

Администрация муниципального образования
Кировский муниципальный район Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 12.09.2023 г. № 305

Об утверждении показателей муниципального мониторинга эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) в общеобразовательных организациях, включенных в реализацию мероприятий региональной программы профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы, в 2022-2023 учебном году

В соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района от 30 мая 2023 года № 232 «О проведении муниципального мониторинга эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) в образовательных организациях, включенных в реализацию мероприятий региональной программы профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы, утвержденной распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 мая 2022 г № 886-р «Об утверждении региональной программы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2022-2024 гг» и мероприятий по повышению качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся, в 2022-2023 учебном году с целью выявления организационно-управленческих и профессиональных ресурсов, и контекстуализации образовательных результатов школ **в период с 15.08.2023 года по 10.09.2023 года** проведен муниципальный мониторинг эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) в образовательных организациях, включенных в реализацию региональных проектов в 2022-2023 уч. году.

По результатам мониторинга:

1. Утвердить аналитическую справку об итогах муниципального мониторинга эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) по выполнению показателей в образовательных организациях, включенных в реализацию мероприятий региональной программы профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы и мероприятий по повышению

качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году в соответствии с приложением 1.

2. Руководителям МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Путиловская СОШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Суховская ООШ» рассмотреть рекомендации по результатам мониторинга и включить в план методической работы школы на 2023-2024 учебный год, мероприятия для решения задач региональной программы.

3. Методисту муниципальной информационно-методической службы Калиновой С.А.:

- Довести результаты справки до сведения руководителей школ ФЗСОП в срок до 20.09.2023 года;

- скорректировать план мероприятий по реализации региональной программы профилактики учебной неуспешности на 2022-2023 учебный год в срок до 15.09.2023 года;

4. Руководителю муниципальной информационно-методической службы Труфановой А.А. обеспечить использование результатов мониторинга в рамках реализации мероприятий программы, утвержденной распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 11 мая 2022 г № 886-р «Об утверждении региональной программы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2022-2024 гг.» в образовательных организациях Кировского муниципального района.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на главного специалиста отдела развития муниципальной системы образования Куприенко Е.В.

Заместитель председателя комитета



И.В. Носова

Разослано: в дело, МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «ПООШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Суховская ООШ, МИМС, Е.В. Куприенко

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Об утверждении показателей муниципального мониторинга эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) по выполнению показателей в образовательных организациях, включенных в реализацию мероприятий региональной программы профилактики снижения образовательных результатов обучающихся Ленинградской области на 2022 – 2024 годы и мероприятий по повышению качества образования в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся в 2022-2023 учебном году

С целью выявления организационно-управленческих и профессиональных ресурсов, и контекстуализации образовательных результатов школ в период с 15.08.2023 года по 10.09.2023 года проведен муниципальный мониторинг эффективности принятых мер (повторного измерения показателей) в образовательных организациях, включенных в реализацию региональной программы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2022-2024 годы в 2022-2023 уч. году.

Объект: общеобразовательные организации, функционирующие в зоне риска снижения образовательных результатов.

Объем выборки: 6 общеобразовательных школ по списку:

МКОУ «Синявинская СОШ»;

МКОУ «Шумская СОШ»;

МКОУ «Путиловская ООШ»;

МКОУ «Назиевская СОШ»;

МБОУ «Отраденская СОШ № 3»;

МКОУ «Суховская ООШ.

Предмет: эффективность принятых мер с целью выявления организационно-управленческих и профессиональных ресурсов, и контекстуализации образовательных результатов школ.

Цель: Определить эффективность принятых мер за 2022-2023 учебный год.

Задачи:

- Проанализировать полученные от ШФЗСОП информационно-аналитические материалы о школе, образовательных результатах школы;
- Определить эффективность принятых мер за 2022-2023 учебный год;
- Внести изменения в школьные программы мероприятия по реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности на 2023-2024 учебный год;
- Разработать план методического сопровождения данных школ на 2023-2024 учебный год.

Сроки проведения мониторинга: с 15.08.2023 года по 10.09.2023 года.

Методы и источники сбора данных:

Анализ полученных информационно-аналитических данных (достигнутых показателей) школ Кировского муниципального района Ленинградской области, включенных в реализацию региональной программы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Ленинградской области на 2022-2024 годы, собеседование.

Результаты мониторинга:

В мониторинге приняли участие 6 ШФЗСОП Кировского муниципального района, что составляет 100% от общей численности школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов обучающихся. В ходе мониторинга были проанализированы представленные показатели (Приложение 1 к распоряжению комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 30 мая 2023 года № 232).

По итогам реализации мероприятий региональной программы в 2022-2023 уч. году были достигнуты следующие показатели:

Определена стратегия сетевого взаимодействия школ. Разработаны и успешно реализованы планы сетевого наставничества на 2022-2023 уч. год, сформированы сетевые пары и группы школ. Выстроена эффективная муниципальная модель сетевого взаимодействия.

Результатом реализации инновационного проекта общего дела стал банк передового педагогического опыта, в том числе эффективных практик, методических и практических материалов по внедрению и использованию новых форм организации образовательного процесса и методов обучения, который размещен в открытом доступе <https://k-edu.ru/банк-передового-педагогического-опыта>, <https://k-edu.ru/педагогическая-гостиная> .

Формат организации совместной деятельности носил практико-ориентированный характер, предпочтение отдавалось активным форматам взаимодействия, таким как: круглые столы, фестивали, творческая

лаборатория, методический диалог, семинары, аукцион педагогических идей, педагогическая студия и т.д.

В результате интегративного подхода к совместной целенаправленной и системной работе руководителей и педагогов школ-партнеров удалось достичь положительного синергетического эффекта как условия повышения качества образования.

Опыт района был представлен на **региональном конкурсе лучших успешных практик по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и был признан победителем в номинации муниципальный уровень: сетевое наставничество**. Также продукт инновационной образовательной деятельности был представлен на **Форуме педагогических идей и инновационных практик** и стал лауреатом 2022 года.

Материал **опубликован в сборнике успешных практик «Реализация муниципальной программы сетевого взаимодействия, направленной на оказание помощи школам с низкими результатами обучения и /или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях: сборник успешных практик/под общ. ред. Н.Н. Жуковицкой. – СПб.: ЛОИРО, 2022.- 153 с.**

На протяжении последних 3 лет образовательные организации Кировского муниципального района показывают **объективные результаты проведения ВПР, в районе отсутствуют школы с признаками необъективного оценивания.**

Результаты ВПР в 2023 году в Кировском муниципальном районе примерно сопоставимы с собственными результатами предыдущих лет, по большинству предметов динамика положительная, скачкообразных изменений в положительной динамике нет, что говорит об эффективности проводимой методической работы.

Результаты ОГЭ 2023 года в процентном отношении в динамике по отметкам имеют тенденцию к увеличению. Доля обучающихся, получивших отметку «5» увеличилась по предметам математика, физика, химия, информатика, география, литература, английский язык в сравнении с 2022 годом, что говорит о хорошей подготовке обучающихся.

Получено значительное количество педагогических и методических продуктов, эффективных практик педагогической деятельности, что **способствовало переходу школ в эффективный режим работы и повышению образовательных результатов обучающихся.** По данным Рособнадзора на конец 2022 года ни одна из школ Кировского района не

вошла в список ШНОР (в 2019-2020 учебном году – было 5 ШНОР). 100% школ района смогли выйти из кластера ШНОР.

При этом необходимо отметить, что не всеми 6 ШФЗСОР достигнуты прогнозные значения показателей (норматив) по реализации программы.

Так, например, по результатам диагностики уровня сформированности метапредметных результатов в области читательской функциональной грамотности младших школьников (принимала участие МКОУ «Отраденская СОШ № 3») на основе анализа средних баллов можно сделать следующие вывод: результат выполнения диагностической работы ниже среднего показателя по области на 1,7%. **Это низкий результат.**

Анализ информации о школах, обучающиеся которых выполняли работы по функциональной грамотности на портале <https://fg.reshe.edu.ru> автоматизированной системы «Российская электронная школа» показывает, что количество обучающихся, показывающих **низкие результаты** остается достаточно большим – 30,28% от общего количества обучающихся, выполнявших работы. При этом, наибольшее количество обучающихся, показывающих высокий уровень сформированности функциональной грамотности в МКОУ «Шумская СОШ».

Доля обучающихся, не достигших установленного базового значения функциональной грамотности, в ШФЗСОР очень велика, и значительно превышает средние показатели по Ленинградской области и Российской Федерации в целом.

Необходимо отметить, что проектные команды школ приняли участие в мероприятиях региональных проектов: «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области» в 2022 году, в проектом интенсиве по разработке проектов реализации профессионально-методических ресурсов учителей по формированию и развитию функциональной (естественнонаучной и математической) грамотности обучающихся (5-6 уровни решения заданий), «Информационно-методическое сопровождение школ Ленинградской области по формированию функциональной грамотности при переходе на обновленные ФГОС» в 2022 году.

ОО имеют достаточно развитую материальную базу или свободный доступ к ней. На базе центра гуманитарного и технологического профилей «Точка Роста» МБОУ «Отраденская СОШ №3» реализуются следующие программы:

- Финансовая грамотность;
- Занимательная математика;
- Химия в задачах и упражнениях.

В центре гуманитарного и технологического профилей «Точка Роста» МКОУ «Синявинская СОШ» реализуются следующие программы:

- Функциональная грамотность;
- По страницам книг;
- Занимательная математика;
- Финансовая грамотность;
- Читаем, считаем, наблюдаем.

В центре гуманитарного и технологического профилей «Точка Роста» МКОУ «Путиловская ООШ» реализуются программы внеурочной деятельности:

- В лабиринте задач»;
- Основы трудового права;
- В мире книг;
- Занимательный русский язык.

При этом выявлен низкий уровень эффективности участие в олимпиадах ШФЗСОР.

ПОКАЗАТЕЛИ

для проведения муниципального мониторинга эффективности принятых мер
(повторного измерения показателей) в образовательных организациях

№	Показатели	Норматив
1	ЕГЭ	Не ниже областного уровня
2	ОГЭ	Не ниже областного уровня
3	ВПР	Не ниже областного уровня
4	Олимпиадное движение	Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников
5	Качество проведения урока	В соответствии с технологической картой (района или ОО)
6	Участие в профессиональном конкурсном движении	Обязательно
7	Участие в конкурсном движении школьников	Не менее 50% от общего числа школьников
8	Участие в муниципальных проектах «День погружения в ЕГЭ», Школа молодого педагога, Шлиссельбургские педагогические чтения и др.	Обязательно
9	Участие в региональных и федеральных проектах	Обязательно

10	Выявление профессиональных дефицитов и их устранение	У всех педагогов (% соотношение)
11	Наличие и выполнение школьного плана (дорожной карты) по повышению качества образования	+
12	Совершенствование условий образовательного процесса	Совершенствование условий в сравнении с прошлым годом (показателями)

Результаты по ОО:

МКОУ «Шумская СОШ»

В 2023 году средний тестовый балл по обязательным предметам (ЕГЭ) повысился на 2 единицы по русскому языку, при этом следует отметить, что средний тестовый балл незначительно ниже районного и выше областного.

По математике выше на 4 единицы среднего балла по району и на 8 единиц выше областного результата.

По итогам ГИА- 2022 и ГИА-2023 100% обучающихся успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документы об образовании.

По итогам ГИА- 2022 и ГИА-2023 95% обучающихся успешно завершили освоение основных образовательных программ основного общего образования и получили документы об образовании. Один обучающийся оставлен на сентябрьские сроки по математике.

На протяжении анализируемого периода можно отметить положительную динамику по математике, к 2021 году результаты значительно улучшились и стали выше результатов по муниципалитету. По русскому языку в 2021 году средний балл несколько снизился, что связано с усложнением тестовых заданий в КИМах. Но он выше среднего балла по району. В 2023 году сдавал «очень слабый» класс, поэтому результаты по математике немного хуже прошлогодних, но выше средних показателей по району.

Результаты ВПР в 2023 году

1. В 4 классе по математике выявлен высокий процент «3» и низкий процент «5» по сравнению со средними показателями по региону. Запланирована работа по повышению качества образования по предмету. По русскому языку показатели выше районных и областных.

2. В 5 классе по математике выявлен высокий процент «3» и низкий процент «5» по сравнению со средними показателями по региону. По

русскому языку показатели выше районных и областных. По биологии «5» и «2» нет, процент качества знаний хороший и выше показателей района и области. По истории качество знаний составляет 77%, что выше показателей района и области.

3. В 6 классе по математике выявлен высокий процент «5» (10%) и низкий процент «4» (10%) по сравнению со средними показателями по району и области. Есть 10% от общего количества участников «2», «3»-70%. Запланирована работа по повышению качества знаний по предмету. По русскому языку качество знаний ниже показателей района и области. По истории качество знаний выше показателей района и области.

4. В 7 классе по математике выявлен высокий процент «3», но он ниже областных и районных показателей, качество знаний выше районных и областных. По русскому языку качество знаний ниже районных и областных показателей. По физике есть «2», большой процент «3», низкое качество обучения по результатам ВПР. По иностранному языку качество обучения 16.7%, что значительно ниже показателей района и области. Запланирована работа по повышению качества знаний по этим предметам. Такие результаты убеждают в низкой мотивированности обучающихся этого класса.

5. В 8 классе по математике, русскому языку и географии выявлен высокий процент качества знаний, выше областных и районных показателей.

Необходимо отметить, что в соответствии с планом мероприятий ФГБУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (далее – ИСРО РАО) по организационно-методическому обеспечению и координации деятельности субъектов Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023 год, и на основании письма ИСРО РАО от 14 февраля 2023 года № 01-09/60 «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся в 2023 году» в апреле 2023 года была проведена **диагностика уровня сформированности функциональной грамотности 15-летних школьников.**

В Кировском муниципальном районе Ленинградской области участниками диагностики стали обучающиеся **МКОУ «Шумская СОШ».**

Мониторинг проходил в 2 этапа и осуществлялся в форме проведения входной и итоговой диагностической работы на платформе «Российская электронная школа».

Анализ результатов итоговой диагностики показал, что в целом обучающиеся ОО показывают достаточный уровень сформированности функциональной грамотности, что позволило школе войти **в топ 25% школ**

Российской Федерации, показывающих высокий уровень функциональной грамотности.

В 2022-2023 учебном году в школьном этапе **Всероссийской олимпиады** приняли участие 69 обучающихся 4-11 классов (40,8% от общего количества учащихся).

17 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа и вышли на муниципальный этап олимпиады, из них призерами стали 3 обучающихся и приняли участие в региональном этапе ВОШ. 1 обучающаяся стала призером регионального этапа.

Данные результаты говорят о росте учебных достижений и положительной динамике участия во ВОШ в 2022-2023 учебных годах.

В план ВШК включены вопросы контроля методики преподавания предметов, соответствия структуры уроков требованиям обновленных ФГОС. В течение 2022-2023 учебного года посещено уроков – 21.

В основном в коллективе работают педагоги со стажем, поэтому качество урока почти всегда на высоком уровне.

Организация начала урока занимает обычно от одной до нескольких минут и проводится как его самостоятельная часть. Учителя умело и правильно предъявляют требования к действиям учащихся в начале урока, что обеспечивает успех каждого, всего учебного занятия.

Проблемы, которые связаны с организацией проверки домашней работы учащихся, вызваны в значительной степени наличием решебников. Для того чтобы повысить ответственность учащихся, заставить их добросовестно относиться к выполнению домашней работы, учителю приходится использовать различные приемы:

Проверочная работа.

В начале урока учитель дает задание из домашней работы или аналогичное домашнему, которое выполняется на отдельных листочках. Затем работы собираются и оцениваются. Поскольку задание было решено дома, на его выполнение в классе требуется гораздо меньше времени, чем, если бы ученик встретился с ним впервые, поэтому на выполнение этой работы отводится не более 5-7 минут. Такая форма контроля хорошо себя зарекомендовала в старших классах.

Фронтальная проверка.

Решения задач, примеров, которые были заданы на дом, учащиеся записывают на доске. Затем, по просьбе учителя, комментируют решение, поясняют свои рассуждения. Эту форму проверки домашнего задания учителя используют, начиная с 5 класса.

Интерес у ребенка к уроку формируется через самостоятельность и активность, через поисковую деятельность на уроке и дома, создание

проблемной ситуации, разнообразие методов обучения, через новизну материала, эмоциональную окраску урока.

Учителя применяют технологию проблемного обучения, личностно-ориентированную технологию обучения, технологию уровневой дифференциации, информационно-коммуникационные технологии.

Всеми учителями применяются методические приемы, которые влияют на формирование мотивации:

1. Апелляция к жизненному опыту.
2. Создание проблемной ситуации.
3. Ролевые и деловые игры.
4. Решение нестандартных задач на смекалку и логику.
5. Элементы занимательности.
6. Кроссворды, сканворды, ребусы, творческие работы и т.п.

Часто на уроках используются презентации, даются творческие домашние задания, накопительная система оценок, каждый урок заканчивается рефлексией.

Педагоги владеют методами и технологиями проведения урока для обеспечения развития функциональной грамотности обучающихся при переходе на обновленные ФГОС.

В конкурсе лучших учителей два года подряд принимает участие Ильина М.А. В 2021-2022 учебном году Ильина М.А. стала победителем конкурса «Самый классный класс».

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 87%.

Принимали участие в муниципальных проектах «День погружения в ЕГЭ» по математике регулярно. Активные участники региональных образовательных событий «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений», «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся» и федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее», «Патриотическое воспитание граждан», «Марафон финансовой грамотности» «Урок Цифры», «Повышение качества образования в ШНОР».

При содействии районной методической службы 100% педагогов прошли анкетирование. По результатам мониторинга в 2020-2021 учебном году у педагогов коллектива выявлены дефициты:

- социально-профессиональная открытость – у 6 педагогов/42,8%;
- профессионально-методический ресурс - у 6 педагогов/42,8%;
- мотивационный ресурс - у 3 педагогов/21,4%;

ресурс саморегуляции – у 4 педагогов/28,6%.

В результате осмысления и анализа выстроена индивидуальная траектория устранения выявленных профессиональных дефицитов. Педагогами пройдены КПК: «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации - 2 педагога, «Функциональная грамотность» -100% педагогов, «Развитие читательской грамотности» - 1 педагог, «Использование серверов визуализации при организации внеурочной деятельности по русскому языку» - 1 педагог, «Использование современной цифровой образовательной среды для реализации образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме» - 1 педагог, прошли профессиональную переподготовку по предмету – 2 педагога.

За два года работы все дефициты устранены.

Усиление качественной подготовки выпускников школы, базовой подготовки по отдельным предметам. Организована системная работа с обучающимися 9 классов «группы риска», родителями, педагогами-предметниками по результатам контрольных проверочных работ по русскому языку и математике.

Педагоги-предметники сформировали индивидуальный подход к каждому обучающемуся, направленный на ликвидацию пробелов и успешную подготовку к ГИА.

В учебные планы 8-9 классов включены индивидуально-групповые занятия: химия -1 час, ППП- 1 час в неделю. В 9 классе в рамках дополнительного образования ведется кур «Ключи к успеху» (по 0,5 часа в неделю по развитию математической и читательской грамотности).

Обучение технологии самостоятельной подготовки к ГИА с помощью материалов сайта «Решу ОГЭ» (еженедельные задания по русскому языку и математике с последующим анализом и разбором).

Организация работы со слабоуспевающими:

1. Составление списка низкомотивированных учащихся 9 класса, составление ИПР (индивидуального плана работы). Реализация индивидуальных планов.

2. Проведение советов профилактики с приглашением родителей (по рассмотрению успеваемости отдельных учащихся).

3. Охват учащихся индивидуальными занятиями (учителем математики – 16 часов, учитель русского языка – 14 часов).

О результативности принятых мер говорит успешная сдача ОГЭ в 2023 году обучающимися школы всех предметов за курс основного общего образования (на сентябрьские сроки вышел 1 обучающийся по математике).

Обучение детей с ограниченными возможностями:

Созданы условия для обучения детей с ОВЗ. В школе активно работает школьная комиссия ПМПК, дети в проблемах в обучении заявляют на освидетельствование в МКОУ ДО «ЦППМСП», ведется работа с родителями по сопровождению на ПМПК, по организации перевода ребенка на адаптированную программу в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам 31 обучающегося, в том числе 2 ребенка по программе 8 вида. Из них: организовано обучение на дому 1 детей по программе 7 вида, 1 ребенок по программе 8 вида, 1 слабовидящий ребенок в 4 классе, созданы специальные условия.

По результатам итоговой аттестации обучающиеся данной категории успешны, академическая задолженность отсутствует, образовательная программа освоена.

Квалификация педагогов:

Все педагоги, отработавшие более 2 лет в ОО имеют соответствие занимаемой должности, в 2022-2023 учебном году впервые аттестовались на высшую квалификационную категорию – 1 педагог, повторно – 1 педагог, впервые аттестовался на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

КПК:

Все педагоги обучены по «Функциональной грамотности».

93% учителей обучены на КПК «Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя».

Педагогам оказывается систематическая методическая помощь от РМР и ОМО. Сформирован план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы.

Продолжается работа по укреплению материально-технической базы школы, закупается новое компьютерное оборудование взамен устаревшим версиям (компьютерный класс, 3 проектора, 1 МФУ), по всей территории школы установлено видеонаблюдение.

В рамках сетевого взаимодействия ведется работа со школой-партнером с высоким уровнем качества образовательных результатов «Шлиссельбургская СОШ №1», заключен договор взаимодействия.

В рамках социального взаимодействия в мае 2021, феврале и июне 2022 года с обучающимися ОО организованы выездные краткосрочные курсы, в том числе с обучающимися начального уровня образования, специалистами МБУДО «Кировский центр информационных технологий».

На основании повторного измерения показателей ОО, можно сделать вывод об эффективности принятых мер и мероприятий для развития школы.

МКОУ «Синявинская СОШ»

В 2023 году в МКОУ «Синявинская СОШ» 9 выпускников 11 класса, 29 выпускников 9 класса.

По результатам **ЕГЭ 2023**, можно сделать следующие выводы:

1. Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

2. По обязательным предметам результаты обучающихся МКОУ «Синявинская СОШ» незначительно ниже областных по русскому языку, и значительно выше на 11 единиц по профильной математике, все обучающиеся сдали математику на «отлично».

3. По итогам ГИА-2023 100% учащихся (9 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании.

Результаты **ОГЭ 2023** в сравнении с 2022 годом:

1. По русскому языку в 2023г средняя оценка выросла на 0,5, средний балл на 2;

2. По математике в 2023г средний балл вырос на 2 и средняя оценка на 0,3;

3. По информатике в 2023г. средний балл вырос на 1,3 и средняя оценка на 1;

4. По биологии в 2023г. средний балл вырос на 2 и средняя оценка на 0,6;

5. По химии в 2023г. средний балл вырос на 1 и средняя оценка не изменилась;

6. По обществознанию в 2023г. средний балл вырос на 10 и средняя оценка на 1,1;

7. По географии в 2023г. средний балл вырос на 2 и средняя оценка на 0,6.

Наблюдается общая положительная динамика, можно сделать выводы о достижении целевых показателей.

По итогам анализа **ВПР** в 2022 году по маркеру необъективности результатов ВПР «Завышенные результаты ВПР» были условно отнесены к завышенным результатам предметы:

Русский язык 8 класс: в МКОУ «Синявинская СОШ» при этом анализе результаты сопоставимы с результатами этих же детей в 2022 году.

История 8 класс: результаты справившихся с заданиями ВПР сопоставимы с результатами 2022 года.

Снижение результатов:

Английский язык 7 класс: высокий процент снижения результатов МКОУ «Синявинская СОШ» (27,03%).

Математика 6 класс: Наименьший процент обучающихся (ниже муниципального), подтвердивших школьные отметки результатами ВПР в МКОУ «Синявинская СОШ» (78,13%).

Математическая грамотность. Низкие в 4 классах и высокие в 8 классах результаты прослеживается в 2023 году в МКОУ «Синявинская СОШ». Результаты ниже муниципальных только по заданию 9.2. в 4 классах.

МКОУ «Синявинская СОШ» в 2022-2023 учебном году не вошла в число школ с необъективными результатами ВПР.

Прослеживается увеличение количества учащихся – участников муниципального уровня **ВОШ**. Количество победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников. В 2022-2023 учебном году количество участников 77, победители 2, призёры 6.

За 2022-2023 учебный год педагогами школы 16 педагогов/ 55% от общего числа педагогов дали 16 открытых, в соответствии со школьным планом взаимопосещения уроков.

Все уроки были проведены в соответствии с планом. На каждом из открытых уроков присутствовали члены методического объединения, представители администрации школы, коллеги, которые изъявили желание присутствовать. Каждый из проведенных уроков обсуждался, проверялся на соответствие ФГОС. Учителям дана возможность самим оценить урок, провести самоанализ, затем рекомендации давались членами МО и более опытными педагогами.

В рамках открытых уроков продолжалась работа с выявленными педагогическими дефицитами: работа над повышением профессионально-методического ресурса и саморегуляции, над уровнем социально-профессиональной открытости.

Учитель начальных классов Разуменко Полина Александровна заняла 1 место на муниципальном этапе **Всероссийского конкурса** «Классный самый классный». Приняла участие в областном этапе конкурса.

Учитель начальных классов Балаба Елена Юрьевна приняла участие в герценовской педагогической олимпиаде, прошла первый тур.

Более 50% от общего числа школьников приняли участие в **конкурсном движении**. За 2022-2023 учебный год в конкурсами и олимпиадами различного уровня охвачены 402 человека. Из них участвовали более чем в 2-х конкурсных мероприятиях 246 человек.

Педагоги школы принимали участие в «Школе молодого педагога»: 1 молодой специалист (3% от общего числа педагогов) и в Дне погружения в ЕГЭ.

Школа приняла участие в региональном конкурсе успешных практик по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими

образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, совместно с МИМС Кировского муниципального района. **По итогам конкурса заняли I место.**

Школа принимает участие в **федеральных проектах** «Современная школа» и «Успех каждого ребенка. Новые места» национального проекта «Образование».

Качество урока напрямую зависит от профессионального уровня педагога. Все педагоги школы ведут постоянную работу по повышению своей квалификации, 100% педагогов разработали индивидуальные образовательные маршруты, 6 человек проходят курсы повышения квалификации по данному направлению в ЛОИРО. Обучение педагогов на тематических вебинарах и курсах повышения квалификации ежегодное - 100%. Обеспечено стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся.

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся, осуществляется полноценная работа школьного ППк и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

В школе разработана и реализуется программа профилактики учебной неуспешности [https://docs.google.com/document/d/1boDiAZrAd-rCDS4Ie4CTI33pX-C-Ajwe/edit?usp=drive link](https://docs.google.com/document/d/1boDiAZrAd-rCDS4Ie4CTI33pX-C-Ajwe/edit?usp=drive_link)

Совершенствование условий в сравнении с прошлым годом (показателями). Продолжена работа по укреплению материально-технической базы школы, а именно функционирует новый школьный стадион, две кабинета «Точки Роста», закупается новое компьютерное оборудование взамен устаревшим версиям. В связи с ростом количества обучающихся в 2023-2024 учебном году планируется открытие дополнительного учебного кабинета.

В рамках сетевого взаимодействия ведется работа со школой-партнером с высоким уровнем качества образовательных результатов «Шлиссельбургской СОШ №1» по вопросам повышения качества образования заключен договор с ШСОШ №1 (Договор о сотрудничестве № 02 от 14.09.2022г.)

Используя региональные и муниципальные методические рекомендации создано сетевое партнерство педагогов, заключен договор со школой с стабильными результатами МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1» и муниципальной методической службой на консультирование педагогов и управленческой команды, оказание методической помощи в улучшении качества преподавания.

На конец 2022-2023 учебного года решить вопрос о введении ставки логопеда не удалось, но школа работает над этим вопросом, привлекаются

специалисты дошкольного отделения, учитель начальной школы Балаба Е.Ю. получает второе образование – специалиста дефектолога.

Организован и контролируется доступ обучающихся, родителей (законных представителей) к системе ГИС СОЛО «Электронная школа» в целях обеспечения открытости образовательного процесса. В течение учебного года активно работала школьная комиссия ПМПК.

Для родителей организовываются единые родительские дни и дни открытых дверей.

Выводы:

По показателю «успеваемость» на уровне среднего, начального и основного общего образования наблюдается положительная динамика.

Показатель «качество» на уровне начального остается стабильным, на уровне основного общего образования и среднего общего наблюдается положительная динамика. Общие результаты по школе положительная динамика.

Показатели ВПР показали положительную динамику на всех уровнях образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Прослеживается увеличение количества учащихся – участников муниципального уровня олимпиадного движения.

Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников.

Обучающиеся МКОУ «Синявинская СОШ» принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различной направленности, данный показатель за отчетный период увеличился в 2-3 раза.

Проведена углубленная диагностика факторов школьной среды и внесена коррекция в программу перехода школы в эффективный режим работы.

Школа не попала в перечень необъективных школ, повысили качество образовательных результатов ВПР на 10%.

Совершенствуется работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Педагогам оказывается систематическая методическая помощь от РМО и ОМО. Сформирован план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий

по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях.

В положение по стимулирующим выплата педагогам школы внесены показатели, определяющие стимулирующие выплаты, учета времени учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями, обеспечено стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся.

Организована работа по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций.

Организована системная работа с обучающимися 9 классов «группы риска», родителями и/или законными представителями, педагогами – предметниками по результатам контрольных проверочных работ по русскому языку и математике. Педагоги-предметники сформировали индивидуальный подход к каждому обучающемуся, направленный на ликвидацию пробелов в знаниях и на получение положительных оценок при сдаче ОГЭ, ведется ежедневный мониторинг выполнения заданий обучающимися с целью оказания своевременной помощи и разъяснений, а также контроля за исполнительской дисциплиной обучающихся.

Увеличили число обучающихся, вовлеченных в дополнительное образование в рамках сетевого взаимодействия (ЦИТ, ДТ Кванториум, РЦДО)

Продолжена работа по укреплению материально-технической базы школы, а именно функционирует новый школьный стадион, две кабинета «Точки Роста», закупается новое компьютерное оборудование взамен устаревшим версиям.

Необходимо усилить профориентационную работу в следующем учебном году и выстроить систему ранней профориентации обучающихся.

На основании повторного измерения показателей ОО, можно сделать вывод об эффективности принятых мер и мероприятий для развития школы.

МБОУ «Отраденская СОШ № 3»

По результатам **ЕГЭ 2023**, можно сделать следующие выводы:

1. Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

2. По основным предметам - русский язык и математика, результаты обучающихся МБОУ «СОШ №3» ниже областных, по русскому языку на 5 единиц, по профильной математике на 11 единиц.

3. По предметам по выбору: химия, биология, английский язык, физика результаты выпускников 11 класса выше областных показателей.

4. По итогам ГИА-2023 100% учащихся (17 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании.

По результатам **ОГЭ** за последние года, можно сделать следующие выводы:

1. По русскому языку и математике в 2023г по сравнению с 2022г средняя оценка не изменилась;

2. По предметам по выбору: биология, обществознание, литература результаты выпускников 9 класса выше районных показателей.

Качество сдачи ОГЭ И ГВЭ снизилось порядка на 14-24%.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- все учащиеся успешно с первого раза прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;

- по итогам ГИА-2023 100 % учащихся (43 человека) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании: 1 чел оставался на пересдачу в осенний период, успешно пересдал.

Школа не попала в перечень необъективных школ по результатам **ВПР**.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Прослеживается увеличение количества учащихся – победителей муниципального уровня.

Количество победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников.

Качество проведения уроков:

1. Распространение лучших практик по естественнонаучной функциональной грамотности – Мальчикова И.А.;

2. Публикация опыта по функциональной грамотности в сборнике лучших практик – Шлыкова Н.А., Карчеменко Л.А., Кондрашкина О.А., Прокофьева Т.А., Ларченко И.Ю.

3. Сетевое взаимодействие с МКОУ «ОСШ №2» - проведение и анализ открытых уроков, проведение консультации (обмен опытом) с учителями физики, учителями начальных классов.

Несмотря на колоссальную загруженность педагогов, принимали участие в профессиональном конкурсном движении:

1. «Флагманы Образования» - 3 педагога
2. Шлыкова Н.А. – победитель лучшей разработки «Педагогическая мастерская»
3. Прокофьева Т.А. - победитель лучшей разработки «Педагогическая мастер-ская»
4. Участие в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Ленинградской области за достижения в педагогической деятельности в 2023 году – Шлыкова Н.А.

Участие в конкурсном движении школьников $464/573 = 81\%$.

Среди них: победитель на региональном - 14 уч., на муниципальном – 42 уч., на городском – 69 уч.

Год	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Городской
2019-2020	-	-	11	51	67
2020-2021	-	-	6	24	32
2021-2022	-	-	1	37	56
2022-2023	1	574	14	42	69

За анализируемый период показатель повысился на 13-15 %.

Принимали участие в проектах «День погружения в ЕГЭ» (математика, физика), Школа молодого педагога (6 уч./16%)

Принимали участие в реализации практической части инновационного проекта общего дела, /5 педагогов (13% от общего количества).

Предоставление опыта работы на РМО педагогов-психологов, учителей начальных классов, учителей обществознания и истории.

Школа принимает участие в **федеральных проектах** «Современная школа» и «Успех каждого ребенка. Новые места» национального проекта «Образование».

У педагогов школы выявлен низкий уровень социально-профессиональной открытости 23,0%, недостаточный уровень 35% ресурса саморегуляции.

Принятые меры:

1. Работа в тренинговом формате, направленная на «тимбилдинг», усиление внутригруппового взаимодействия и повышение уровня социальной ответственности, саморегуляции и самореализации.

2. Работа в формате тренинга, «Образо-терапия», направленная на повышение саморегуляции и уровня самоанализа и рефлексии педагогов.

3. Повышение уровня педагогико-методических компетенций по работе с детьми с ОВЗ.

4. Повышение уровня профессиональных компетенций, обучение педагогов в ЛОИРО.

5. Совместные мероприятия по обмену практическим опытом педагогами МБОУ «ОСШ №3» и МКОУ «ОСШ №2».

За 2022-2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации 24 педагогов из 37, а это 65%, приняли участие в образовательных вебинарах, методических конференциях и тематических мониторингах – 100% учителей.

В рамках совершенствование методической работы, через активное использование имеющихся ресурсов школ, использование внутришкольного и межорганизационного формата непрерывного обучения руководителей и педагогов в 2022-2023 учебном году педагоги МБОУ «ОСШ №3» приняли участие в программах повышения квалификации, методическом обеспечении реализации программ повышения квалификации:

- директоров общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на формирование лидерских навыков и знаний, необходимых для управления в кризисных ситуациях;

- педагогов общеобразовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты обучающихся, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов.

5 педагогов участвуют в повышении квалификации через ИОМ.

КПК все педагоги проходят своевременно по всем необходимым направлениям.

Совершенствование условий в сравнении с прошлым годом:

1. групповая работа по математике и русскому языку в 8-9 классах;
2. обучение по адаптированным программам,
3. работа комиссии по профилактике неуспеваемости и непосещаемости,
4. проведение Дней правовых знаний,
5. групповые занятия в 5-6 классах с логопедом,
6. проведение занятий для билингвиков,
7. ранняя диагностика ПМПК.

8. проведение Дней открытых дверей в учебных заведениях (онлайн, встречи с сотрудниками, студентами) для обучающихся 9-11 классов,
9. индивидуальные собеседования с родителями и учащимися 9,10 класса,
10. индивидуальные и групповые консультации с учителями-предметниками,
11. для часто болеющих детей - смешанная форма обучения (очная и дистанционная).
12. дни погружения в предмет для обучающихся выпускных классов.
13. сетевое взаимодействие с МКОУ «ОСШ №2», РЦДО, ЦВР, ОДЮСШ.

Используя региональные и муниципальные методические рекомендации создано сетевое партнерство педагогов, заключен договор со школой с стабильными результатами МКОУ «Отраденская СОШ №2» (соглашение о сотрудничестве от 01.09.2021г.) и муниципальной методической службой на консультирование педагогов и управленческой команды, оказание методической помощи в улучшении качества преподавания.

Открытие коррекционных классов позволило увеличить штатное расписание педагогами: логопедом.

Организован и контролируется доступ обучающихся, родителей (законных представителей) к системе ГИС СОЛО «Электронная школа» в целях обеспечения открытости образовательного процесса. В течение учебного года активно работала школьная комиссия ПМПК, педагогом – психологом, социальным педагогом и классными руководителями была проделана следующая работа.

Выводы:

Все учащиеся успешно написали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

По итогам ГИА-2023 100% учащихся (17 человек) успешно завершили освоение основных образовательных программ среднего общего образования и получили документ об образовании.

Общие результаты государственной итоговой аттестации 2023 года выпускников, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

-все учащиеся успешно с первого раза прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации;

-по итогам ГИА-2023 100 % учащихся (44 человека) успешно завершили освоение основной образовательной программы основного общего образования и получили документ об образовании.

Показатель «успеваемость» на уровне среднего, начального и основного общего образования наблюдается положительная динамика.

Показатель «качество» на уровне начального остается стабильным, на уровне основного общего образования и среднего общего наблюдается положительная динамика. Общие результаты по школе положительная динамика.

Показатели ВПР показали положительную динамику на всех уровнях образования.

Таким образом, анализ показателей, позволяющих оценить содержание и качество подготовки учащихся, показывает, что образовательные достижения учащихся на всех уровнях образования (1-4 кл., 5-9 кл., 10-11 кл.) соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Прослеживается увеличение количества учащихся – победителей ВсОШ муниципального уровня.

Кол-во победителей и призеров на муниципальном уровне не ниже 10% от общего числа участников.

Обучающиеся МБОУ «ОСШ №3» принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Налажено взаимодействие участников проекта. Цели, задачи, сроки, ход реализации программ понятен всем участникам, корректируется в процессе работы.

Проведена углубленная диагностика факторов школьной среды и внесена коррекция в программу перехода школы в эффективный режим работы.

Школа не попала в перечень необъективных школ.

Совершенствуется работа по адаптированным программам для детей с ОВЗ.

Педагогам оказывается систематическая методическая помощь от РМО и ОМО. Сформирован план переподготовки, повышения квалификации и профессионального развития педагогов школы, план проведения мероприятий по повышению качества преподавания, участия в муниципальных и региональных мероприятиях, разработаны ИОМ для 5 педагогов.

В положение по стимулирующим выплата педагогам школы внесены показатели, определяющие стимулирующие выплаты, учета времени учителей на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями, обеспечено стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся.

Организована работа по обучению русскому языку и культурно-языковой адаптации учащихся с неродным русским языком на основе региональных методических рекомендаций (увеличено количество часов на занятия с учащимися 1-9 классов).

Организована системная работа с обучающимися 9 классов «группы риска», родителями и/или законными представителями, педагогами – предметниками по результатам контрольных проверочных работ по русскому языку и математике. Педагоги-предметники сформировали индивидуальный подход к каждому обучающемуся, направленный на ликвидацию пробелов в знаниях и на получение положительных оценок при сдаче ОГЭ, ведется ежедневный мониторинг выполнения заданий обучающимися с целью оказания своевременной помощи и разъяснений, а также контроля за исполнительской дисциплины обучающихся.

Необходимо продолжить профориентационную работу в выпускных классах в следующем учебном году, выстроить систему ранней профориентации обучающихся, тщательно продумывать занятия для детей-билингвиков, расширяя количество занятий на разговорный русский, на знакомство с русской литературой, привлекать для работы с детьми ОВЗ узких специалистов: учителя-дефектолога и социального педагога.

На основании повторного измерения показателей ОО, можно сделать вывод о частичной эффективности принятых мер и мероприятий для развития школы.

МКОУ «Суховская ООШ»

Школа является основной, показатели ЕГЭ не заполняются.

Показатели ОГЭ в целом коррелируются со средними значениями по району. Средний балл ОГЭ по географии 24, средняя отметка 4.

Результаты ВПР в 2022-2023 учебном году:

4 класс: русский язык и окружающий мир качество выше и на уровне областного показателя.

5 класс: русский язык, математика и биология качество выше и на уровне областного показателя.

6 класс: русский язык, биология качество выше и на уровне областного показателя.

7 класс: русский язык, география качество выше и на уровне областного показателя.

8 класс: математика, история качество выше и на уровне областного показателя.

10% (7 обучающихся принимали участие в дистанционных олимпиадах, на платформе Учи.ру, ступенька, олимпиады по пожарной безопасности).

Качество проведения урока соответствует требованиям.

Педагоги не принимали участие в профессиональном конкурсном движении в 2022-2023 учебном году.

В конкурсном движении школьников, а именно в различных конкурсах на дистанционных платформах принимали участие не менее 30 человек ежемесячно.

Участие в муниципальных проектах: Школа молодого педагога.

Участие в региональных и федеральных проектах:

2022 г. Функциональная грамотность.

2022 «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы».

2023 Учись учиться.

У 50% педагогов выстроены ИОМ и они проходят КПК на платформе ЛОИРО.

В плане работы школы предусмотрены:

2 тематических педсовета по повышению качества обучения.

Один раз в месяц проводятся совещания при директоре по вопросам повышения качества обучения обучающихся, находящихся в группе риска.

Срезовые работы по предметам ОГЭ в 8-9 классах.

С сентября 2023 г. реализуется программа профилактики школьной неуспешности.

Реализуется программа наставничества «Педагог - ученик» с обучающимися из группы риска.

Все педагоги (100%) прошли КПК по обновленным ФГОС.

Совершенствование условий образовательного процесса:

Приобретены учебники и пособия для 1, 5, 6 и 7 классах в соответствии с обновленными ФГОС

Во всех учебных кабинетах проводятся косметические ремонты

Приобретается компьютерная техника для замены устаревшей и модернизируются имеющиеся ПК.

Предоставляется бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов и льготное питание для 14 человек 5-9 классов

По договорам социального партнерства реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования

Осуществляется подвоз всех обучающихся из 12 населенных пунктов.

На основании повторного измерения показателей ОО, можно сделать вывод о частичной эффективности принятых мер и мероприятий для развития школы.

МКОУ «Назиевская СОШ»

По результатам **ЕГЭ 2023**, можно сделать следующие выводы:

1. Аттестационные испытания проводились в формате ЕГЭ для всех обучающихся 11 класса.

2. По основным предметам - результаты обучающихся МКОУ «Назиевская СОШ» ниже областных по русскому языку на 9 единиц, по профильной математике выше областных на 9 единиц.

3. По предметам по выбору: обществознание, история, физика результаты выпускников 11 класса ниже областных показателей.

Также все выпускники 9,11 класса написали диагностические контрольные работы по выбранным предметам в формате ОГЭ/ЕГЭ. Обучающиеся 11 класса участвовали в «Погружении в ЕГЭ», тренировочных региональных мероприятиях в рамках подготовки к ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11-го класса в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022/2023 году в основной период. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022/2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2022-2023 году **ОГЭ** проводились по 4 учебным предметам в формате ОГЭ, по 2 предметам в формате ГВЭ.

По итогам ГИА-2023 не все обучающихся успешно завершили освоение основных образовательных программ основного общего образования и получили документы об образовании. 4 обучающихся оставались на пересдачу в дополнительный период в сентябре.

Данные показывают, что качественная успеваемость среди выпускников 9 класса возросла по сравнению с показателями прошлого года. Тесное сотрудничество с ТПМПК позволило создать условия для адресной помощи обучающимся с ОВЗ, в том числе при прохождении ГИА.

На основании анализа данных результатов сделаны выводы о том, что на уроках необходимо уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы. Планировать содержание урочных занятий с учётом коррекции допущенных ошибок. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка и литературы в плане

определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в несколько действий, а также те, где необходимо производить расчёт времени, тщательно подходить к отбору содержания учебного материала с целью включения в каждый урок заданий на развитие логического и алгоритмического мышления, на умение читать, сравнивать и записывать величины. Глубже и тщательнее изучать отдельные темы русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др. Привлекать обучающихся к участию в конкурсах различного уровня, в том числе и дистанционных для получения опыта при решении нестандартных заданий.

Администрацией школы проведена работа по оказанию методической помощи учителям с целью повышения процента качества обученности по предметам:

1. По результатам анализа спланировали коррекционную работу по устранению выявленных пробелов по каждому предмету: организация сопутствующего повторения на уроках, введение в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся

2. Скорректировано содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам в начальном, общем и среднем образовании.

3. Даны рекомендации по разработке на новый учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по всем предметам.

Работа с обучающимися «группы риска»:

Создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2023-2024 учебный год (выявлены слабоуспевающие обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к учебно познавательной деятельности с 1-11 классы – всего 10 учащихся). В школе проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности, диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотив обучения», «Сформированности познавательных УУД», «Сформированности регулятивных УУД», «Сформированности коммуникативных УУД» и др., что позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умениях;
- наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории, проводятся заседания методического совета школы, школьных методических объединений.

Участие в профессиональном конкурсном движении: «Учитель года России», «Воспитать человека», Учитель нового поколения», Конкурс педагогических достижений».

Участие в конкурсном движении приняли 68% школьников.

Участие в муниципальных проектах: Шлиссельбургские чтения, информационно-методическая встреча для молодых педагогов Кировского района, «Педагогический старт», проектировочная сессия для педагогических команд школ района, в которых открываются профильные психолого-педагогические классы, реализация «дорожной карты» - плана мероприятий в рамках направлений (проектов) региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников (совместно с ЦНППМ в СПб АППО).

Задействовано 85% педагогов.

ОО принимает участие в региональных и федеральных проектах.

Методическое внутришкольное сопровождение и сопровождение школы-наставника показало уменьшение пробелов и побудило к новым проектам, 5 человек из контактной группы участвовали в полугодовом проекте «ФГ», результатом которого стала публикация опыта по функциональной грамотности в сборнике лучших практик.

Совершенствование условий в сравнении с прошлым годом (показателями) улучшилось на 18.7%. Использование новейших интернет ресурсов, баз знаний, баз данных, мультиуроки.

В течение учебного года 100 % учителей прошли программы повышения квалификации, а также освоили программы по введению новых ФГОС.

МКОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа» получила рекомендации по преодолению дефицита социально-профессиональной открытости педагогов, овладения профессионально-методическим ресурсом и саморегуляции с применением неформальной формы обучения в рамках реализации инновационного проекта общего дела.

Калашникова К.В. давала открытые уроки в рамках развития и участия в проекте «Функциональная грамотность», используя неформальную форму обучения – творческая работа групп обучающихся, составлен анализ урока, выявлены следующие проблемы: не просматривалась нацеленность на результат, поставленная учителем цель и образовательные, воспитательные и развивающие задачи не достигнуты. Педагог формирует необходимые компетенции.

Принятые меры:

проведен анализ результатов на школьном методическом объединении и разработаны адресные рекомендации для каждого педагога по итогам мониторинга профессиональных дефицитов. Проведены индивидуальные консультации с педагогами и составлен совместный план работы.

организована работа по ликвидации профессиональных дефицитов педагогов в соответствии с адресными рекомендациями, а именно утвержден график повышения квалификации на 2022-2023 учебный год, индивидуальные методические темы на учебный период и график открытых уроков по плану ШМО.

обеспечено участие 25 педагогов / 92%, в просмотре и обсуждении представленного передового опыта, размещенного в открытом доступе, на заседаниях школьных методических объединений, в рамках реализации мероприятий образовательных событий согласно плану-графику.

в план ВШК включены вопросы контроля методики преподавания предметов, соответствия структуры уроков требованиям ФГОС, рефлексия педагогической деятельности, вопросы диссеминации, открытости, саморегуляции и мотивации педагогов.

Контроль соответствия управленческих решений выявленным проблемам и дефицитам, отражен в аналитических материалах мониторинга.

На основании повторного измерения показателей ОО, можно сделать вывод о частичной эффективности принятых мер и мероприятий для развития школы.

МКОУ «Путиловская ООШ»

Школа является основной, показатель ЕГЭ не заполняется.

Результаты ГИА 2023

Русский язык 2023г. обучающихся -18, ОГЭ (13 чел.) качество -46,2%, ГВЭ (5 чел.) качество -60%. Математика 2023г обучающихся -19 качество – 7,7%. Биология сдавало 12 обучающихся - качество 2023г. – 58,3%, 2022г. качество 0%. Обществознание сдавало 12 обучающихся в 2022 и 12 обучающихся в 2023 г.: качество 2022г. – 33%, 2023г. – 25% (ниже на 8%),

один обучающийся оставлен на пересдачу в дополнительные сроки (15.05.2023г.,19.09.2023).

Результаты **ВПР** в 2023 году

Русский язык 4 класс успеваемость -100% (12 обучающихся), подтвердили отметки 83,33 (10 обучающихся) выше ЛО на 0,78%. Повысили отметки 8,33%(1 обуч.) выше КР на 2,05%.

Математика 4 класс успеваемость -100% (11 обучающихся), повысили отметки 36,36% (4 обучающихся) выше ЛО на 20,35% и КР на 21,58%.

Русский язык 5 класс успеваемость -100% (12 обучающихся), подтвердили отметки 91,67% (11 обучающихся) выше ЛО на 11,46% и КР на 9,71%.

Биология 5 класс успеваемость -100% (13 обучающихся), подтвердили отметки 84,62% (11 обуч.) выше ЛО на 6,38% и КР на 8,22%.

История 5 класс успеваемость 100% (15 обучающихся), подтвердили отметки 86,67% (13 обуч.) выше ЛО на 7,56% и КР на 2,51%.

Математика 6 класс успеваемость -100% (11 обучающихся), подтвердили отметки 81,82% (9 обуч.) выше ЛО на 1,11% КР на 2,21%

Обществознание 6 класс успеваемость -100% (10 обучающихся), подтвердили отметки 80% выше КР на 1,67%.

Биология 6 класс успеваемость 100% (11 обучающихся), подтвердили отметки 90,91% (10 обуч.) выше ЛО на 12,34% и КР на 0,54%.

Математика 7 класс успеваемость 100% (17 обучающихся), подтвердили отметки 100% выше ЛО на 18,49% и КР на 15,82%.

Обществознание 8 класс успеваемость 100% (12 обучающихся), подтвердили отметки 100%, выше ЛО на 19,08% и КР на 9,9%.

Математика 8 класс подтвердили отметки 85,71% (12 обуч.) выше ЛО на 4,21%.

В 2022 - 2023 учебном году в школьном этапе **Всероссийской олимпиады** приняли участие 93 обучающихся 4-9 классов(50,8% от общего количества учащихся) Процент участия по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 6,8%.

24 обучающихся стали победителями и призерами школьного этапа олимпиады, из них 1 обучающийся стал призером муниципального этапа.

В рамках внутришкольного контроля в течение учебного года администрацией посещено 40 уроков, большинство из которых соответствует требованиям ФГОС. В случаях выявления несоответствия (доля таких уроков составляет 28% от общего количества посещенных) учителям даны рекомендации:

1.Выполнять рабочие программ, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

2.Разрабатывать рабочие программы и календарное планирование на 2023-2024 учебный год, четко придерживаясь ФООП НОО, ФООП ООО.

3. Продумывать в комплексе и конкретизировать в плане урока задачи обучения, развития и воспитания обучающихся.

4. Тщательнее продумывать не только образовательную цель урока, но и развивающую, и воспитательную.

5. Конкретизировать цели и задачи урока, связывая их с содержанием учебного материала.

5. Углублять практические умения и навыки использования инновационных форм и интерактивных методов работы.

6. Рационально (целесообразно) использовать наглядность, продумывать ее роль и эффективность в структуре урока.

7. Использовать в системе методов обучения элементы проблемного обучения.

8. Продумывать и правильно использовать контрольно-коррекционную функцию урока как стимулирующую роль в учебном процессе.

9. Подбирать оптимальные методы и приемы работы с учебным материалом в соответствии со структурной организацией урока.

10. Продумывать систему упражнений для повышения практической направленности урока.

11. Продумывать систему вопросов, формирующих аналитическое мышление (на обобщение, сопоставление, анализ, формулировку выводов).

Парфенова С.А. (учитель химии), Сорокатая А.В. (учитель географии), Осипова М.А.(учитель начальных классов) Участие в полугодовом проекте «Развитие функциональной грамотности» с публикацией материалов в региональном сборнике.

Парфенова С.А. в декабре 2022 г. приняла участие на базе Ярославского Государственного педагогического университета при поддержке Министерства просвещения РФ во II Всероссийской педагогической мастерской «Учитель будущего подрастает в школе».

Положительная динамика прослеживается при участии в конкурсах разного уровня (исследовательские и творческие проекты, всероссийские конкурсы исследовательских краеведческих работ обучающихся, образовательные марафоны и др.). В 2022-2023 учебном году 135 обучающихся (73%) МКОУ «Путиловская ООШ» приняли участие в ВОШ. Школа ведет тесное взаимодействие с Кировским лесничеством. Под

руководством главного лесничего А.Ю. Бурушкова и руководителя школьного лесничества С.А. Парфеновой реализуются практико - ориентированные проекты по экологии. В конкурсе «Лучшая экологическая школа Ленинградской области» участвовало 29 школ из 17 районов ЛО. В номинации «Школа - центр экологического просвещения» наши учащиеся заняли 3-е место.

В начале октября Команда «Эколята» МКОУ «Путиловская ООШ» победила в региональном этапе ежегодного Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы».

Конкурс на обучение по тематической ДОП «Профильная тематическая смена для членов школьных лесничеств «Лесной Подрост» - победитель.

Экологический фестиваль Кировского муниципального района Ленинградской области на тему: «Мусор Стоп!» - участники.

Муниципальный этап краеведческой олимпиады «Ленинградская земля. Кировский район» - призеры.

Участие в конкурсе «На лучшую экологическую школу» 2 место.

Апрель 2023г. специальный приз на областном конкурсе «Юных экскурсоводов за экологическое просвещение».

Лауреаты обл. конкурса «Миссия – сохранить 2023».

Май 2023г. в рамках сетевого взаимодействия МКОУ «Приладожская СОШ» посетила «Эколога – краеведческий музей» МКОУ «ПООШ», поучаствовали в игре, способствующей формированию функциональной грамотности.

Коллектив школы из трех педагогов (Иванова Н.Н., Воротынцева Н.А., Стреканова А.Р. получили Благодарность за участие во Всероссийской выставке детских рисунков «Поздравь Севастополь».

В целях формирования единых требований к уроку, администрацией школы посещались уроки молодых педагогов Стрекановой А.Р., Воротынцевой Е.В., Осиповой М.А., также за молодыми педагогами был закреплен наставник (учитель начальных классов Маркова Н.И.), который оказывал методическую помощь, давал рекомендации по работе со школьной документацией, посещал уроки с последующим анализом. Стрекановой А.Р., Воротынцевой Е.В., Осиповой М.А. посещали семинары «Школы молодого педагога», организованные районной методической службой. Педагоги школы принимали участие в «Школе молодого педагога» 3 педагога начальных классов (15,8% от общего количества), посетил 3 мероприятия. Стрекановой А.Р., Воротынцевой Е.В., Осиповой М.А. оформили свое портфолио, где была собрана вся документация, регламентирующая педагогическую деятельность, представлена результативность работы, активность педагогов в инновационной работе, разработки уроков, воспитательных мероприятий и

т.д. Таким образом, методическая помощь молодым педагогам помогает им формироваться как специалистам.

Участие в региональных и федеральных проектах. На базе школы в 2019 г. был открыт центр цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста».

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях в урочное и внеурочное время: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах. Центр осуществляет сетевое взаимодействие с образовательными организациями района: МКОУ «Приладожская СОШ».

Подписано соглашение о сотрудничестве с ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» в рамках данного соглашения обеспечивается информационно – методическая помощь развития дополнительного образования, организуются проведения досуговых, массовых мероприятия.

В течение года центром проведены следующие мероприятия:

В декабре 2022 года проведен открытый урок по химии по теме: «Методический конструктор современного урока: современные образовательные технологии для обеспечения функциональной грамотности обучающихся».

В ноябре 2022 Сорокатая А.В. приняла участие в образовательной сессии по направлению «Виртуальная и дополнительная реальность» г.Кировск «Кванториум».

На основании выявленных профессиональных дефицитов педагогов были составлены индивидуальные карты профессионально развития педагогов (портфолио).

Одним из основных условий повышения профессионализма является прохождение курсов повышения квалификации. В 2022-2023 году рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по данным затруднениям.

Результаты:

13 педагога прошли курсы повышения квалификации «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг» на базе ЛОИРО, 2 педагога прошли курсы повышения квалификации «Быстрый старт в искусственный интеллект», 9 педагогов прошли КПК по обновленным ФГОС на базе ЛОИРО. 1 педагог прошел КПК «Школа современного учителя математики: движения российской науки».

С целью исключить такую причину, как некачественная работа учителя предметника из-за плохого знания предмета и методики его преподавания коллективом приняты меры: на постоянной основе учителя принимают

участие в семинарах, вебинарах, конференциях, являются председателями ШМО.

КПК все педагоги проходят своевременно по всем необходимым направлениям.

Заключены договоры и соглашения сетевого взаимодействия в рамках реализации программы со школой со стабильными результатами с МКОУ «Приладожская СОШ» на 2022-2023 учебный год.

Подписано соглашение о сотрудничестве с ГАПОУ ЛО «Кировский политехнический техникум» в рамках данного соглашения обеспечивается информационно – методическая помощь развития дополнительного образования, организуются проведения досуговых, массовых мероприятия.

МКОУ «Путиловская ООШ» ведет тесное взаимодействие с Кировским лесничеством. Под руководством главного лесничего А.Ю. Бурушковым, реализуем практика ориентированные проекты по экологии.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и организации дистанционного обучения используются возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: Uhc1.ru, сервис Сферум, Skype, Info-урок, YouTobe.com, Videouroki.net и др.

На основании повторного измерения показателей ОО, можно сделать вывод об эффективности принятых мер и мероприятий для развития школы.

Выводы:

По итогам 2022-2023 учебного года систему сопровождения ШНОР считать эффективной. На основании повторного измерения показателей можно сделать вывод о **значительной эффективности принятых мер ОО.**

Для достижения показателей в плане мероприятий реализации Программы на муниципальном и институциональном уровне в 2023-2024 учебном году необходимо:

- продолжить реализацию модели управления профессиональным ростом педагогов через освоение ИОМ, направленное на совершенствование педагогического мастерства, а не только на устранение профессиональных дефицитов, обеспечивающую мотивационную и профессионально методическую готовность учителей, как инструмента повышения образовательных результатов.

- вести целенаправленную и способствующую реализации цели Программы работу по созданию единого образовательного пространства и благоприятного школьного климата в общеобразовательных организациях.

- уделить особое внимание управлению процессами развития функциональной грамотности обучающихся, освоения метапредметных

результатов, т.к. данные требования получили отражение во ФГОС, ВПР, олимпиадных заданиях.

Рекомендации ОО:

1) Расширить перечень эффективных форм работы с обучающимися с целью повышения учебной мотивации и развития коммуникативной культуры школьников.

2) Усилить работу по достижению обучающимися базового уровня сформированности функциональной грамотности и метапредметных результатов.

3) Усилить работу по формированию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности за счет выявления учебных проблем обучающихся, кластеризации «группы риска», подбора эффективных форм и методов групповой, и индивидуальной работы не приводящих к увеличению учебной нагрузки.

4) Учитывать при планировании работы по сетевому наставничеству на 2023-2024 учебный год такие направления работы, как формирование функциональной грамотности, работа по обновленным ФГОС, межпредметное взаимодействие, проблемы межуровневой преемственности.

5) Организовать адресную поддержку педагогов, обучающиеся которых продемонстрировали результаты ГИА ниже областных или не преодолели минимальный порог.

6) Организовать эффективную поддержку одаренных обучающихся с целью повышения охвата и результативности участия в олимпиадах.