

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 27 августа 2020 года № 149

**Об утверждении плана мероприятий
по оказанию методической помощи школам с признаками необъективности
оценочных процедур и школ, показывающих низкие образовательные результаты,
на 2020-2021 учебный год**

В целях организации деятельности образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, обеспечения информационной, методической, консультативной поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, показывающих признаки необъективности оценивания образовательных результатов; оказания помощи по переходу в эффективный режим функционирования.:

1. Утвердить план мероприятий по оказанию методической помощи школам с признаками необъективности оценочных процедур и школ, показывающих низкие образовательные результаты, 2020-2021 учебный год согласно Приложению 1.

2. Назначить ответственной за реализацию плана работы муниципальной информационно-методической службы руководителя ИМС Труфанову А.А.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Куприенко Е.В. – главного специалиста комитета образования.

Председатель комитета образования



Е.А. Краснова

Разослано: в дело, УУиК, ОО

Приложение 1
к распоряжению комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
от 27 августа 2020 года № 149

**План мероприятий
по оказанию методической помощи школам с признаками необъективности
оценочных процедур
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	Анализ результатов внешней оценки качества образования школ Кировского муниципального района (в т.ч. результатов конкурсов и олимпиад всех уровней)	Август 2020 г.	Труфанова А.А. Руководители РМО	Проведение учителями, руководителями РМО, методистами аналитической работы с результатами оценочных процедур. Выявление проблемных зон. Формирование муниципальной базы данных оценки качества образования
2	Организация и проведение инструктивно-методического совещания с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам обеспечения объективности оценивания результатов	Сентябрь 2020 г	Комитет образования МИМС	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования. Соблюдение стандартизации проведения

	обучающихся				оценочных процедур Изучение образовательных запросов в повышении квалификации педагогов района
3	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации педагогических кадров образовательных организаций на основе результатов диагностики профессиональных затруднений учителей	Октябрь-ноябрь 2020 г.	Труфанова А.А.		
4	Организация обучения - руководителей общеобразовательных организаций по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования; - учителей общеобразовательных организаций /освоение технологии работы с результатами оценочных процедур/; - экспертов /критериальное оценивание/; - независимых наблюдателей /освоение инструментальных материалов и документов, регламентирующих порядок проведения оценочных процедур/	Сентябрь 2020 г.- апрель 2021 г. /по плану повышения квалификации педагогических работников в ОО/	Труфанова А.А.		Повышение эффективности управленческой деятельности руководителей, профессионального уровня педагогов и независимых наблюдателей в вопросах оценки качества образования. Формирование банка данных специалистов, участвующих в экспертной деятельности
5.	Участие педагогов и руководителей ОУ в вебинарах, семинарах, конференциях, проводимых на региональном уровне	В течение года по плану ЛОИРО	Труфанова А.А.		Освоение руководителями и педагогами рекомендаций по проведению мониторинговых процедур
6.	Методическое сопровождение ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ на официальном сайте МИМС и образовательных учреждений	В течение года	Труфанова А.А. Руководители ОО		Обеспечение информационной открытости и доступности проведения мониторинга качества образования

7.	<p>Анализ и корректировка планов работ районных и школьных методических объединений. Помощь методическим объединениям в выборе эффективных форм работы по созданию системы оценивания образовательных результатов в ОО</p>	Октябрь 2020 г.	Труфанова А.А.	<p>Совершенствование методической грамотности учителей в вопросах оценивания образовательных результатов.</p>
8.	<p>Проведение выборочной перепроверки ВПР обучающихся с результатами, значительно отличающимися от средних результатов по муниципальному району</p>	Декабрь 2020 г.	Труфанова А.А. Руководители РМО	<p>Повышение качества оценивания ВПР предметными комиссиями</p>
9.	<p>Выезды в образовательные организации (МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Путиловская ООШ») с целью изучения внутришкольной системы оценки образовательных результатов, способствующей эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля» (Приказ Минтруда №544н от 18.10.2015 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог»</p> <p>Элементы системы: -положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся; -система регулярных независимых</p>	В течение года (по графику).	Комитет образования КМР, МИМС	<p>Внедрение в практику работы образовательных организаций методов управления результатами оценочных процедур</p>

	<p>оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО;</p> <p>-принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся, в том числе обучающихся, претендующих на получение аттестата о среднем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении»;</p> <p>-непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на КПК, но и внутришкольное обучение и самообразование;</p> <p>-проведение учителями и ШМО аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.</p>			
10.	<p>Трансляция конкретного опыта работы педагогов района по использованию современных технологий и механизмов оценивания, повышающих объективность и достоверность результатов:</p> <p>- проведение обучающих семинаров по освоению данных технологий;</p>	В течение года	Труфанова А.А. Руководители РМО	Повышение профессиональной компетентности педагогов

	<p>-организация муниципальными экспертами-тьюторами практикумов для учителей, «горячих линий» в период проведения оценочных процедур;</p> <p>-направление в ОО методических рекомендаций по обеспечению объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры</p>				
11.	<p>Районная родительская конференция «Пути повышения качества образования, успешной социализации обучающихся: роль школы, семьи, социума»</p>	Февраль 2021 г	Комитет образования МИМС	Обеспечение информационной открытости и доступности проведения мониторинга качества образования	
12.	<p>Проведение совещания с руководителями образовательных организаций по результатам оценочных процедур в ОО Кировского муниципального района</p>	Июнь 2021 г.	Комитет образования МИМС	Анализ исполнения плана по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в Кировском муниципальном районе	

План

организационно- методического сопровождения школ с низкими образовательными результатами обучения на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
Организационное обеспечение поддержки школ с низкими образовательными результатами обучения				
1	Формирование и утверждение муниципального плана действий по поддержке школ, показывающих низкие образовательные результаты	сентябрь 2020г	МИМС	Поддержка профессионального развития руководителей и учителей школ с низкими результатами обучения
2	Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов образовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты	Октябрь-ноябрь 2020г	МИМС	Определение факторов, обуславливающих качество образовательных результатов
Повышение квалификации педагогических и руководящих работников школ				
3	Анализ кадрового обеспечения образовательной деятельности ОО Анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса	Сентябрь 2020 г	ОО, МИМС	Создание эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами
4	Разработка и реализация индивидуальных планов повышения квалификации	В течение учебного года	ОО, МИМС	Обеспечение профессионального развития

	учителей, показывающих низкие результаты обучения	в соответствии с планом ОО		педагогов в соответствии с их индивидуальным образовательным маршрутом
5	Курсы повышения квалификации руководителей	В течение года	ОО	Повышение уровня готовности руководителей к эффективному управлению
6	Курсы повышения квалификации педагогов	В течение года	ОО	Повышение профессиональной компетентности учителей в достижении качественных образовательных результатов
Информационно-консультативная поддержка				
7	Онлайн-консультации	По запросу руководителей	МИМС	Оперативная информационная и методическая помощь в решении актуальных управленческих и педагогических задач
8	Методические семинары для учителей-предметников по проблемам, выявленным в ходе анализа результатов обучения	По плану МИМС	Труфанова А.А.	Индивидуальная адресная помощь, презентация успешного опыта
9	Распространение лучших практик, способствующих повышению качества образования (научно-практические конференции, круглые столы, фестивали)	По плану ИМЦ, РМО	Труфанова А.А.	Научно-теоретическая, методическая и информационная поддержка педагогических работников по

	открытых уроков, мастер-классы и др)				вопросам обеспечения качества образования
10	Информационное и методическое сопровождение посредством сайта МИМС	В течение года	ОО, МИМС		Поддержка профессионального развития руководителей и учителей школ с низкими результатами обучения
Формирование и организация работы партнёрских пар школ с привлечением успешных ОО					
11	<p>Утверждение списка сетевого партнёрства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций со стабильными образовательными результатами</p> <p>Перечень групп школ:</p> <p>МБОУ «Отраденская СОШ №3» - МКОУ «Отраденская СОШ №2»</p> <p>МКОУ «Синявинская СОШ»-МКОУ «Шумская СОШ» - МБОУ «Нлиссельбургская СОШ»</p> <p>МКОУ «Путиловская ООШ» -МКОУ «Приладожская СОШ»</p> <p>МКОУ «Назиевская СОШ» - МБОУ «Кировская СОШ №2»</p>	Октябрь 2020 г	Пары школ		<p>Формирование благоприятной среды для вовлечения учителей школ с низкими результатами обучения в инновационные процессы успешных школ</p>
12	Адресная помощь через организацию	В течение года	ОО, МИМС		Создание условий для

	<p>тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной методической службы, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов по вопросам повышения качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместное проектирование ООП, рабочих программ; - совместные заседания методических объединений учителей; - обмен положительным опытом достижения качественных образовательных результатов; - выезды в школы 			<p>трансляции позитивного педагогического опыта Организация комфортной среды обучения в ОО, разработка системы курсов, проектов для повышения мотивации учащихся к достижению сопоставимых образовательных результатов</p>
<p>Анализ эффективности функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования</p>				
13	<p>Выявление проблемных зон образовательной организации и разработка плана перевода школы в эффективный режим развития</p>	<p>В течение года</p>	<p>ОО</p>	<p>Создание комфортной среды обучения в ОО, разработка системы курсов, проектов для повышения мотивации учащихся к достижению сопоставимых образовательных результатов</p>
14	<p>Разработка и утверждение планов ОО: - по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; - организации работы по повышению</p>	<p>Октябрь 2020 г</p>	<p>ОО</p>	<p>Повышение качества работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных</p>

	<p>профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ</p>			<p>общеобразовательных программ и социальной адаптации</p>
15	<p>Организация мониторинга эффективности реализации плана перевода школы в эффективный режим развития. Рекомендации руководителям ОО по повышению качества образования и принятию управленческих решений</p>	<p>Май-июль 2021г</p>	<p>ОО, МИМС</p>	<p>Определение качества управленческих решений, принимаемых по итогам проведения внутреннего мониторинга Разработка рекомендаций</p>
16	<p>Корректировка списка школ по итогам работы за год</p>	<p>Июнь 2021г</p>	<p>ОО, МИМС</p>	<p>Положительные итоги ВПР, НИКО, ГИА и результаты мониторинга (самомониторинга)</p>