

Администрация
Кировского муниципального района Ленинградской области
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 07 октября 2021 года № 257

**Об участии в мониторинговом исследовании состояния методической работы
в общеобразовательных организациях Ленинградской области с низкими
образовательными результатами и функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях в 2021 году**

В целях участия в мероприятиях регионального проекта «Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в 2021 году, повышения эффективности методической работы в образовательных организациях Кировского муниципального района Ленинградской области, реализации муниципальной программы поддержки школ Кировского муниципального района Ленинградской области, показавших низкие образовательные результаты учащихся (далее - ШНОР) «От организационно-педагогических решений к эффективным практикам» на 2019-2021 годы, в соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15 сентября 2021 года № 2506-р:

1.1. Провести мониторинговое исследование состояния методической работы в ШНОР Кировского МР ЛО **в период с 11 октября по 29 октября 2021 года.**

1.2. Утвердить форму сбора данных (приложение 1 к настоящему распоряжению)

1.3. Назначить муниципальным координатором проведения мониторингового исследования состояния методической работы в школах района А.А. Труфанову, руководителя муниципальной информационно-методической службы (далее –МИМС).

2. Муниципальной информационно-методической службе:

2.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторингового исследования в ШНОР.

2.2. Обеспечить сбор материалов для проведения мониторинга, техническую обработку, анализ и обобщение статистических результатов мониторинга **до 29 октября 2021 года.**

2.3. Подготовить статистические и аналитические справки и выводы по итогам мониторинга в образовательных организациях Кировского МР ЛО

в срок до **1 ноября 2021 года**.

2.4. Разработать адресные рекомендации на основании результатов мониторинга в срок до **10 ноября 2021 года**.

3. Руководителям ШНОР:

3.1. Обеспечить заполнение формы сбора данных (приложение 1 к настоящему распоряжению)

3.2. Направить заполненные формы сбора данных для согласования на адрес электронной почты kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru в срок до **14 октября 2021 года**.

3.3. Обеспечить заполнение анкеты для руководителей образовательных организаций в срок до **18 октября 2021 года**.

Ссылка на онлайн-анкету:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfhMg98E7T5HMXkAlRtTuTn424iSk9tflZpynKFG3302pOeoA/viewform?usp=sf_link

При заполнении онлайн-анкеты руководствоваться информацией согласованной формы сбора данных.

3.4. Направить копию заполненной онлайн-анкеты на адрес электронной почты kirovsk-metod@kirovsk-reg.ru в срок до **18 октября 2021 года**.

4. Главному специалисту отдела РМСО Е.В. Куприенко:

4.1. Обеспечить контроль за проведением мониторинга.

4.2. Организовать обсуждение результатов мониторингового исследования на совещании со школьными проектными командами ШНОР в **ноябре 2021 года**.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Председатель комитета



Е.А. Краснова

Разослано: дело, ШНОР, МИМС, Куприенко Е.В.

Приложение 1
к распоряжению комитета образования
администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
от 07.10.2021 г. № 257

ФОРМА СБОРА ДАННЫХ

состояния методической работы в общеобразовательных школах с НОР, ШФНСУ (на 01.09.2021 года)

Муниципальный район/городской округ		
Наименование общеобразовательной организации		
Адрес раздела «Методическая работа» на официальном сайте		
Контактное лицо:		
ФИО		
Должность		
Телефон		
Электронная почта		
Выбрать вариант обучения:		
ОО реализует основную общеобразовательную программу, в том числе программу воспитанию	Реализует ОО программу	
	Реализует ОО программу	
	Реализует ОО программу основного обучения	

	Реализует ОО программу среднего обучения	
ОО реализует адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Перечисляются названия АООП, указывается, для каких категорий обучающихся с ОВЗ предназначены	
I. Нормативно-правовое обеспечение методической работы по реализации образовательного процесса		
1.1. Создана ли в ОО методическая служба по сопровождению образовательного процесса? <i>(да/нет)</i>		
1.2. Имеются ли в ОО локальные нормативные акты по методической поддержке педагогов по реализации образовательного процесса? <i>(да/нет; перечислить,</i>		
1.3. Укажите организации, с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) в целях методической поддержки		
1.4. Определена ли структура методической службы ОО <i>(да/нет; перечислите ее компоненты)</i>		
1.5. Наличие в ОО предметных и межпредметных методических объединений <i>(да/нет; перечислить)</i>		
1.6. Наличие перспективного плана методической работы		
1. Кадровое обеспечение реализации образовательного процесса		
2.1. Уровень квалификации педагогических кадров		
Показатель	% от общего числа педагогов	

Имеют высшее педагогическое образование			
Имеют среднее специальное педагогическое образование			
Не имеют педагогического образования			
Имеют высшее специальное (дефектологическое)			
Имеют профессиональную переподготовку в области			
Имеют высшую квалификационную категорию			
Имеют первую квалификационную категорию			
Не имеют квалификационной категории			
2.2. Количество педагогов, прошедших повышение квалификации (за 3 года):			
Количество (всего):			
В процентах от числа педагогов:			
72 часа		Более 72 часов	
Менее 72 часов		Более 140 часов	
2.3. Наличие в ОО специалистов службы сопровождения образовательного процесса (да/нет; количество ставок)			
	<i>Есть в штате на 01.09.2021 г.</i>	<i>Потребность на 01.09.2021 г.</i>	
Педагог-психолог			
Учитель-логопед			
Социальный педагог			
Тьютор			
Медицинский работник			
Другое (указать)			
2.3. Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов (да/нет)			

2. Методическое обеспечение развития профессиональных компетенций педагогов			
2.1. Разработан ли диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ			
2.2. Проведено ли анкетирование по выявлению профессиональных затруднений педагогов в ходе реализации образовательных программ (да/нет)			
2.3. Количество педагогов, имеющих индивидуальные методические темы, связанные с инновациями в образовательном процессе (% от числа педагогов,			
2.4. Количество педагогов, имеющих методические публикации разного уровня (% от числа педагогов за 3 года)			
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2.5. Количество педагогов, участвующих в конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам образования (% от числа педагогов за 3 года)			
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2.6. Количество педагогов, выступающих на конференциях, научно-практических семинарах, мастер-классах разного уровня по проблемам образования (% от числа педагогов за 3 года)			
Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2.7. Количество образовательных мероприятий (семинаров, мастер-классов и т.д.) для педагогов по вопросам образования, проведенных в образовательной организации (количество за 3 года)			
Уровень организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень

2.8. Количество педагогов, участвовавших в конкурсах педагогического мастерства (за 3 года)				
Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2.9. Количество педагогов, призеров и лауреатов конкурсов педагогического мастерства (за 3 года)				
Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
2.10. Участие педагогов в сетевых сообществах по проблемам образования (ссылки на сетевые сообщества, в которых участвуют педагоги)				
3. Учебно-методическое обеспечение реализации АООП				
3.1. Укажите, какие учебники, учебные пособия имеются в Вашей образовательной организации, а также потребность в них:				
<i>Наименование материала</i>		<i>Отметка о наличии (да/нет)</i>	<i>Потребность (в штуках)</i>	
Учебно-методические комплекты по реализуемым ООП				
Электронные варианты учебников и учебных пособий				
Художественная литература				
Наличие учебно-методических подписных изданий в библиотеке				
Иные (указать)				
3.2. Имеются и учебники, учебные пособия, написанные педагогами ОО (да/нет; перечислить, если есть)				
4. Инновационная деятельность образовательной организации в контексте повышения качества образования				

4.1. Наличие в программе развития ОО разделов, соответствующих приоритетным направлениям	
4.2. Количество педагогов, участвующих в исследовательской деятельности по вопросам	
4.3. Количество педагогов, использующих современные образовательные технологии (<i>% от работающих педагогов</i>)	
4.4. Инновационные площадки, функционирующие на базе образовательного учреждения (<i>за 3 года, перечислить темы площадок при наличии</i>)	Муниципальный уровень- Региональный уровень- Федеральный уровень-
5. Информационное обеспечение образовательной организации	
5.1. Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации страничка методической работы (<i>да/нет, -</i>	
5.2. Организовано ли в Вашей образовательной организации изучение общественного мнения по вопросам образования? (<i>да/нет, перечислить мероприятия, если есть</i>	
5.3. Перечислить мероприятия по изучению и удовлетворению информационных потребностей педагогических работников в вопросах образования (за 3	
6. Анализ опыта методической работы по сопровождению реализации образовательного процесса	
6.1. Положительные аспекты и находки в методической работе по реализации национального проекта «Современная школа»	
6.2. Трудности в организации методической работы с педагогами, реализующими образовательный процесс	
6.3. Предложения по организации взаимодействия с ЛОИРО по организации методической работы	

