

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Золотой ключик» г. Шлиссельбург.

Подготовила воспитатель:
I категории Демченко А. Ю.

Выступление на РМО «Проектная деятельность в ДОУ»

Здравствуйте уважаемые коллеги. Я хочу представить Вам проект по правилам дорожного движения, разработанный и проведенный в старшей логопедической группе «Бельчата».

(Слайд № 1)

Наш проект называется, «Страна дорожных знаков»!

(Слайд № 2)

В нашем проекте принимали участие: воспитатели и воспитанники логопедической группы «Бельчата», родители, логопед.

Вид проекта: краткосрочный (2 недели); тематический; социальный и информационно – познавательный.

(Слайд № 3)

Актуальность: Как мы все знаем, и это ни для кого не секрет, очень часто, причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной государственной задачей, и особое значение приобретает заблаговременная подготовка самых маленьких пешеходов.

Мы решили не оставаться в стороне и посвятить наш проект этой немаловажной теме.

Дети дошкольного возраста представляют собой особую категорию пешеходов. В связи с возрастными особенностями, дети иначе воспринимают окружающую действительность, у них недостаточно сформировано чувство самосохранения.

Наш проект расширяет кругозор дошкольников, активизирует исследовательскую деятельность не только детей, но и их родителей.

(Слайд № 4)

В нашем, не очень длительном проекте мы сумели задействовать разнообразные образовательные области, такие как: «Познание»,

«Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Музыка».

(Слайд № 5)

Целью нашего проекта является: Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на улице, знаний правил дорожного движения и дорожных знаков.

(Слайд № 6)

Исходя из цели, нами были поставлены следующие **задачи**:

Образовательные:

- Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.
- Знакомить детей с правилами дорожного движения.

Развивающие:

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

Воспитательные:

- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.

(Слайд № 7)

При проведении проекта, нами была использована индивидуально-коллективная форма работы и следующие методы:

- игровой метод (инсценировки, подвижные и дидактические игры);
- словесный метод (беседы, чтение стихов и художественной литературы);
- практический метод (совместные мероприятия, развитие самостоятельности);
- наглядный метод (показ презентации, рассматривание, наблюдение, экскурсии).

(Слайд № 8)

В ходе реализации проекта, мы планировали получить следующие результаты:

У детей: Формирование и закрепление представлений о дорожных знаках; соблюдение элементарных ПДД; научатся работать в команде, выполнять разные роли и обязанности.

У взрослых: Тесное сотрудничество с педагогами; расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах; активизировать интерес к исследовательской деятельности.

У педагогов: Повышение знаний по безопасности; Взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

(Слайд № 9, 10, 11, 12, 13)

Проект реализовывался в 3 этапа.

На 1 этапе мы:

- Поставили проблему перед детьми «Для чего необходимо знать правила дорожного движения и дорожные знаки?»;
- Подбирали и изучали методическую литературу, разработали план совместных мероприятий;
- Обсудили с родителями воспитанников вопросов, связанных с реализацией проекта;
- Подобрали художественную литературу по теме ПДД (энциклопедии, стихи, рассказы, сказки);
- Подобрали настольно - дидактические игры по ПДД;
- Подобрали подвижные и ролевые игры по ПДД;
- Подобрали книги, иллюстраций о дорожных знаках.

(Слайд № 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23)

На 2 этапе мы: Проводили тематические беседы; рисовали и делали аппликацию; составляли творческие рассказы; читали художественную литературу; играли в сюжетно-ролевые, дидактические и подвижные игры. Провели конкурс: «Хорошо-плохо».

(Слайд № 24, 25, 26, 27)

На 3 заключительном этапе мы провели анализ полученных результатов; совместно с родителями организовали и провели выставку «Грамотный пешеход»; провели познавательно-игровое развлечение: «Красный, желтый, зеленый»; совместно с родителями был создан

замечательный макет «Страна дорожных знаков»; сходили на пешеходную экскурсию по нашему городу; провели анкетирование родителей.

(Слайд № 28)

Мы так вдохновились нашим проектом, что в конце решили снять небольшой видеоролик на память нам и конечно ребятам и их родителям!

Так же наш видеоролик стал участником регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы» в номинации «Видеотворчество». Мы заняли 2 место! Хотелось бы представить Вашему вниманию нашу работу.

Уважаемые коллеги, моё выступление завершилось.

Спасибо вам за внимание!