

МАСТЕР КЛАСС

Создание и использование заданий для развития функциональной грамотности на уроках географии

Белов Сергей Александрович, МБОУ «Кировская гимназия»

Функциональная грамотность на ступени среднего общего образования рассматривается как метапредметный образовательный результат. Уровень образованности подразумевает использование полученных знаний для решения актуальных проблем обучения и общения, социального и личностного взаимодействия.

Функциональная грамотность прежде всего формируется по трем основным направлениям:

- читательская грамотность;
- естественнонаучная грамотность;
- математическая грамотность;

На уроках географии функциональная грамотность формируется достижением, прежде всего, предметных результатов через:

- работу с текстом;
- работу с географической картой;
- работу со статистическими данными.

Именно, всё вышеперечисленное учитывалось мной для создания заданий по функциональной грамотности для данного мастер класса. В качестве примера мы разберём задание для урока в 8 классе Географическое пространство России. Границы России. Выполнение данных заданий не только позволит узнать всю основную информацию о государственной границе нашей страны, но и позволит развивать навыки для формирования функциональной грамотности.

В качестве основы для данного задания взята таблица, где перечислены все страны, с которой наша страна имеет границу, а также указана протяжённость границы.

Таблица 1

**Протяженность государственной границы
Российской Федерации**

Пограничное государство	Протяженность границы, км			
	сухопутной	речной и озерной	морской	всего
Норвегия	43,0	152,8	23,3	219,1
Финляндия	1091,7	180,1	54,0	1325,8
Эстония	89,5	235,3	142,0	466,8
Латвия	137,2	133,3	—	270,5
Литва	29,9	236,1	22,4	288,4
Польша	203,3	0,8	32,2	236,3
Белоруссия	857,7	381,3	—	1239,0
Украина	1500,2	425,6	320,0	2245,8
Грузия	819,4	56,1	22,4	897,9
Азербайджан	272,4	55,2	22,4	350,0
Казахстан	5936,1	1576,7	85,8	7598,6
Монголия	2878,6	606,4	—	3485,0
Китай	650,3	3559,0	—	4209,3
КНДР	—	17,3	22,1	39,4
Япония	—	—	194,3	194,3
США	—	—	49,0	49,0

+ Южная Осетия	70	—	—	70
+ Абхазия	255,4	—	22,4	277,8

В первых двух заданиях предлагается выбрать верные выводы при помощи анализа данной таблицы, а также исправить неверные выводы на верные.

Задание 1. Выберите верные выводы основанные на данных таблицы № 1

- 1) Самая протяжённая сухопутная граница России с Казахстаном, а самая короткая с Эстонией;
- 2) Только морские границы у России с Японией и США;
- 3) Наиболее протяжённая морская граница у нашей страны с Украиной;
- 4) Большая часть государственной границы с Китаем проходит по суше;
- 5) Морская граница с Россией отсутствует у 5-ти стран;
- 6) Государственная граница с Латвией представлена как сухопутной, так и морской частью.

Задание № 2. При помощи таблицы исправьте некорректные выводы на верные.

Внимательно проанализировав данные таблицы, учащиеся должны выбрать, как правильные варианты под номерами 2,3 и 6. В первом выводе вместо Эстонии, должна быть Литва. В четвёртом выводе видно, что большая часть границы проходит по реке, а в последнем выводе из таблицы видно, что у России с Латвией только сухопутная и речная граница. Благодаря данным заданиям оттачиваются умения работы с таблицей и делать анализ по данной информации.

Далее предлагаем задание на развитие читательской грамотности и работе с разными источниками информации. Суть данного задания в поиске ошибок и их исправлении. Для выполнения данного задания предполагается использовать географический атлас России 8-9 класс.

Задание № 3. Проанализируйте текст и при помощи таблицы, учебника и географической карты найдите ошибки.

Территория страны – это участок планеты, находящийся под юрисдикцией какого-либо государства. Россия – самое большое по площади государство в мире. Территория страны занимает площадь более 17,1 млн. км², куда входят материковая часть, острова, внутренние воды рек, озёр, заливов и пр., а также воздушные пространства над сушей и её недра. Примечательно, что к территории России относятся посольства, морские и воздушные суда, космические корабли и нефтепроводы, располагающиеся за пределами государственных границ. С севера на юг протяженность России составляет более 4 тыс. км., а с запада на восток – 10 тыс. км. Россия граничит **с 15 странами (18 странами)** нашей планеты.

Территорию любой страны определяет граница – строгая линия, обозначающая государство на политической карте мира. Современные границы России сформировались в 1991 г. после распада Советского Союза, когда большинство республик вышли из его состава. До сих пор некоторые территории являются спорными. Например, в 2014 г. границы Российской Федерации расширились благодаря включению в состав государства Республики Крым, хотя не все страны и нации согласились с новыми очертаниями России на политической карте.

Сухопутные границы характерны для запада и юга России: они могут проходить по участкам равнин, гор, рек или озёр. Например, самый протяженный участок сухопутной границы разделяет Россию и **Монголию (Казахстан) (более 7 тыс. км.)**; Алтайские хребты служат границей с Монголией; река Амур разграничивает **Россию и Казахстан (Китай)**; большая часть российско-эстонской границы проходит по Чудскому озеру. Кроме того, Россия имеет сухопутные границы с Норвегией, Финляндией, Латвией, Литвой, Польшей, **Японией (не должно быть)**, Белоруссией, Украиной, Грузией, Азербайджаном и Северной Кореей.

Морские границы России – самые протяженные в мире и составляют почти 40 тыс. км. Они преимущественно проходят по северным и восточным регионам страны, но есть морские границы и на юге.

В водах морей **Атлантического (Тихого) океана** проходит граница между Японией (проливы Лаперуза, Кунаширский), отделяющая остров Хоккайдо от Курильских островов и Сахалина. Весьма живописна граница между Россией и **Канадой (США)**, находящаяся между островами Ратманова и Крузенштерна в Беринговом проливе. Япония и **Канада (США)** – единственные страны, с которыми Россия имеет исключительно морские границы.

На юго-западе Россия граничит с Азербайджаном и Казахстаном по акватории Каспийского моря; с Украиной граница проходит в Черном и Азовском морях.

На северо-западе линия границы проходит по Балтийскому морю, разделяя Калининградскую область с Польшей и **Финляндией (Литвой)**; в Финском заливе проходит граница с Эстонией и **Литвой (Финляндией)**.

Более 19 тыс. км. занимает граница в Северном Ледовитом океане – от Баренцева моря (граница с Норвегией) до Чукотского моря. Именно в морях Ледовитого океана находится исключительная экономическая зона (370 км. от побережья суши), где Россия вправе заниматься нефтедобычей и рыбной ловлей в промышленных масштабах.

Далее, обучающимся предлагаем задание на развитие математической грамотности, где при помощи данных таблицы нужно рассчитать общую протяжённость как сухопутных, так и морских границ.

Задание № 4.

При помощи таблицы рассчитайте общую протяжённость сухопутных и морских границ России

Протяжённость сухопутных границ _____ км

Протяжённость морских границ _____ км

Сложив все сухопутные границы, в ответе мы должны получить 14509,5 км., а протяжённость морских границ составляет 38807,5 км.

В заключении, учащимся предлагается задание на развитие общих компетенций, а именно соотнести фотографию со страной, в которой они сделаны. Для успешного выполнения данного задания требуются представления о странах, с которыми мы граничим.

Задание № 5.

Посмотрите на фото и определите на территории каких стран, граничащих с Россией они были сделаны?



Учитель географии МБОУ «Кировская гимназия»
Белов Сергей Александрович



На фотографии № 1 представлен Китай, на фото 2 – США, на третьем фото – Норвегия и последняя фотография представляет Казахстан.

В заключении, стоит отметить тот факт, что через выполнение данных заданий идёт развитие читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Формирование функциональной грамотности – это непростой процесс, который требует от учителя использования современных форм и методов обучения. Применяя эти формы и методы, мы сможем воспитать инициативную, самостоятельно, творчески мыслящую личность. Функциональная грамотность - индикатор общественного благополучия.