

Технологическая карта урока английского языка 2 класс Полозова Д.А.

1. ИНФОРМАЦИЯ О РАЗРАБОТЧИКЕ ПЛАНА

ФИО разработчика	Полозова Дарья Андреевна
Место работы	МКОУ «Синявинская СОШ»

2. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО УРОКУ

Класс	2
Место урока (по тематическому планированию ПРП)	Модуль 1. This Is My House! УМК «Английский в фокусе»
Уровень изучения	базовый
Тип урока:	урок освоения новых знаний
Планируемые результаты (по ПРП):	
Личностные	
<ul style="list-style-type: none">• Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.• Воспитание и развитие интереса обучающихся к изучению иностранного языка, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения• Формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослым	
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none">• Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления• Готовность слушать собеседника и вести диалог• Активное использование речевых средств решения коммуникативных и познавательных задач• Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии• Развивать координацию движения;	
Предметные	
<ul style="list-style-type: none">• Умение вести элементарный этикетный диалог (приветствовать, прощаться);• Актуализация новых слов и выражений по теме «Дом»;• Развивать навыки аудирования, чтения и говорения;• Развитие навыков расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в рамках изученной тематики усвоенного лексико-грамматического материала;	
Ключевые слова: living room, bathroom, bath, door, floor	
Краткое описание	
Тема урока «Дом» соответствует КТП по данному УМК. Цель урока: познакомить учащихся с новыми лексическими единицами по теме «Дом», способствовать развитию коммуникативных, лексико-грамматических навыков по данной теме, развивать навыки аудирования, чтения, письма и говорения. Задачи: Обучающие: введение лексики при помощи электронного образовательного ресурса и иллюстраций, развитие навыков аудирования и говорения. Развивающие: освоить новые слова по теме «Комнаты», развитие навыков диалогической речи, используя вопросительную конструкцию «Is it a ...?» и краткие ответы «Yes, it is.» или «No, it isn't».	

Воспитательные: формировать осознание ценностей общества и уважения к ним, повышать мотивацию к изучению английского языка.

На уроке использовалась технология обучения с использованием электронных (цифровых) образовательных ресурсов информационно-коммуникативная технология, игровая технология, технология обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающая технология.

ФОРМА РАБОТЫ:

- фронтальная
- групповая
- парная

Использование здоровьесберегающих технологий, таких как плотность урока, логическая смена видов учебной деятельности (чтение, устная речь, аудирование, письмо), наличие эмоциональных разрядок за счет использования большого количества наглядного материала и ИКТ, динамических пауз в соответствии с СанПиН является одним из важных показателей качества моего урока.

Оборудование:

УМК «Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В.Эванс: учебник, аудио приложение, компьютер, проектор, карточки с изображением предметов, комнат и членов семьи, презентация к уроку.

3. БЛОЧНО-МОДУЛЬНОЕ ОПИСАНИЕ УРОКА

БЛОК 1. Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала

Этап 1.1. Мотивирование на учебную деятельность

- Организационный этап.

Учитель приветствует учащихся, настраивает их на работу, вводит в атмосферу иноязычной речи.

- Good morning, children! (Good morning, teacher!)
- How are you? (I'm fine, thank you!)
- Sit down please!

После приветствия учителя, садятся на места и готовятся к предстоящей работе на уроке.

- Речевая разминка

- What's your name? (My name is ...)
- Are you...? (No, I'm not. I'm...)
- What colour is it? (It's red.)
- Who's this? (This is Mummy)

- Постановка цели и задачи урока

Задаются вопросы для постановки цели и задачи урока.

- What's this? (a table, a chair, a window, a book ...)

(Учитель пишет на доске цифру 34)

- Open your books at page thirty-four.

(Учитель открывает свой учебник и показывает на цифру 34. Затем указывает на картинки упр.1)

Look at the pictures, please. What do you see?

- Что вы видите на картинках? Как вы думаете, что мы будем продолжать сегодня изучать? (Предполагаемый ответ: - Rooms (Комнаты).

Называет тему урока: «In the Bath!» Ставит задачи на урок:

- Изучить новые слова по теме «Комнаты»
- Научится играть в игру hide-and-seek (прятки)

Этап 1.2. Актуализация опорных знаний

Учитель демонстрирует презентацию по теме «Дом» на сайте учителя английского языка Полозовой Д.А. <https://nsportal.ru/node/2537488> , указывает на изображения комнат, задавая вопрос - What's this? (It's a bedroom.)

Этап 1.3. Целеполагание

- Задаются вопросы для постановки цели и задачи урока.
- Называется тема урока «In The Bath!» Ставятся задачи на урок:
- - узнаем слова по теме «В ванной» - первичное ознакомление с лексикой урока.
- При переводе слов ученик запоминает слова, соотнося их с подобными в своём родном языке. Для учеников 2 класса пока трудно оперировать выражениями и словосочетаниями, так что слова - это то, что им по силам. Слова сопровождают ученика на протяжении всего урока и, если он хорошо их усвоит, то успешно справится со всеми заданиями.
- - учимся рассказывать о комнатах в доме.
- - развиваем умения классифицировать слова по категориям
- Уделяем внимание их семантическому значению новых слов и, как следствие, более прочному их запоминанию.

Этап 1.4. Динамическая пауза

- Физкультминутка (изображение глаголов движения, направленных на речевое опережение и эмоциональную разрядку учащихся)
- Stand up!
- Hands up!
- Hands down!
- Hands on hips,
- Sit down, please!

БЛОК 2. Освоение нового материала

Этап 2.1. Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Учитель демонстрирует презентацию по теме «Дом» на сайте учителя английского языка Полозовой Д.А. <https://nsportal.ru/node/2537488> , указывает на изображения комнат, задавая вопрос – What's this? A bath or a living room (It's a bath.). (Учитель указывает на всплывающую подпись картинки «bath». Ученики повторяют слова за ним хором и индивидуально.)

Демонстрация на проекторе видео урока 24 «In the bath!»

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3769/start/291539/> на сайте электронного образовательного ресурса «Российская электронная школа» и [Урок 24. in the bath! - Английский язык - 2 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](#).

На доске картинки: living room, bathroom, bedroom, kitchen, house, tree house, garden, hall.

-Представьте, что Чаклз спрятался в другом месте. Let's look for him! Is he in the living room?

-No, he isn't. / Yes, he is.

Ученикам предлагается сыграть в игру с картинками, изображающими членов семьи и комнат.

- Let's play hide-and-seek! (Объясняются правила игры. После этого вопросы задают ученики друг другу в парах).

Этап.2.2. Проверка первичного усвоения

Ok, good job! Do you like to play hide-and-seek? Вам понравилась игра в прятки?

Let's play more!

Учитель открывает сайт электронного образовательного ресурса «Российская электронная школа» Тренировочные задания [Урок 24. in the bath! - Английский язык - 2 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](#)

БЛОК 3. Применение изученного материала

Этап 3.1. Применение знаний, в том числе в новых ситуациях
Ученикам предлагается сыграть в игру с картинками, изображающими членов семьи и комнат. - Let's play hide-and-peek! (Объясняются правила игры. После этого вопросы задают ученики друг другу в парах). -Is he in the house? -No, he isn't. / Yes, he is.
Этап 3.2. Выполнение межпредметных заданий и заданий из реальной жизни. Систематизация знаний и умений.
Активизация навыков диалогической речи. Задают друг другу вопросы и отвечают на них в игровой форме с карточками по теме урока.
БЛОК 4. Диагностика/самодиагностика
Этап 4.1. Диагностика/ самодиагностика
С помощью карточки-раскраски выражают свое отношение к уроку и своей продуктивности (солнышко-эмодзи)
БЛОК 5. Подведение итогов, домашнее задание
Этап 5.1. Рефлексия
Учащиеся отвечают на вопрос учителя: «Чему мы научились сегодня на уроке» - выучили новые слова по теме «Дом» - научились задавать вопрос и отвечать на него -выполнять интерактивное задание на сайте РЭШ
Этап 5.2. Домашнее задание
В личный кабинет класса «Сферум» МКОУ «Синявинская СОШ» — Сферум (sferum.ru) подгружается файл со ссылками на цифровые образовательные ресурсы: Мои действия (wordwall.net) направленный на закрепление новой лексики Урок 24. in the bath! - Английский язык - 2 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru) направленный на проверку полученных знаний «Контрольные задания В1»