони торин г, прово димы й муни ципал ьным и орган ами образ овани я Лени нград ской облас ти; Инфо рмац ия муни ципал ьных орган ов образ овани я и коми тетов Прав итель ства Лени нград	Сред неме сячна я зарб отная плата , руб.	Спл ошн ой

			<p>ляется как отношение среднемесячной заработной платы научных сотрудников к средней заработной плате в регионе</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>				ской области		
31	Удельный вес численности руководителей и педагоги	%	Показатель характеризует уровень	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность	А - численность руководителей и педаго	Мониторинг, проводимый муницип	Численность руководителей и педаго	Сплошной

	<p>ческих работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку в общей численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного</p>	<p>развития кадрового потенциала системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется как отношение численности руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и</p>		<p>руководящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку</p> <p>В -</p>	<p>гических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку</p> <p>В - общая численность руково</p>	<p>ципальным и органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>	<p>огических работников, человек</p>	
--	---	---	--	--	---	---	--------------------------------------	--

	<p>ельного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области</p>		<p>дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку в общей численности руководителей и педагогических работников организаций дошкольного, общего</p>		<p>общая численность руководителей и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области</p>	<p>дящих и педагогических работников организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области</p>			
--	---	--	---	--	---	---	--	--	--

			и дополнительного образования детей и среднего профессионального образования Ленинградской области						
			Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО						
3 2	Приобретение и строительство жилья для педагогических работников	ч е л .	Показатель характеризует уровень развития кадров	Годовая, за отчетный период	$A_i + A_{i1} + \dots + A_{in}$, где A - количество жилых помещений, приобретенных (постро	A - количество жилых помещений, приобретенных (постро	Мониторинг, проводимый муниципальными	Численность педагогических работников, человек	Сплоченной

			ого потенциал системы образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на укрепление кадрового потенциала. Определяется суммарно по муниципальным образованиям		етенных (построенных) для педагогических работников	енных) для педагогических работников	организования Ленинградской области; Информационных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области	ек	
33	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования	%	Показатель характеризует охват выпускников программами профессионального образования, позвол	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность выпускников, обучавшихся по программам профес	А - численность выпускников, обучавшихся по программам профессионального образования	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования	Численность выпускников, человек	Сплошной

	<p>соответс твующег о уровня в общей численно сти выпускн иков (СПО/Н ПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО)</p>	<p>яет в динами ке оценит ь результ аты реализ ации меропр иятий, направ ленных на решени я задачи развит ия профес сионал ьного образо вания</p> <p>Опреде ляется как отноше ние числен ности выпуск ников, обучав шихся по програ ммам профес сионал ьного образо вания соответ ствую щего уровня в общей числен ности</p>		<p>сионал ьного образо вания соответ ствую щего уровня</p> <p>В - числен ность выпуск ников (СПО/ НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО)</p>	<p>соответ ствую щего уровня</p> <p>В - числен ность выпуск ников (СПО/ НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО)</p>	<p>Лени нград ской облас ти; Инфо рмац ия муни ципал ьных орган ов образ овани я и коми тетов Прав итель ства Лени нград ской облас ти</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	--

			<p>выпускников (СПО/НПО в 2012, 2013 гг., с 2014 - СПО)</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
34	Удельный вес численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в	%	Показатель характеризует востребованность выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения	А - численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся	Мониторинг, проводимый муниципальными и органами образования Ленинградской области;	Численность выпускников, человек	Сплоченной

	<p>течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) (от общей численности выпускников профессиональных организаций очной формы обучения)</p>		<p>труда, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи развития профессионального образования</p> <p>Определяется как отношение численности выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения, трудоустроившихся в</p>		<p>ия, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)</p> <p>В - численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения</p>	<p>в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии)</p> <p>В - численность выпускников профессиональных образовательных организаций очной формы обучения</p>	<p>Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

			<p>течени е одного года после оконча ния обучен ия по получе нной специа льность и (профе ссии), к общей числен ности выпуск ников профес сионал ьных образо ватель ных органи заций очной формы обучен ия</p> <p>Показа тель в целом по ЛО опреде ляется как средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			м, городс кому округу ЛО						
3 5	Удельны й вес численно сти выпускн иков, обучавш ихся по програм мам высшего професси ональног о образова ния соответс твующег о уровня (от общей численно сти выпускн иков в общей численно сти выпускн иков)	%	Показа тель характ еризуе т развит ие высшег о профес сионал ьного образо вания, позвол яет в динами ке оценит ь результ аты реализ ации меропр иятий, направ ленных на решени я задачи развит ия профес сионал ьного образо вания Опреде ляется как отноше ние числен ности	Годо вая, за отче тный пери од	А/В 100%, где: А - числен ность выпуск ников, обучав шихся по програ ммам высшег о профес сионал ьного образо вания соответ ствую щего уровня В - числен ность выпуск ников	А - числен ность выпуск ников, обучав шихся по програ ммам высшег о профес сионал ьного образо вания соответ ствую щего уровня В - числен ность выпуск ников	Мони торин г, прово димы й муни ципал ьным и орган ами образ овани я Лени нград ской облас ти; Инфо рмац ия муни ципал ьных орган ов образ овани я и коми тетов Прав итель ства Лени нград ской облас ти	Числ еннос ть выпу скник ов, челов ек	Спл ошн ой

			<p>выпускников, обучающихся по программам высшего профессионального образования соответствующего уровня в общей численности выпускников</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
3 6	Удельный вес сектора высшего образования	%	Показатель характеризует	Годовая, за отчетный	А/В 100%, где: А -	А - сектора высшего	Мониторинг, проводимы	Финансовые средства,	Сплочной

	<p>ния Ленинградской области во внутренних затратах областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области</p>		<p>развитие высшего профессионального образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи развития профессионального образования</p> <p>Определяется как отношение сектора высшего образования Ленинградской области во внутре</p>	<p>период</p>	<p>сектора высшего образования Ленинградской области</p> <p>В - внутренние затраты областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области</p>	<p>образования Ленинградской области</p> <p>В - внутренние затраты областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области</p>	<p>муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>	<p>руб.</p>	
--	--	--	--	---------------	---	---	--	-------------	--

			<p>нных затрат областного бюджета на исследования и разработки для нужд Ленинградской области</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
37	Удельный вес количества государственных образовательных организаций	%	Показатель характеризует развитие профессионального	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - количество государственных	А - количество государственных образовательных органи	Мониторинг, проводимый муниципальными	Финансовые средства, руб.	Сплошной

<p>профессионального образования, направивших не менее 50% от объема средств, полученных за счет дополнительного по сравнению с учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда) в общем</p>	<p>образования, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решение задачи развития профессионального образования</p> <p>Определяется как отношение государственных образовательных организаций профессионального образования, не менее 50% от объема средств ,</p>		<p>образовательных организаций профессионального образования, не менее 50% от объема средств , полученных за счет дополнительного по сравнению с учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения</p>	<p>защит профессионального образования, не менее 50% от объема средств , полученных за счет дополнительного по сравнению с учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энергоресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов</p>	<p>органами образования Ленинградской области; Информационная муниципальные органы образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	---	--	---	---	--	--	--

	их числе		полученных за счет дополнительного по сравнению учтенным при планировании бюджетных ассигнований снижения потребления энерго ресурсов, на увеличение годового фонда оплаты труда (без учета указанного увеличения при индексации фондов оплаты труда) в общем их числе		при индексации фондов оплаты труда) В - количество государственных образований профессионального образования	оплаты труда) В - количество государственных образований профессионального образования			
			Показатель в целом по ЛО опреде						

			ляется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО						
38	Удельный вес количества образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья (в общем их числе)	%	Показатель характеризует уровень обеспечения доступности обучения и проживания в организациях профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями и здоровья, позволяет в динамично	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями и здоровья;	А - численность образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями и здоровья; В - численность	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правитель	Численность организаций, человек	Сплошной

		<p>ке оценит ь результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения реализации социальных гарантий для обучающихся.</p> <p>Определяется как отношение численности образовательных организаций профессионального образования, обеспечивающих доступность обучения и проживания</p>		<p>В - численность студентов</p>	<p>студентов</p>	<p>ства Ленинградской области</p>		
--	--	--	--	----------------------------------	------------------	-----------------------------------	--	--

			лиц с ограниченными возможностями и здоровья, в общем их числе. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО						
39	Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях:	%	Показатель характеризует уровень обеспеченности студентов, проживающих в общежитиях,	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность студентов, проживающих в общежитиях; В - числен	А - численность студентов, проживающих в общежитиях; В - численность студентов	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинград	Численность обучающихся, человек	Сплошной

	<p>государственные профессиональные образовательные организации;</p> <p>государственные образовательные организации высшего профессионального образования</p>	<p>в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения реализации социальных гарантий для обучающихся.</p> <p>Определяется как отношение численности студентов, проживающих в</p>		<p>ность студентов</p>		<p>ской области;</p> <p>Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	---	---	--	------------------------	--	--	--	--

			<p>общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях.</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
40	Удельный вес численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального	%	Показатель характеризует уровень охвата обучающихся и студентов, принимающих	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность обучающихся и студентов, принимающих участие	А - численность обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профес	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Лени	Численность обучающихся, человек	Сплошной

	<p>мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах (в общей численности обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования)</p>	<p>участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных конкурсах, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи привлечения обучающихся и студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства</p>		<p>е в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах ; В - численность обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования</p>	<p>сионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах ; В - численность обучающихся (студентов) образовательных организаций профессионального образования</p>	<p>нградской области; Информационная муниципальные органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>различного уровня.</p> <p>Определяется как отношение численности обучающихся и студентов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, во всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и школах к общей численности обучающихся (студентов) образовательных органи</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>заций профессионального образования</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
41	Удельный вес количества образовательных программ профессионального образования, разработанных с учетом требований предприятий-работодателей	%	Показатель характеризует уровень привлечения работодателей к разработке образовательных программ профессионального образования	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность студентов образовательных программ профессионального образования, разработанных с привлечением	А - численность студентов образовательных программ профессионального образования, разработанных с привлечением работодателей;	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация	Численность образовательных программ, количество	Сплошной

		<p>вания, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи привлечения работодателей к разработке образовательных программ профессионального образования.</p> <p>Определяется как отношение численности образовательных программ профессионального</p>		<p>чением работодателей;</p> <p>В - численность студентов образовательных программ профессионального образования</p>	<p>В - численность студентов образовательных программ профессионального образования</p>	<p>муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>образования, разработанных с привлечением работодателей к общей численности образовательных программ профессионального образования.</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
4 2	Удельный вес численности студентов	%	Показатель характеризует уровень	Годовая, за отчетный период	A/B 100%, где: A - числен	A - численность студентов образов	Мониторинг, проводимый	Численность студентов, человек	Сплошной

	<p>образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра (кроме вузов СНГ) (в общей численности студентов в образовательных организациях высшего образования)</p>	<p>ь охвата студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обучения студентов в зарубежных</p>	<p>од</p>	<p>ность студентов образовательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра;</p> <p>В - численность студентов образовательных организаций высшего образования</p>	<p>вательных организаций высшего образования, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежном вузе не менее одного семестра;</p> <p>В - численность студентов образовательных организаций высшего образования</p>	<p>муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>	<p>ек</p>	
--	--	--	-----------	---	---	--	-----------	--

			<p>вузах.</p> <p>Опреде ляется как отноше ние числен ности студен тов образо ватель ных органи заций высшег о образо вания, проше дших в течени е учебно го года обучен ие в зарубе жном вузе не менее одного семест ра (кроме вузов СНГ), к общей числен ности студен тов образо ватель ных органи заций высшег о образо</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			вания Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО						
4 3	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (в общей численности детей 6-17 лет,	%	Показатель характеризует уровень охвата детей от 6 до 17 лет организованными формами отдыха и оздоровления, позволяет в динамике оценить результаты	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность охваченных организованными формами детей от 6 до 17 лет ЛО; В - численность детей от 6 до 17 лет ЛО	А - численность охваченных организованными формами детей от 6 до 17 лет ЛО; В - численность детей от 6 до 17 лет ЛО	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов	Численность детей, человек	Сплошной

	зарегист рованных на территории Ленинград ской области)		реализ ации меропр иятий, направ ленных на решени я задачи обеспе чения органи зованны ми форма ми отдыха и оздоро вления детей ЛО. Опреде ляется как отноше ние числен ности охваче нных органи зованны ми форма ми оздоро вления и отдыха детей от 6 до 17 лет ЛО к общей числен ности детей от 6 до 17 лет				образ ования и коми тетов Прав ительства Лени нград ской облас ти		
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

			ЛО. Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО						
4 4	Доля детей и подростков, имеющих после отдыха и оздоровления выраженный оздоровительный эффект	%	Показатель характеризует степень оздоровления детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха, позволяет в динамике оценить	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей, имеющий выраженный эффект оздоровления ЛО;	А - численность охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей, имеющий выраженный эффект оздоровления ЛО; В - численность детей,	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов	Численность детей, человек	Сплошной

		<p>результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей ЛО.</p> <p>Определяется как отношение численности детей, имеющих их после отдыха выраженный оздоровительный эффект к общей численности детей, охваченных органи-</p>		<p>В - численность детей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха ЛО</p>	<p>охваченных организованными формами оздоровления и отдыха ЛО</p>	<p>образованы и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	--	---	--	---	--	---	--	--

			<p>зованными формами отдыха и оздоровления ЛО.</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
4 5	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха (от общего	%	Показатель характеризует уровень охвата детей-сирот организованными формами отдыха и оздоровления, позвол	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей-сирот	А - численность охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей-сирот ЛО; В - числен	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области;	Численность детей, человек	Сплошной

	<p>количество детей данной категории)</p>	<p>яет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей-сирот ЛО.</p> <p>Определяется как отношение численности охваченных организованными формами оздоровления и отдыха детей-сирот</p>		<p>ЛО; В - численность детей-сирот ЛО</p>	<p>ность детей-сирот ЛО</p>	<p>Информация муниципальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	---	--	--	---	-----------------------------	---	--	--

			<p>ЛО к общей численности детей-сирот ЛО.</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
4 6	Увеличение численности детей от 6 до 17 лет (включительно), работающих граждан, зарегистрированных на территории Ленинградской области, охваченных организо	ч е л .	Показатель характеризует уровень охвата детей от 6 до 17 лет, работающих граждан, зарегистрированных на территории ЛО,	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность охваченных организациями формами детей от 6 до 17 лет, работающих граждан, зарегис	А/В 100%, где: А - численность охваченных организациями формами детей от 6 до 17 лет, работающих граждан,	Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информац	Численность детей, человек	Сплошной

	<p>ванными формами оздоровления и отдыха детей и подростков (от общего количества детей данной категории)</p>		<p>организованными формами отдыха и оздоровления, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на решения задачи обеспечения организованными формами отдыха и оздоровления детей, от 6 до 17 лет, работающих граждан, зарегистрированных на территории ЛО.</p>	<p>трированных на территории ЛО;</p> <p>В - численность детей от 6 до 17 лет, работающих граждан зарегистрированных на территории ЛО</p>	<p>зарегистрированных на территории ЛО;</p> <p>В - численность детей от 6 до 17 лет, работающих граждан зарегистрированных на территории ЛО</p>	<p>коммунальных органов образования и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	---	--	--	--	---	---	--	--

			<p>Опреде ляется как отноше ние числен ности охваче нных органи зованн ыми форма ми оздоро вления и отдыха детей от 6 до 17 лет, работа ющих гражда н, зарегис триров анных на террит ории ЛО к общей числен ности детей от 6 до 17 лет, работа ющих гражда н зарегис триров анных на террит ории ЛО.</p> <p>Показа</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			<p>тель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
47	<p>Удельный вес количества организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков в летний период</p>	%	<p>Показатель характеризует уровень охвата детей отдыхом и оздоровлением в летний период, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных</p>	<p>Годовая, за отчетный период</p>	<p>А/В 100%, где: А - численность организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков на летний период, количество; В - численность организаций отдыха</p>	<p>А - численность организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков на летний период, количество; В - численность организаций отдыха и оздоровления детей и</p>	<p>Мониторинг, проводимый муниципальными органами образования Ленинградской области; Информация муниципальных органов образования и</p>	<p>Численность организаций, количество</p>	<p>Сплешной</p>

		<p>на решении задачи обеспечения отдыха и оздоровления детей в летний период .</p> <p>Определяется как отношение численности организаций отдыха и оздоровления, принимающих детей и подростков на летний период , в отчетном году, к численности организаций отдыха и оздоровления детей и подростков в отчетном</p>		<p>и оздоровления детей и подростков в отчетном году, количество</p>	<p>подростков в отчетном году, количество</p>	<p>комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

			<p>ом году.</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу ЛО</p>						
48	<p>Доля оздоровленных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению)</p>	%	<p>Показатель характеризует уровень охвата детей отдыхом и оздоровлением, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направ</p>	<p>Годовая, за отчетный период</p>	<p>А/В 100%, где:</p> <p>А - численность оздоровленных детей Ленинградской области и школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>А - численность оздоровленных детей Ленинградской области и школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном году,</p>	<p>Мониторинг, проводимый муниципальными органами социальной защиты населения Ленинградской области; Информац</p>	<p>Численность детей, человек</p>	<p>Сплешной</p>

		<p>ленных на решении задачи обеспечения отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.</p> <p>Определяется как отношение численности оздоровленных детей Ленинградской области и школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, в отчетном</p>		<p>ии, в отчетном году, человек</p> <p>В - численность детей Ленинградской области и школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году, человек</p>	<p>человек</p> <p>В - численность детей Ленинградской области и школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году, человек</p>	<p>ципальных органов социальной защиты населения и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	--	---	--	---	--	--	--	--

			<p>году, к численности детей Ленинградской области школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, подлежащих оздоровлению в отчетном году.</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальным районам, городскому округу</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			ЛО						
4 9	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию	%	Показатель характеризует уровень соответствия образовательных организаций требованиям государственной аккредитации, позволяет в динамике оценить результаты реализации мероприятий, направленных на улучшение качества образования. Определяется как отношение численности	Годовая, за отчетный период	А/В 100%, где: А - численность образовательных организаций общего образования и СПО В - численность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию	А - численность образовательных организаций общего образования и СПО В - численность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию	Мониторинг, проводимый муниципальными органами социальной защиты населения Ленинградской области; Информация муниципальных органов социальной защиты населения и комитетов Правительства Ленинградской области	Численность образовательных организаций, единиц	Сплошной

			<p>образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и общего образования Ленинградской области, имеющих государственную аккредитацию к общей численности образовательных организаций общего образования и СПО</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			средне е значен ие показат елей по муниц ипальн ым района м, городс кому округу ЛО						
5 0	Отношен ие среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результ атами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% с худшими результ атами ЕГЭ	е д .	Показа тель характ еризуе т уровен ь качеств а реализ ации общеоб разоват ельных програ мм, позвол яет в динами ке оценит ь результ аты реализ ации меропр иятий, направ ленных на улучше ние качеств а образо вания.	Годо вая, за отче тный пери од	А/В 100%, где: А - средни й балл ЕГЭ (в расчете на 1 предме т) в 10% школ худши ми результ атами ЕГЭ к средне му баллу ЕГЭ (в расчете на один предме т) В - средни й балл ЕГЭ (в расчете на 1 предме т) в	А - средни й балл ЕГЭ (в расчете на 1 предме т) в 10% школ худши ми результ атами ЕГЭ к средне му баллу ЕГЭ (в расчете на один предме т) В - средни й балл ЕГЭ (в расчете на 1 предме т) в 10% школ с лучши ми	Мони торин г, прово димы й муни ципал ьным и орган ами социа льной защит ы насел ения Лени нград ской облас ти; Инфо рмац ия муни ципал ьных орган ов социа льной защит ы насел ения	Балл ЕГЭ	Спл ошн ой

		<p>Определяется как отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10% с худшими результатами ЕГЭ.</p> <p>Показатель в целом по ЛО определяется как среднее значение показателей по муниципальн</p>	<p>10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет);</p>	<p>результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет)</p>	<p>и комитетов Правительства Ленинградской области</p>		
--	--	---	--	--	--	--	--

			ЫМ района м, городс кому округу ЛО						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<div id="tab-content8-low"> <div class="document"> </div> </div>

Название документа: О государственной программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" (с изменениями на 16 февраля 2015 года)

Номер документа: 398

Вид документа: Постановление Правительства Ленинградской области

Принявший орган: Правительство Ленинградской области

Статус: Действующий

Опубликован: Официальный сайт Администрации Ленинградской области www.lenobl.ru/authorities/npa_s, 20.02.2014 (взамен ранее опубликованного)

Официальный сайт Администрации Ленинградской области www.lenobl.ru/authorities/npa_s, 13.02.2014

Дата принятия: 14 ноября 2013

Дата начала действия: 13 февраля 2014

Дата редакции: 16 февраля 2015

Оглавление

- [О государственной программе Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"](#)
- [Приложение. Государственная программа Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"](#)
 - [Паспорт Государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" \(далее - Программа\)](#)
 - [1. Общая характеристика, основные проблемы и прогноз развития сферы реализации Государственной программы](#)
 - [1.1. Характеристика текущего состояния сферы образования Ленинградской области, основные проблемы](#)
 - [1.2. Прогноз развития системы образования Ленинградской области до 2020 года](#)
 - [II. Приоритеты региональной политики в сфере образования, описание основных целей и задач Государственной программы](#)
 - [2.1. Приоритеты региональной политики в сфере образования](#)
 - [2.2. Основные цели и задачи Государственной программы](#)

- [III. Перечень целевых показателей Государственной программы](#)
- [IV. Сроки и этапы реализации Государственной программы](#)
- [V. Характеристика основных мероприятий Государственной программы](#)
 - [Подпрограмма 1. "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"](#)
 - [Подпрограмма 2. "Развитие начального общего, основного общего и среднего общего образования детей Ленинградской области"](#)
 - [Подпрограмма 3. "Развитие дополнительного образования детей Ленинградской области"](#)
 - [Подпрограмма 4. "Реализация государственных гарантий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"](#)
 - [Подпрограмма 5. "Развитие кадрового потенциала социальной сферы"](#)
 - [Подпрограмма 6. "Развитие профессионального образования"](#)
 - [Подпрограмма 7. "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"](#)
 - [Подпрограмма 8. "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"](#)
 - [Подпрограмма 9. "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"](#)
- [VI. Прогноз конечных результатов реализации Государственной программы](#)
- [VII. Характеристика основных мер правового регулирования Государственной программы](#)
- [VIII. Обобщенная характеристика основных мероприятий, реализуемых муниципальными образованиями Ленинградской области](#)
- [IX. Информация о ресурсном обеспечении Государственной программы](#)
- [X. Анализ рисков реализации Государственной программы и описание мер по минимизации их негативного влияния](#)
- [XI. Методика оценки эффективности Государственной программы](#)
- [XI. Обоснование состава и значения соответствующих целевых показателей Государственной программы](#)
- [XII. Перечень действующих порядков распределения межбюджетных трансфертов по мероприятиям Государственной программы \(исключен\)](#)
- [Подпрограмма I "Развитие дошкольного образования детей Ленинградской области"](#)
- [Паспорт](#)
- [I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы](#)
 - [1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере](#)
 - [1.2. Прогноз развития в сфере реализации подпрограммы Государственной программы до 2020 года](#)
- [II. Приоритеты Государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года](#)
- [III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы](#)
 - [3.1. Цели и задачи подпрограммы](#)
 - [3.2. Показатели достижения целей и решения задач](#)
 - [3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы](#)

- III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы
 - 3.1. Цели и задачи подпрограммы
 - 3.2. Показатели достижения целей и решения задач
 - 3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы
 - 3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы
- Программы
- IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы
- Подпрограмма V "Развитие кадрового потенциала социальной сферы Ленинградской области"
- Паспорт
- I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы
 - 1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере
 - Зарботная плата педагогических работников
- II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года
- III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы
 - 3.1. Цели и задачи подпрограммы
 - 3.2. Показатели достижения целей и решения задач
 - 3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы
 - 3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы
- Программы
- IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы
- Подпрограмма VI "Развитие профессионального образования"
- Паспорт
- I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы
 - 1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере
 - 1.2. Прогноз развития сферы профессионального образования на период до 2020 года
- II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года
- III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы
 - 3.1. Цели и задачи подпрограммы
 - 3.2. Показатели достижения целей и решения задач
 - 3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы
 - 3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы
- Программы
- IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы
- Подпрограмма VII "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодёжи, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"
- Паспорт

- [I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации государственной программы](#)
 - [1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере](#)
- [II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года](#)
- [III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы](#)
 - [3.1. Цели и задачи подпрограммы](#)
 - [3.2. Показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы](#)
 - [3.2.2. Сроки и этапы реализации подпрограммы](#)
 - [3.2.3. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы](#)
- [IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы "Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации"](#)
- [Подпрограмма VIII "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"](#)
- [Паспорт](#)
- [I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы](#)
 - [1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере](#)
 - [1.2. Прогноз развития указанной сферы на период до 2020 года](#)
- [II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года](#)
- [III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы](#)
 - [3.1. Цели и задачи подпрограммы](#)
 - [3.2. Показатели достижения целей и решения задач](#)
 - [3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы](#)
 - [3.4. Основные ожидаемые результаты реализации подпрограммы Программы](#)
- [IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы](#)
- [Подпрограмма IX "Обеспечение реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"](#)
- [Паспорт](#)
- [I. Общая характеристика, основные проблемы, прогноз развития сферы реализации подпрограммы Государственной программы](#)
 - [1.1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы: состояние и основные проблемы в указанной сфере](#)
- [II. Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы на период до 2020 года](#)
- [III. Цели, задачи и показатели достижения целей и решения задач, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы, сроков и этапов реализации подпрограммы](#)
 - [3.1. Цель и задачи подпрограммы](#)
 - [3.2. Целевые показатели подпрограммы](#)
 - [3.3. Сроки и этапы реализации подпрограммы](#)

- [IV. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы](#)
- [Приложение.](#)
 - [Таблица 1. Список показателей государственной программы "Современное образование Ленинградской области на 2014-2020 годы](#)
 - [Таблица 2. Перечень основных мероприятий Государственной программы "Современное образование Ленинградской области"](#)
 - [Таблица 3. Сведения о показателях государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" и их значениях](#)
 - [Таблица 4. Сведения о показателях Государственной программы и их значениях в разрезе муниципальных образований Ленинградской области](#)
 - [Таблица 5. Сведения о порядке сбора информации и методике расчета показателя государственной программы](#)
 - [Таблица 6. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"](#)
 - [Таблица 7. План реализации государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области"](#)
 - [Таблица 8. Сводный детальный план-график финансирования государственной программы Ленинградской области "Современное образование Ленинградской области" за счет средств областного бюджета на 2014 финансовый год \(исключена\)](#)

Поиск в тексте

ТЕХЭКСПЕРТ

[Важные документы](#)

- [Нормы, правила, стандарты и законодательство по техрегулированию](#)
- [Типовая проектная документация](#)
- [Технологические описания оборудования и материалов](#)

- [ТТК, ППР, КТП](#)
- [Классификаторы](#)
- [Комментарии, статьи, консультации и](#)
- [Картотека международных стандартов: ASTM, API, ASME, ISO, DNV, DIN, IP](#)
- [Основополагающие ГОСТы](#)
- [ГОСТы, вступающие](#)

КОДЕКС®

- [Федеральное законодательство](#)
- [Региональное законодательство](#)
- [Образцы документов в](#)
- [Все формы отчетности](#)
- [Законодательство в вопросах и ответах](#)

[Важные документы](#)

- [Международное право](#)
- [Судебная практика](#)
- [Комментарии, статьи, консультации](#)
- [Справки](#)
- [Конституция РФ](#)
- [Кодексы РФ](#)
- [Федеральные законы](#)
- [Указы Президента РФ](#)

- [Зарубежные и международные стандарты](#)
- [Электронная система «Реформа технического регулирования»](#)
- [Электронные справочные системы](#)
- [«Техэксперт»](#)
- [Электронные](#)

- [в силу в течение 3 мес. ГОСТы за последний год](#)
- [Востребованные ГОСТы](#)
- [Проекты стандартов](#)
- [Технически е регламенты](#)
- [Проекты технических регламентов](#)
- [СНиПы и своды правил](#)
- [Постановления Правительства РФ](#)
- [Проекты нормативных актов](#)
- [Документы, зарегистрированные в Минюсте](#)
- [Приказы и письма Минфина](#)
- [Приказы и письма ФНС](#)
- [ннне справочные системы «Кодекс»](#)

© ЗАО «[Кодекс](#)», 2012-2014

Все права на материалы сайта docs.cntd.ru принадлежат ЗАО «Кодекс», воспроизведение (целиком или частями) материалов может производиться только по письменному разрешению правообладателя

[Положения о персональных данных](#)

Версия сайта: 2.2.6

<div></div> <div style="display:inline;"> </div>

- twitter.com/kodekstwitter.com/tehekspert
- facebook.com/kodeks.rufacebook.com/Техэксперт
- rukodeks.livejournal.comtexekspert.livejournal.com

 <div
style="display:inline;"> </div>