

Администрация  
Кировского муниципального района Ленинградской области  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

от 20 мая 2022 года № 203

**Об утверждении отчета о проведенной работе в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся» в образовательных организациях Кировского муниципального района - участниках сетевой инновационной программы в 2022 году**

В целях реализации задач основного этапа региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в Кировском муниципальном районе Ленинградской области в 2022 году и мероприятий муниципальной дорожной карты, утвержденной распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 94 от 05 марта 2022 года, создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, выстраивания технологии эффективного сетевого наставничества:

1. Утвердить отчет о проведенной работе в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся» в образовательных организациях, включенных в реализацию региональной инновационной программы «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в 2022 учебном году (Приложение 1).

2. Утвердить адресные рекомендации педагогам, руководителям школьных методических объединений, администрации образовательных организаций (Приложение 2).

3. Руководителям МКОУ «Шумская СОШ», МБОУ «Отраденская СОШ №3», МКОУ «Путиловская ООШ», МКОУ «Синявинская СОШ», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МКОУ «Отраденская СОШ №2», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МБОУ «Кировская СОШ № 2»:

3.1. Продолжить работу по повышению методического уровня преподавания предметов и эффективного использования групповых форм учебной работы на уроке, в том числе при организации самостоятельной

работы в наставнических парах, группах в рамках осуществления взаимодействия на институциональном уровне.

3.2. Рассмотреть отчет и адресные рекомендации, подготовленные в рамках образовательного события, с целью обсуждения направлений дальнейшей работы на заседании методических объединений учителей в срок до 6 июня 2022 года.

3.3. Рассмотреть возможность поощрения педагогов, активно и эффективно включившихся в реализацию региональной инновационной программы по тематике «Методический конструктор современного урока: групповые формы работы».

4. Руководителю муниципальной информационно-методической службы Труфановой А.А. и методисту по работе со ШНОР Калиновой С.А. обеспечить контроль использования методических рекомендаций и данных отчета в общеобразовательных организациях, включенных в реализацию РИП «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в 2022 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на главного специалиста отдела развития муниципальной системы образования Куприенко Е.В.

Председатель комитета



Г.В. Мисюля

Разослано: в дело, МКОУ «Синявинская СОШ», МБОУ «ОСШ №3», МКОУ «Назиевская СОШ», МКОУ «ПООШ», МКОУ «Шумская СОШ», МКОУ «Приладожская СОШ», МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», МКОУ «ОСШ №2», МБОУ «Кировская СОШ №2», МИМС, Е.В. Куприенко

## ОТЧЕТ

**о проведенной работе в рамках участия в региональном образовательном событии  
«Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений.  
Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся»  
в образовательных организациях Кировского муниципального района, включенных  
в реализацию региональной инновационной программы «Сетевое наставничество  
во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки  
обучающихся: организационные механизмы» в 2022 учебном году**

В соответствии с распоряжением комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 133 от 30 марта 2022 года «О трансляции успешного опыта и пробных мероприятий по созданию индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов, в том числе обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся, в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся» и в целях реализации распоряжения комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области № 226 от 7 сентября 2021 года «Об утверждении плана мероприятий по оказанию методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты, на 2021-2022 учебный год» в образовательных организациях Кировского муниципального района **в период с 01.04.2022 по 28.04.2022 года** школами – партнерами для ШНОР было проведено **16 мастер-классов, 6 пробных мероприятий** прошло на базах ШНОР.

31.03.2022 года муниципальной информационно-методической службой совместно с комитетом образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и проектными командами, утвержденными распоряжением № 263 от 12 октября 2021 года «Об утверждении списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций со стабильными образовательными результатами на 2021-2022 учебный год», подготовлено и проведено совещание по заявленной тематике «Проектирование совместной работы» в рамках реализации мероприятий дорожной карты РИП «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы».

Проектными командами образовательных организаций Кировского муниципального района Ленинградской области, включенных в реализацию РИП «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы» в 2022 учебном году, была организована работа по составлению рабочего плана в рамках образовательного события в соответствии с результатами диагностики ШНОР, определен формат проведения уроков, подготовлены и проведены открытые занятия (мастер-классы) на базе школ–партнеров по выявленным проблемам, организовано обсуждение направлений дальнейшей работы, определено и учтено при подготовке пробных уроков содержание методических рекомендаций для ШНОР.

Целью данного мероприятия являлось создание индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов на уроке, выявление недостатков или установление эффективности определенного приема деятельности учителя.

В соответствии с диагностикой школьными командами определены педагогические дефициты (результаты диагностики):

МКОУ «Шумская ОШ» - предметы: технология, информатика; классы: 6, 8.

МБОУ «ОСШ №3» - предметы: русский язык; классы: 5.

МКОУ «Путиловская ООШ» - предметы: технология; классы: 6.

МКОУ «Синявинская СОШ» - предметы: география; классы: 8.

МКОУ «Назиевская СОШ» - предметы: технология; классы: 6.

В реализации мероприятий образовательного события приняли участие 8 (89%) школ района из 9 школ-партнеров, руководители и заместители по УВР 8 школ, 22 педагога. МБОУ «Кировская СОШ №2» не приняла участие в реализации образовательного события, ОО проходила процедуру конкурса на замещение должности руководителя, педагогический коллектив не включился в работу. Педагоги школы-партнера

МКОУ «Назиевская СОШ» были приглашены на мастер-классы в МБОУ «Шлиссельбургская общеобразовательная школа №1 с углубленным преподаванием отдельных предметов». Данная школа является сетевым партнером двух школ района. Открытые мероприятия посетили 12 педагогов ШНОР.

**Количество участников образовательного события  
«Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений.  
Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся»  
в Кировском муниципальном районе в апреле 2022**

№ п/п	Наименование ОО	Руководитель/ заместитель по УВР	Предметы, классы	Педагоги на уровне опыта	Педагоги на базах ШНОР
1	МБОУ Шлиссельбургская общеобразовательная школа №1 с углубленным преподаванием отдельных предметов	1/2	10/6-9	14	0
2	МКОУ «Приладожская СОШ»	1	1/7	1	0
3	МКОУ «Отраденская СОШ №2»	1/1	1/5	1	0
4	МБОУ «Кировская СОШ №2»	0	0	0	0
5	МКОУ «Назиевская СОШ	1/1	2/5,6	0	2
6	МКОУ «Синявинская СОШ»	1/1	1/8	0	1
7	МБОУ «ОСШ №3»	1/1	1/5	0	1
8	МКОУ «Шумская СОШ»	1/1	1/2	0	1
9	МКОУ «Путиловская ООШ»	1/1	1/6	0	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8/8</b>	<b>12/5-9</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

Все мероприятия организованы на базах школ-партнеров согласно утвержденным планам-графикам (таблица № 2 и таблица № 3).

Таблица 2

**План - график**

**трансляции успешного опыта и пробных мероприятий по созданию индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов на уроке в наставнических парах, группах школ Кировского муниципального района Ленинградской области в 2022 году**

№ п/п	Наименование ОО	ФИО педагога (полностью)	Преподаваемый предмет	Класс	Методы и средства дифференциации и индивидуализации обучения	Форма открытых мероприятий (мастер-классы, пробные мероприятия)	Дата проведения открытых мероприятий
<i>Мастер-классы в дистанционном формате</i>							
1	МБОУ Шлиссельбургская общеобразовательная школа №1 с углубленным преподаванием отдельных предметов	Сергеева Мария Ивановна	География	5	проблемный диалог, метод иллюстрации, практическая работа, частично-поисковый метод.	<b>Мастер-класс (дистанционно)</b> Открытый урок "Географическое путешествие"	Размещен по ссылке <a href="http://shsosh1.ru/images/geografiya_sergeeva.pdf">http://shsosh1.ru/images/geografiya_sergeeva.pdf</a>
2	МБОУ «ШСОШ №1»	Савина Анастасия Александровна	Литература	6	Метод проблемного обучения	Мастер-класс (дистанционно) Открытый урок по теме «Анализ стихотворения К. Симонова	Размещен по ссылке <a href="https://youtu.be/Y6UUSYSQgIQ">https://youtu.be/Y6UUSYSQgIQ</a>

						«Родина»	
3	МБОУ «ШСОШ №1»	Богова Дарья Сергеевна		5-11	Метод проблемного обучения	Мастер-класс (дистанционно) «Оптимизация учебного процесса с помощью возможностей Google Форм»	Размещен по ссылке <a href="http://shsosh1.ru/images/docs/Hobart%20SlidesMania.pdf">http://shsosh1.ru/images/docs/Hobart%20SlidesMania.pdf</a>
4	МБОУ «ШСОШ №1»	Нерадовская Евгения Юрьевна	Английский язык	5-11	Метод проблемного обучения	Мастер-класс (дистанционно) «Применения технологии Plickers»	Размещен по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DkAujOWFrBЕ">https://www.youtube.com/watch?v=DkAujOWFrBЕ</a>
5	МБОУ «ШСОШ №1»	Максимова Валерия Вячеславовна	Английский язык	5-11	Метод проблемного обучения	Мастер-класс (дистанционно) «Система автоматического тестирования и контроля знаний на уроках с применением интерактивной платформы «Socrative»	Размещен по ссылке <a href="http://shsosh1.ru/images/maksimova.pdf">http://shsosh1.ru/images/maksimova.pdf</a>
<b>Мастер-классы в очном формате</b>							
1	МКОУ «Приладожская СОШ»	Исенова Мария Валерьевна	История и обществоз нание	7	1. Дифференцированные задания при проверке дз 2. Групповые задания по уровню сложности при изучении нового	Мастер-класс  <a href="https://vk.com/wall-148692278_1228">https://vk.com/wall-148692278_1228</a>	21.04.2022 <a href="https://vk.com/wall-194545455_810">https://vk.com/wall-194545455_810</a>



					материала 3. Разноуровневые задания при закреплении и дз		
2	МБОУ «ШСОШ №1»	Орлова Ольга Николаевна	География	7	Демонстрационный метод, частично-поисковый метод Открытый урок по теме «Географическое положение Евразии»	Мастер-класс  <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022  Гости:  1) Анисимова Е.Ю. Назиевская СОШ, 2) Коротыгина А.Я Синявинская СОШ
3	МБОУ «ШСОШ №1»	Белова Ольга Владимировна	Библиотеч ный урок	6	Индивидуальные задания разного уровня сложности  Открытый урок по теме «Покорители космоса»	Мастер-класс  <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022  Гости: 1) Асамова О.К. Шумская СОШ
4	МБОУ «ШСОШ №1»	Артемьева Елена Леонидовна	Обществоз нание	7	Частично-поисковый метод  Открытый урок по теме «Обмен, торговля, реклама»	Мастер-класс  <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022  Гости: 1) Шлыкова Н.А Отр.СОШ №3, 2) Аксянова М.А. Назиевская СОШ, 3) Мазиков С.Ю. Синявинская СОШ
5	МБОУ «ШСОШ №1»	Дудина Татьяна Александровна	Технология	7	Метод проектов  Защита индивидуальных и групповых проектных работ «Оригинальные идеи как творческий проект»	Мастер-класс  <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022  Гости: 1)Козлова О.П. Назиевская СОШ, 2) Асамова О.К. Шумская СОШ

6	МБОУ «ШСОШ №1»	Габелева Валерия Александровна	Информатика	8	Метод разноуровневого изложения материала  Открытый урок по теме «Разветвляющиеся алгоритмы»	Переменные в Pascal <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022  Гости: 1)Цой Т.Л. Шумская СОШ
7	МБОУ «ШСОШ №1»	Богова Дарья Сергеевна	Английский язык	6	Открытый урок по теме «Здоровый образ жизни»	Мастер-класс <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022
8	МБОУ «ШСОШ №1»	Прокофьева Наталья Федоровна	Экология	7	Открытый урок по теме «Факторы экологии»	Мастер-класс <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022  Гости: 1) Чернышова С.А. Шумская СОШ
9	МБОУ «ШСОШ №1»	Савина Анастасия Александровна	Русский язык	9	Урок-практикум «Готовимся к ОГЭ!»	Мастер-класс <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022  Гости: 1) Чернышова С.А. Шумская СОШ
10	МБОУ «ШСОШ №1»	Джабарова Лариса Петровна	Биология	8	Открытый урок по теме «Слуховой анализатор»	Мастер-класс <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022
11	МБОУ «ШСОШ №1»	Морева Ирина Анатольевна	Классный час	7	«Наш класс в 3D»	Мастер-класс <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022  Гости: 1)Цой Т.Л. Шумская СОШ
12	МБОУ «ШСОШ №1»	Стригунова Ольга Витальевна	Математика	Для родителей	«ЕГЭ-это про100»	Мастер-класс <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022
13	МБОУ «ШСОШ №1»	Максимова Валерия Вячеславовна	Русский язык	Для родителей	«ЕГЭ-это про100»	Мастер-класс <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022
14	МБОУ «ШСОШ №1»	Петрова Оксана Александровна	Внеклассное мероприятие	7	Игровой метод «Леди и джентльмены» с театрализацией	Мастер-класс <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022

					по мотивам пьесы О. Уальда «Идеальный муж»		
15	МБОУ «ШСОШ №1»	Сергеева Мария Ивановна	Игра на командное взаимодействие	6	«Формула успеха: Я+ТЫ+МЫ=УСПЕХ»	Мастер-класс <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	27.04.2022
16	МКОУ «ОСШ №2»	Вещева Людмила Николаевна	Русский язык	5	1. Дифференцированные индивидуальные задания при актуализации знаний и изучении нового материала 2. Групповые задания при изучении нового материала	Мастер-класс <a href="https://vk.com/wall-198184471_929">https://vk.com/wall-198184471_929</a>	19.04.2022
<b><i>Пробные мероприятия в очном формате</i></b>							
1	МКОУ «Назиевская СОШ»	Аксянова Марина Алексеевна	История, обществознание	6 А	Индивидуальные задания, работа в группах. Тема: Угроза с Запада (Александр Невский)	пробные мероприятия <a href="https://vk.com/club8415857?w=wall-8415857_1294%2F">https://vk.com/club8415857?w=wall-8415857_1294%2F</a> <a href="#">all</a>	12.04.2022
2	МКОУ «Назиевская СОШ	Лябогин Александр Анатольевич	Физическая культура	5	Работа в группах. Лёгкая атлетика. Цель урока: метание мяча в горизонтальную цель.	пробные мероприятия <a href="https://vk.com/club8415857?w=wall-8415857_1302%2F">https://vk.com/club8415857?w=wall-8415857_1302%2F</a> <a href="#">all</a>	19.04.2022
3	МКОУ «Синявинская СОШ»	Коротыгина Анастасия Ярославовна	География	8	Индивидуальные задания, работа в группах	пробные мероприятия <a href="https://vk.com/sinyavino_school">https://vk.com/sinyavino_school</a> <a href="https://vk.com/wall-76633583_2995">https://vk.com/wall-76633583_2995</a>	27-29 .04.2022г

4	МБОУ «ОСШ №3»	Сергеева Ростислава Юрьевна	Русский язык	5	Работа в группах, индивидуальные задания.	пробные мероприятия <a href="https://vk.com/wall-203823598_704">https://vk.com/wall-203823598_704</a>	22.04.2022
5	МКОУ «Шумская СОШ»	Гунько Татьяна Борисовна	Начальные классы	2	Проблемный, частично-поисковый. Открытый урок «Названия компонентов и результата умножения»	пробные мероприятия <a href="https://vk.com/public195769099?w=wall-195769099_1610">https://vk.com/public195769099?w=wall-195769099_1610</a>	22.04.2022
6	МКОУ «Путиловская ООШ»	Сорокатая Анна Владимировна	Технология	6	Индивидуальные задания, работа в группах	пробные мероприятия <a href="https://vk.com/wall-194545455_811">https://vk.com/wall-194545455_811</a>	22.04.2022

**План - график мероприятий реализации задач основного этапа РИП «Сетевое наставничество во взаимодействии школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы», муниципальной дорожной карты и плана мероприятий по оказанию методической помощи школам, показывающим низкие образовательные результаты в Кировском муниципальном районе Ленинградской области на 2022 год**

<b>п/п №</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Тема мероприятия</b>	<b>Формат проведения (очно-дистанционный)</b>	<b>Адрес проведения мероприятия</b>	<b>Дата и время</b>
1	Совещание с участниками образовательного события	Муниципальный координатор, МИМС, руководители школ-партнеров	«Проектирование совместной работы» на основе проведенной подготовительной работы	на платформе ZOOM	По ссылке	31.03.2022
2	Организации самостоятельной работы на институциональном уровне	Наставнические пары, группы школ-партнеров  Шлиссельбургская СОШ и Синявинская СОШ	Обсуждение проблемных ситуаций, составление плана работы	Дистанционно  (по телефону, по почте)		05.04.2022
		Наставнические пары, группы школ-партнеров  Шлиссельбургская СОШ и Синявинская СОШ	Проработка выявленных дефицитов, анализ сильных и слабых сторон, составление методических рекомендаций	Дистанционно		06.04.2022

		<p>Наставнические пары, группы школ-партнеров</p> <p>Шлиссельбургская СОШ и Синявинская СОШ</p>	<p>Просмотр урока и аналитической справки, составленной методическим объединением МКОУ «Синявинская СОШ», проведение анализа со стороны школы-наставника. Разработка методических рекомендаций.</p>	<p>Дистанционно на платформе ZOOM</p>		07.04.2022
		<p>Наставнические пары, группы школ-партнеров</p> <p>Шлиссельбургская СОШ и МКОУ «Шумская СОШ»</p>	<p>Обсуждение проблемных ситуаций, составление плана работы</p>	<p>Дистанционно (по телефону, по почте)</p>		08.04.2022
		<p>Наставнические пары, группы школ-партнеров</p> <p>Шлиссельбургская СОШ и МКОУ «Шумская СОШ»</p>	<p>Проработка выявленных дефицитов, анализ сильных и слабых сторон, составление методических рекомендаций</p>	<p>Дистанционно</p>		11.04.2022
		<p>Наставнические пары, группы школ-партнеров</p>	<p>Просмотр урока и аналитической справки, составленной</p>	<p>Дистанционно на платформе ZOOM</p>		25.04.2022

	Шлиссельбургская СОШ и МКОУ «Шумская СОШ»	методическим объединением МКОУ «Шумская СОШ», проведение анализа со стороны школы-наставника. Разработка методических рекомендаций.			
	Наставнические пары, группы школ-партнеров МКОУ «Приладожская СОШ» и МКОУ «Путиловская ООШ»	Обсуждение проблемных ситуаций, составление плана работы	Дистанционно (по телефону, по почте)		08.04.2022
	Наставнические пары, группы школ-партнеров  Приладожская СОШ и Путиловская ООШ	Проработка выявленных дефицитов, анализ сильных и слабых сторон, составление методических рекомендаций	Дистанционно		14.04.2022
	Наставнические пары, группы школ-партнеров  Приладожская СОШ и Путиловская ООШ	Просмотр урока и аналитической справки, составленной методическим объединением МКОУ «Путиловская	Дистанционно на платформе ZOOM		18.04.2022

			ООШ», проведение анализа со стороны школы-наставника. Разработка методических рекомендаций.			
		Наставнические пары, группы школ-партнеров  МКОУ «ОСШ №2» и МБОУ «ОСШ №3»	Обсуждение проблемных ситуаций, составление плана работы	Дистанционно  (по телефону)		14.04.2022
		Наставнические пары, группы школ-партнеров  МКОУ «ОСШ №2» и МБОУ «ОСШ №3»	Проработка выявленных дефицитов, анализ сильных и слабых сторон, составление методических рекомендаций	дистанционно		15.04.2022
		Наставнические пары, группы школ-партнеров  МКОУ «ОСШ №2» и МБОУ «ОСШ №3»	Просмотр урока и аналитической справки, , проведение анализа со стороны школы-наставника. Разработка методических рекомендаций.	Очно		15.04.2022
3	Встречи в рамках осуществления взаимодействия с целью управления процессом	Муниципальный координатор, МИМС,	По заявленной проблематике образовательного	Дистанционно на платформе ZOOM	По ссылке	21.04.2022



		наставнические пары, группы школ-партнеров	события			
		МКОУ «Синявинская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	Подготовка совместно с наставниками школы - партнера пробных уроков по заявленной проблематике образовательного события.	Дистанционно на платформе ZOOM, очно	МКОУ «Синявинская СОШ»	04.04.22-08.04.22
		МКОУ «Синявинская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	Обсуждение направлений дальнейшей работы, содержания методических рекомендаций для ШНОР по подготовке пробных уроков	Дистанционно на платформе ZOOM, очно	МКОУ «Синявинская СОШ»	11.04.22-15.04.22
		МКОУ «Синявинская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	Организация самостоятельной работы в наставнических парах.	Дистанционно, очно	МКОУ «Синявинская СОШ»	18.04.22-22.04.22
		МКОУ «Шумская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	Подготовка совместно с наставниками школы - партнера пробных уроков по заявленной	Дистанционно на платформе ZOOM, очно	МКОУ «Шумская СОШ»	11.04.22–21.04.22

			проблематике образовательного события.			
		МКОУ «Шумская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1»	Обсуждение направлений дальнейшей работы, содержания методических рекомендаций для ШНОР по подготовке пробных уроков	Дистанционно на платформе ZOOM, очно	МКОУ «Шумская СОШ»	25.04.22
		МКОУ «Путиловская ООШ» и МКОУ «Приладожская СОШ»	Подготовка совместно с наставниками школы - партнера пробных уроков по заявленной проблематике образовательного события.	Дистанционно на платформе ZOOM, очно	МКОУ «Путиловская ООШ»	15.04.22– 20.04.22
		МКОУ «Путиловская ООШ» и МКОУ «Приладожская СОШ»	Обсуждение направлений дальнейшей работы, содержания методических рекомендаций для ШНОР по подготовке пробных уроков	Очно	МКОУ «Приладожская СОШ»	21.04.22

		МКОУ «Путиловская ООШ» и МКОУ «Приладожская СОШ»	Организация самостоятельной работы в наставнических парах.	Дистанционно, очно	МКОУ «Путиловская ООШ»	21.04.22-26.04.22
		МКОУ «ОСШ №2» и МБОУ «ОСШ №3»	Подготовка совместно с наставниками школы - партнера пробных уроков по заявленной проблематике образовательного события.	Дистанционно на платформе ZOOM, очно	МБОУ «ОСШ №3»	18.04.22 – 21.04.22
		МКОУ «ОСШ №2» и МБОУ «ОСШ №3»	Обсуждение направлений дальнейшей работы, содержания методических рекомендаций для ШНОР по подготовке пробных уроков	Дистанционно на платформе ZOOM, очно	МБОУ «ОСШ №3»	22.04.22г
4	Отчет о результатах рефлексии по итогам проведенного образовательного события	Муниципальный координатор, МИМС, руководители школ-партнеров	Рефлексия совместной работы по итогам проведенного образовательного события	на платформе ZOOM очно	По ссылке на базе МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1	04.05.2022
		МКОУ «Синявинская СОШ» и МБОУ	Рефлексия совместной работы по итогам			

		«Шлиссельбургская СОШ №1	проведенного образовательного события			
		МБОУ «ОСШ №3» и МКОУ «ОСШ №2»	Рефлексия совместной работы по итогам проведенного образовательного события			22.04.2022
		МКОУ «Шумская СОШ» и МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1	Рефлексия совместной работы по итогам проведенного образовательного события			22.04.2022
		МКОУ «ПООШ» и МКОУ «Приладожская СОШ»	Рефлексия совместной работы по итогам проведенного образовательного события	Очно	МКОУ «Путиловская ООШ»	26.04.2022
		МКОУ «Назиевская СОШ» и МБОУ «Кировская СОШ №2»	Рефлексия совместной работы по итогам проведенного образовательного события			

На совещании 04.05.2022 года были подведены итоги трансляции успешного опыта и пробных мероприятий по созданию индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов, в том числе обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся, в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся», 5 (100%) ШНОР представили отчеты о результатах рефлексии по итогам проведенного образовательного события.

Образовательное событие в рамках взаимодействия между школами-партнерами получило положительную оценку школьных команд. Команды смогли реализовать ранее отложенные совместные проекты, восполнить педагогические дефициты в соответствии с диагностикой, научились эффективному взаимовыгодному сотрудничеству и сотворчеству. Отмечено, что особенностью деятельности педагога является то, что она носит гибкий, дифференцированный характер и включает элементы спонтанности и импровизации, требует наличия ряда профессиональных умений и навыков, среди которых – умение наблюдать за деятельностью, поведением и взаимоотношениями детей, анализировать текущие события, интерпретировать полученные результаты.

### **Выводы по проведенным мастер-классам в школах-партнерах ШНОР**

Отмечено, что после просмотра мастер-классов появилось желание внедрить в свою работу многие эффективные практические решения. Активное участие в образовательном событии приняли педагоги и администрация МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1», из 16 очных мастер-классов 14 мероприятий разной направленности были реализованы на базе ОО. Высокую оценку коллег получил мастер-класс по русскому языку в 9-ом

классе «Готовимся к ОГЭ!» учителя МБОУ «Шлиссельбургская СОШ №1 Савиной Анастасии Александровны.

***Отзывы педагогов:***

«Урок отвечает современным требованиям. В процессе реализации содержания урока было предусмотрено единство обучения и воспитания. Дидактические задачи по обеспечению планируемых результатов решены путем реализации различных форм обучения (фронтальной, групповой работы учащихся с текстом, индивидуальной). Учитель умело использует групповую работу, что позволило организовать активную самостоятельную работу на уроке».

«...На уроке были применены следующие педагогические технологии, направленные на развитие личности учащегося:

- технология сотрудничества (учитель привела свое сочинение в виде образца, попросила оценить по критериям, дети получили домашнее задание – написать часть сочинения, приведя второй аргумент);

- личностно-ориентированное обучение;

- ИКТ, работа с сервисом Mentimeter. Заявленные цели находили отражение в каждом этапе урока. Прослеживалась взаимосвязь всех этапов урока».

«На уроке, с целью активизации работы, были использованы различные виды работы с текстом: на орфографическом, лексическом, синтаксическом, стилистическом уровне.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Учащиеся на уроке были достаточно активны, иногда спорили в группах, отстаивая свою точку зрения...».

«Для работы был создан необходимый психологический микроклимат, характер общения с учащимися - доброжелательный. Все дидактические цели и задачи в течение урока были достигнуты и решены. Следует отметить хорошую работу детей на уроке, их находчивость, готовность к сотрудничеству».

**Решено** рекомендовать методическим объединениям школ использовать разработку данного урока как методический конструктор современного урока «Групповые формы работы».

**Выводы** по проведенным *пробным мероприятиям* в ШНОР:

Результаты пробных мероприятий позволяют сделать вывод, что педагоги владеют формами, методами и технологиями проведения урока по ФГОС. Понимают, что требованием ФГОС является индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений (обучающиеся, испытывающие трудности в освоении программы, способные, одаренные, с ОВЗ). Вместе с тем, нет осознания преимущества командной (парной, групповой, коллективной) и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы на уроках как инструмента достижения качественных образовательных результатов с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что указывает на недостаточно сформированные методические компетенции владения групповой формой работы на уроке.

**Вывод:**

Результатом работы проектных команд школ и совместных обсуждений стало выявление проблемных зон, повышение методического уровня преподавания предметов, более эффективное использование групповых форм учебной работы на уроке, создание индивидуальных образовательных траекторий как инструмента достижения качественных образовательных результатов, в том числе обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся.

**По итогам** работы в рамках участия в региональном образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и эффективных практических решений. Дифференцированный и индивидуализированный подход к обучающимся» разработаны конструкторы современного урока: «групповые формы работы», пополнен банк методических разработок ОО, в том числе для использования на межинституциональном уровне. По итогам анализа

пробных мероприятий разработаны адресные рекомендации для учителей ШНОР.



**Адресные рекомендации, подготовленные на основании отчета  
о проведенной работе в рамках участия в региональном  
образовательном событии «Калейдоскоп методических идей и  
эффективных практических решений. Дифференцированный и  
индивидуализированный подход к обучающимся» в образовательных  
организациях Кировского муниципального района - участниках  
сетевой инновационной программы в 2022 году**

1. Учителям изучить требования к современному уроку, в том числе с использованием групповых форм учебной работы на уроке на сайте [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm), а также других рекомендованных к использованию ресурсов в срок до 06 июня 2022 г.

2. Руководителям школьных методических объединений обсудить ошибки, выявленные при планировании и проведении урока с использованием групповых форм работы, в том числе для обучающихся с ОВЗ, мотивированных и одаренных обучающихся, при осуществлении взаимодействия на институциональном и межинституциональном уровне.

3. Администрации ОО:

- рассмотреть методические рекомендации и отчет, подготовленные в рамках образовательного события, с целью обсуждения направлений дальнейшей работы на заседании методических объединений учителей в срок до 6 июня 2022 года.

- запланировать и осуществить контроль исполнения принятых управленческих решений в срок до 31 августа 2022 года.